

Literatur zur höheren Bildung in Humanökologie u.a.

- Aber, John** 2009. *The Sustainable Learning Community. One University's Journey to the Future*. University of New Hampshire, Durham, NH. (→ FHNW - Technik und Wirtschaft, Windisch 378.1 SUST)
- Adomßent, Maik** 2019. „Verknüpfungen, Zielkonflikte und Synergien der Nachhaltigkeitsziele für die Lehre fruchtbar machen. Didaktische Konzeption und Umsetzung einer gemeinsamen Vorlesungsreihe der deutschen UNESCO-Lehrstühle.“ In: Walter Leal Filho (Hrsg.). *Aktuelle Ansätze zur Umsetzung der UN-Nachhaltigkeitsziele*, 537-556. Springer Spektrum, Berlin. (→ lealfilho19.pdf im Archiv C)
- Adomßent, Maik** und **Christa Henze** 2006. „Ein optimales Fenster für den Fortschritt? Der Bologna-Prozess und die UN-Dekade für nachhaltige Entwicklung.“ In: *Ökologisches Wirtschaften* 3, 18-19. oekom, München. (→ öko-wirtschaften06(3).pdf im Archiv Z)
- Adomßent, Maik** und **Christa Henze** 2013. „Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung. Eine Bestandsaufnahme.“ In: Norbert Pütz, Martin K.W. Schweer und Niels Logemann (Hrsg.). *Bildung für nachhaltige Entwicklung: Aktuelle theoretische Konzepte und Beispiele praktischer Umsetzung*, 159-182. Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (→ FHNW Pädagogik Solothurn, 370.1 BNE BILD)
- Adomßent, Maik** und **Gerd Michelsen** 2006. „German Academia heading for sustainability? Reflections on policy and practice in teaching, research and institutional innovations.“ In: *Environmental Education Research* 12/1, 85-99. (→ ResearchGate: Request full text)
- Adomßent, Maik** und **Gerd Michelsen** 2016. „Leuphana University Lüneburg and the sustainability challenge: a review and a preview.“ In: Franz-Balsen und Kruse (Hrsg.) 2016, 57-86. (→ Bibl. Dieter)
- Adomßent, Maik, Angela Franz-Balsen** und **Lenelis Kruse-Graumann**. 2007. „Hochschulen und nachhaltige Entwicklung. Analysen, Konzepte, europäische Perspektiven.“ In: *GAIA* 16/1, 78-80. (Mitteilungen DGH) (→ adomßent+07.pdf im Archiv C)
- Adomßent, Maik, Jasmin Godemann** und **Gerd Michelsen** (Hrsg.) 2007. „Sustainable University' – holistic approach to sustainability in higher education institutions.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 8/4, Special Issue. (→ ZB online)
- Adomßent, Maik, Jasmin Godemann** und **Gerd Michelsen** 2008. „Sustainable University' – empirical evidence and strategic recommendations for holistic transformation approaches to sustainability in higher education institutions.“ In: *Proceedings of the 4th International Barcelona Conference on Higher Education, Vol.7 (Higher Education for Sustainable Development)*. Global University Network for Innovation (GUNI), Barcelona. (→ adomßent+08.pdf im Archiv C)
- Adomßent, Maik, Jasmin Godemann, Alexander Leicht** und **Anne Busch** 2006. *Higher Education for Sustainability. New Challenges from a Global Perspective*. Verlag für Akademische Schriften (VAS), Frankfurt a.M. (→ ResearchGate: Request full text; adomßent+06.pdf als Inhaltsverzeichnis im Archiv C)
- Adomßent, Maik, Daniel Fischer, Jasmin Godemann, Christian Herzig, Insa Otte, Marco Rieckmann** und **Jana Timm** 2014. *Emerging Areas in Research on Higher Education for Sustainable Development – Management Education, Sustainable Consumption and Perspectives from Central and Eastern Europe*. In: *Journal of Cleaner Production* 62/1. Jan., 1-7. (→ adomßent+14.pdf im Archiv C)
- Adomßent, Maik, Günter Altner, Egon Becker, Christian Paul Beckervorderdandforth, Joseph Dehler, Hubertus Fischer, Armin Grunwald, Hariolf Grupp, Patricia Holm, Bernd Jastorff, Rolf Kreibich, Lenelis Kruse, Gerd Michelsen, Gerhard Neuweiler** und **Udo E. Simonis** (Gruppe 2004) 2004. *Hochschule neu denken: Neuorientierung im Horizont der Nachhaltigkeit – Ein Memorandum*. Verlag für Akademische Schriften (VAS), Frankfurt a.M. (→ adomßent+04.pdf als Abstract im Archiv C)
- Adsit-Morris, Chessa** 2017. *Restorying Environmental Education. Figurations, Fictions, and Feral Subjectivities*. Palgrave Macmillan (Springer International), Cham. (→ adsit-morris17.pdf im Archiv B)
- Aeschbach, Nicole, Peter Frischknecht** und **Michael Stauffacher** 2017. „Umweltwissenschaften an der Universität Heidelberg und der ETH Zürich – zwei unterschiedliche Modelle.“ In: *GAIA* 26/4, 349-351. (Mitteilungen Departement Umweltsystemwissenschaften (DUSYS), ETH Zürich) (→ aeschbach+17.pdf im Archiv C)
- Allen-Gil, Susan, Lia Stelljes** und **Olena Borysova** (Hrsg.) 2008. *Addressing Global Environmental Security Through Innovative Educational Curricula*. (Proceedings of the NATO Advanced Research

Workshop on Rethinking Higher Education to Meet the New Challenges of Environmental Security, Kharkiv, Ukraine, 21-25 May 2008). Springer, Berlin und Heidelberg. (—> allen-gil+09.pdf im Archiv B)

Altner, Günter 2002. „Was hat Rio bewegt? Wirkungen und Versäumnisse der Nachhaltigkeitsdebatte in Gesellschaft, Wissenschaft und Bildung.“ In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (ZEP)* 25/1, 2-6. (—> zep02.pdf im Archiv C)

Altner, Günter 2004. „Nachhaltigkeit – eine Herausforderung für die Universitäten.“ In: *GAIA* 13/2, 87-91. (Mit Kasten „Gunst der Stunden: Die erfolgreiche Karriere der Allgemeinen Ökologie an der Universität Bern 1983-1988“ von Christian Pfister) (—> altner04.pdf im Archiv C)

Altner, Günter und Gerd Michelsen (Hrsg.) 2005. *Baustelle Hochschule. Nachhaltigkeit als neues Fundament für Lehre und Forschung.* (politische ökologie 93), oekom, München. (Beiträge von Altner, Michelsen, Egon Becker, Armin Grunwald, Lenelis Kruse, Stefan Schaltegger, Patricia Holm, Michael Opielka u.a. (—> Bibl. Dieter)

Altner, Günter und Gerd Michelsen 2005. „Hochschule im Feldversuch. Neuorientierung im Horizont der Nachhaltigkeit.“ In: Günter Altner und Gerd Michelsen (Hrsg.). *Baustelle Hochschule ...*, (politische ökologie 93), 9-12. (—> Bibl. Dieter)

Alvarez, Amaya und Judy Rogers 2006. „Going ‚out there‘: learning about sustainability in place.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 7/2, 176-188. (—> alvarez+06.pdf im Archiv C)

Ambros, Michael und Petra Biberhofer 2016. „Kompetenzen für eine nachhaltige sozialökonomische Entwicklung.“ In: *GAIA* 26/4, 296-298. (—> ambros+16.pdf im Archiv C)

Ambros, Michael und Petra Biberhofer 2018. „Fostering Higher Education for Sustainability-Driven Entrepreneurship. The CASE Knowledge Platform.“ In: *GAIA* 27/1, 185-187 (Mitteilungen Allianz Nachhaltige Universitäten in Österreich). (—> ambros+18.pdf im Archiv C)

Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung e.V. (ANU) 2000. *Schnittmenge Mensch. Bildung für nachhaltige Entwicklung* (politische ökologie 18/12, Sonderheft). oekom, München. (—> Bibl. Dieter)

Arbuthnott, Katherine D. 2009. „Education for sustainable development beyond attitude change.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 10/2, 152-163, (—> arbuthnott09.pdf im Archiv C)

Assadourian, Erik 2017. „Introduction: EarthEd: Rethinking Education on a Changing Planet.“ In: The Worldwatch Institute: *State of the World: EarthEd: Rethinking Education on a Changing Planet*, 3-20, 313-316 (Lit.). Island Press, Washington, DC. (—> assadourian17.pdf im Archiv C)

Assadourian, Erik 2017. „Conclusion: The Future of Education: A Glimpse from 2030.“ In: The Worldwatch Institute: *State of the World: EarthEd: Rethinking Education on a Changing Planet*, 303-312, 313-316 (Lit.). Island Press, Washington, DC. (—> worldwatch17.pdf im Archiv B)

Atherton, Alison und Damien Giurco 2011. „Campus sustainability: climate change, transport and paper reduction.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 12/3, 269-279. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract als atherton+11.pdf im Archiv C)

Azeiteiro, Ulisses, Fernando Gonçalves, Walter Leal Filho, Fernando Morgado und M. Pereira (Hrsg.) 2004. *World Trends in Environmental Education.* Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (Environmental Education, Communication and Sustainability 14) (—> ZB GGN 79509, 3.UG)

Azeiteiro, Ulisses M., Walter Leal Filho und Sandra S. Caeiro (Hrsg.) 2014. *E-Learning and Education for Sustainability* (Environmental Education, Communication and Sustainability 35). Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (—> ZB HD 36816, 2.UG)

Azeiteiro, Ulisses M., Fernando J. Gonçalves und Ruth Pereira (Hrsg.) 2008. *Science and Environmental Education: Towards the Integration of Science Education, Experimental Science Activities and Environmental Education* (Environmental Education, Communication and Sustainability 27). Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (—> PH Zürich AR 14600 A993)

Bacon, Christopher, Dustin Mulvaney, Tamara B. Ball, E. Melanie DuPuis, Stephen R. Gliessman, Ronnie D. Lipschutz und Ali Shakouri 2011. „The creation of an integrated sustainability curriculum and student praxis projects.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 12/2, 193-208. (—> bacon+11.pdf im Archiv C)

- Bahro, Rudolf** ?? . Proposal and conception of an Institute for Social Ecology at the Humboldt University of Berlin. ?? (—> bahro-oj.pdf im Archiv C)
- Bakshi, Trilochan S. und Zev Naveh** (Hrsg.) 1980. *Environmental Education. Principles, Methods, and Applications*. Plenum, New York. (—> bakshi+80.pdf im Archiv B)
- Balsiger, Jörg, Rico Defila und Antonietta Di Giulio** (Hrsg.) 1996. *Ökologie und Interdisziplinarität - eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit*. Birkhäuser, Basel (Springer). (Themenheft Schwerpunktprogramm Umwelt (SPPU)) (—> balsiger+96.pdf im Archiv B)
- Balsiger, Jörg, Ruth Förster, Clemens Mader, Ueli Nagel, Helene Sironi, Sandra Wilhelm und Anne B, Zimmermann** 2017. „Transformative Learning and Education for Sustainable Development.“ In: *GAIA* 26/4, 357-358. (—> balsiger+17.pdf im Archiv C)
- Barstenhorst, Kai-Olaf Die Sustainable University aus der Ressourcenperspektive
- Barth, Matthias** 2008. „Higher Education for Sustainable Development. Setting up a pilot – moving on towards an integral part of the education.“ In: *Proceedings of the 4th International Barcelona Conference on Higher Education, Vol.7 (Higher Education for Sustainable Development)*. Global University Network for Innovation (GUNI), Barcelona. (—> barth08.pdf im Archiv C)
- Barth, Matthias** 2011. *Higher Education for Sustainability: Looking Back and Moving Forward*. VAS, Bad Homburg. (—> ZB HGN 65622, 2.UG)
- Barth, Matthias** 2013. „Many roads lead to sustainability: a process-oriented analysis of change in higher education.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 14/2, 160-175, (—> barth13.pdf im Archiv C)
- Barth, Matthias** 2015. *Implementing Sustainability in Higher Education. Learning in an Age of Transformation*. Routledge, London und New York. (—> ETH-Bibl. Magazin T 58073)
- Barth, Matthias** 2016. „Teaching and Learning in Sustainability Science.“ In: Heinrichs, Martens, Michelsen und Wiek (Hrsg) 2016, 325-333. (—> heinrichs+16.pdf im Archiv B)
- Barth, Matthias und Jasmin Godemann** 2006. »Nachhaltigkeit interdisziplinär studieren. Das Studienprogramm Nachhaltigkeit an der Uni Lüneburg.« In: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* 1/1, 30-46.
- Barth, Matthias und Marco Rieckmann** 2012. „Academic staff development as a catalyst for curriculum change towards education for sustainable development: an output perspective.“ In: *Journal of Cleaner Production* 26/1, 28-36. (—> barth+12.pdf im Archiv C)
- Barth, Matthias, Jasmin Godemann, Marco Rieckmann und Ute Stoltenberg** 2007. „Developing key competencies for sustainable development in higher education.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 8/4, 416-430. (—> barth+07.pdf in Manuskriptform im Archiv C)
- Barth, Matthias, Gerd Michelsen, Marco Rieckmann und Ian Thomas** (Hrsg.) 2016. *Routledge Handbook of Higher Education for Sustainable Development*. Routledge, London. (—> ZB 2016 B 12285, 2.UG)
- Barth, Matthias, Maik Adomßent, Patrick Albrecht, Simon Burandt, Angela Franz-Balsen, Jasmin Godemann und Marco Rieckmann** 2011. „Towards a ‚Sustainable University‘: scenarios for sustainable university development.“ In: *International Journal of Innovation and Sustainable Development* 5/4, 313-332. (—> barth+11.pdf im Archiv C)
- Barton, Andrew und Jana Dlouhá** 2011. *Multi-Actor Learning for Sustainable Regional Development in Europe: A Handbook of Best Practice*. Grosvenor House, Guildford, Surrey. (—> barton+11.pdf im Archiv B)
- Bastenhorst, Kai-Olaf** 2005. *Die Sustainable University aus der Ressourcenperspektive. Der Sustainability Modus der Wissensproduktion und die nachhaltige Entwicklung der Ressource Wissen*. Lit, Hamburg. (—> Uni Basel UB Hauptbibliothek, Freihandmagazin, UBH kw 8102)
- Baumann, Stefan** 2014. „Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Hält die Dekade, was sie für die Schweiz in Aussicht stellte?“ In: *GeoAgenda* 3, 20-25. (—> baumann14.pdf im Archiv T)

- Baumberger, Christoph, Gertrude Hirsch Hadorn und Deborah Mühlebach** 2015. „Enhancing Argumentative Skills in Environmental Science Education.“ In: *GAIA* 24/3, 206-208. (Mitteilungen ETH Zürich, DUSYS (Departement Umweltsystemwissenschaften)) (—> baumberger+15.pdf im Archiv C)
- Becker, Gerhard** 1996. »Interdisziplinarität und Ganzheitlichkeit in der universitären Umweltbildung Überlegungen und Perspektiven am Beispiel des Lehrerstudiums.« In: Philipp W. Balsiger, Rico Defila und Antonietta Di Giulio (Hrsg.) 1996. *Ökologie und Interdisziplinarität - eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit* (Themenhefte Schwerpunktprogramm Umwelt (SPPU), 143-160. Birkhäuser, Basel u.a.
- Beringer, Almut** 2007. „The Lüneburg Sustainable University Project in international comparison: An assessment against North American peers.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 8/4, 446-461. (—> ResearchGate: Request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract als beringer07.pdf im Archiv C)
- Beringer, Almut und Maik Adomßent** 2008. „Sustainable university research and development: Inspecting sustainability in higher education research.“ In: *Environmental Education Research* 14/6, 607-623. (—> ResearchGate: Request full text; Speicherbibliothek Büron UG 2069 14 (2008), nur Kopienbestellung)
- Berry, Thomas** 1988. *The Dream of the Earth*. Sierra Club Books, San Francisco, CA. (—> Bibl. Dieter)
- Berry, Thomas** 1988. „The American College in the Ecological Age.“ In: Ders. 1988. *The Dream of the Earth*, 89-108. (—> Bibl. Dieter)
- Berry, Thomas** 1999. *The Great Work. Our Way into the Future*. Bell Tower, New York. (—> Bibl. Dieter)
- Berry Thomas** 2011. *Das Wilde und das Heilige. The Great Work - Unser Weg in die Zukunft*. Arun, Uhlstädt-Kirchhasel. (—> ZB HGN 43156, 2.UG)
- Beyer, Axel** (Hrsg.): *Fit für Nachhaltigkeit? Biologisch-anthropologische Grundlagen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Leske + Budrich, Opladen. (—> beyer02.pdf im Archiv B)
- Biedenweg, Kelly, Martha C. Monroe und Annie Oxarart** 2013. „The importance of teaching ethics of sustainability.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 14/1, 6-14. (—> biedenweg+13.pdf im Archiv C)
- Bien, Colin, Remmer Sassen und Hermann Held** 2017. „Die transformative Universität in der Gesellschaft. Ein Überblick über verschiedene Konzepte.“ In: *GAIA* 26/3, 259-268. (—> bien+17.pdf im Archiv C)
- Bienz-Septinus, Denise** 2012. „Implementing Sustainability in Institutions of Higher Education - Practical Approaches and Challenges to Educating and Learning.“ In: Claus-Heinrich Daub u.a. (Hrsg.) 2012, 235-236. (—> daub+12.pdf im Archiv C)
- BinBin, Pearce, Carolina Adler, Lisette Senn, Pius Krütli, Michael Stauffacher und Christian Pohl** 2018. „Making the Link Between Transdisciplinary Learning and Research.“ In: Fam, Dean u.a. 2018, 167.183 (Kap.12). (—> fam+18.pdf im Archiv B)
- Bittner, Alexander, Thomas Pyhel und Vera Bischoff** (Hrsg.) 2016. *Nachhaltigkeit erfahren. Engagement als Schlüssel einer Bildung für nachhaltige Entwicklung*. öekom, München. (—> ZHAW Hochschulbibliothek Wädenswil, TN 333.707 1 Bitt Nac)
- Blewitt, John** 2006. *The Ecology of Learning. Sustainability, Lifelong Learning and Everyday Life*. Earthscan, London und Sterling, VA. (—> blewitt06.pdf im Archiv B)
- Blewitt, John und Daniella Tilbury** 2014. *Searching for Resilience in Sustainable Development. Learning journeys in conservation*. Routledge, Abingdon, UK, und New York. (—> blewitt+14a.pdf im Archiv B)
- Bögeholz, Susanne** 2000. „Natur erleben und gestalten. Naturerfahrung. Ein Baustein der Bildung für Nachhaltige Entwicklung.“ In: Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung, Landesverband Bayern (ANU-Bayern) (Hrsg.) 2000. *Schnittmenge Mensch. Bildung für nachhaltige Entwicklung als neue Lernkultur (Politische Ökologie, Sonderheft 12)*, 17-18. ökom, München. (—> Bibl. Dieter)
- Bohunovsky, Lisa, Margarete Kernegger, Helga Kromp-Kolb, Heidi Esca-Scheuringer, Andrea Höttl, Magarita Langthaler und Elke Stinnig** 2019. „Wissenschaft im Wandel. Hochschulen und die Sustainable Development Goals.“ In: *GAIA* 28/1, 63-65. (—> bohunovsky+19.pdf im Archiv C) (Mitteilungen Allianz Nachhaltige Universitäten in Österreich)

- Boix Mansilla, Veronica** 2017. „Interdisciplinary Learning. A Cognitive Epistemological Foundation.“ In: Frodeman, Robert u.a. 2017, 261-275 (Kap.19). (—> frodeman+17.pdf im Archiv B)
- Bolscho, Dietmar** und **Gerhard de Haan** (Hrsg.) 2000. *Konstruktivismus und Umweltbildung*. Leske + Budrich, Opladen. (—> bolscho+00.pdf im Archiv B)
- Bolscho, Dietmar** und **Gerd Michelsen** (Hrsg.) 1999. *Methoden der Umweltbildungsforschung*. Leske + Budrich, Opladen. (—> bolscho+99.pdf im Archiv B)
- Bolscho, Dietmar** und **Gerd Michelsen** (Hrsg.) 2002. *Umweltbewusstsein unter dem Leitbild Nachhaltige Entwicklung. Ergebnisse empirischer Untersuchungen und pädagogische Konsequenzen*. Springer Fachmedien, Wiesbaden. (—> bolscho+02.pdf im Archiv B)
- Bootsma, Margien** und **Walter Vermeulen** 2011. „Experiences of environmental professionals in practice.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 12/2, 163-176. (—> bootsma+11.pdf im Archiv C)
- van den Bor, Wout, Peter Holen, Arjen Wals** und **Walter Leal Filho** (Hrsg.) 2000. *Integrating Concepts of Sustainability into Education for Agriculture and Rural Development*. Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (Environmental Education, Communication and Sustainability 6) (—> ETH Grüne Bibl. Da 301, Inhaltsangaben im Archiv)
- Borden, Richard** 1983. „Technology, education, and the human ecological perspective.“ In: *Journal of Environmental Education*, Spring, 1-5. (—> Archiv)
- Borden, Richard** 1989. „An International Overview of the Origins of Human Ecology and the Restructuring of Higher Education: On Defining an Evolving Process.“ In: Susanne, Hens und Devuyt (Hrsg.), 1989, 297-309.
- Bormann, Inka** 2011. „Communicating Education for Sustainable Development.“ In: Jasmin Godemann und Gerd Michelsen (Hrsg.). *Sustainability Communication. Interdisciplinary Perspectives and Theoretical Foundations*, 97-108. Springer Science+Business Media, Dordrecht u.a. (—> godemann+11.pdf im Archiv B)
- Bormann, Inka** und **Gerhard de Haan** (Hrsg.) 2008. *Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde*. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden. (—> bormann+08.pdf im Archiv B)
- Boston, Wallace E.** 2012. „Sustainability in Higher Education: Where We’ve Been and Where We’re Going.“ In: *Blog of the Office of the President, American Public University System (APUS)*, Charles Town, WV. (—> boston12.pdf im Archiv C)
- Bowers, Chet A.** 1999. „The role of education and ideology in the transition from a modern to a more bioregionally oriented-culture.“ In: McGinnis, Michael Vincent (Hrsg.) 1999. *Bioregionalism*, 191-204. Routledge, London und New York. (—> mcginnis99.pdf im Archiv B)
- Boyden, Stephen** 1986. „An Integrative Approach to the Study of Human Ecology.“ In: Richard J. Borden (Hrsg.) 1986. *Human Ecology. A Gathering of Perspectives. Selected Papers from the First International Conference of The Society for Human Ecology, University of Maryland, April 26-28, 1985*, 3-25. The Society for Human Ecology, College Park, MD. (—> Bibl. Dieter)
- Brandt, Jan-Ole, Lina Bürgener, Matthias Barth** und **Aaron Redan** 2019. „Becoming a competent teacher in education for sustainable development: Learning outcomes and processes in teacher education.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 20/4: 630-653. (—> brandt+19.pdf im Archiv C)
- Bratrich, Christine, Michael Bürgi** und **Catherine L. Lippuner** 2012. „Educating «Change Agents for Sustainability» - Three initiatives of ETH Zurich,“ In: Claus-Heinrich Daub u.a. (Hrsg.) 2012, 237-238.
- Breitschmid, Alfred** 1992. „Die ökologische Herausforderung der Hochschulen am Beispiel der Allgemeinen Ökologie an der Universität Bern (Schweiz).“ In: *Mitteilungen der TU Braunschweig*, 28/2, ?? (—> Archiv Dieter)
- Breitschmid, Alfred** 1992a. »The Ecological Challenge to Universities: general ecology at the University of Berne (Switzerland).« In: *European Journal of Education* 27/3, 257-275. (—> JSTOR für \$ 46!; Speicherbibliothek Büron, nur Kopienbestellung)

- Brennan, John** 2012. „Is There a Future in Higher Education Institutions in the Knowledge Society?“ In: *European Review* 20/2, 195-202. (—> [brennan12.pdf](#) im Archiv C)
- Brodowski, Michael, Ulrike Devers-Kanoglu, Bernd Overwien und Matthias Rohs** (Hrsg.) 2009. *Informelles Lernen und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Beiträge aus Theorie und Praxis*. Barbara Budrich, Opladen. (—> ZHAW Hochschulbibliothek, online)
- Bruckmeier, Karl und Merritt Polk** 2016. „Human Ecology at the University of Gothenburg: experiences in undergraduate teaching.“ In: Franz-Balsen und Kruse (Hrsg.) 2016, 87-112. (—> Bibl. Dieter)
- Brudermann, Thomas, Robert Holländer, Roberto Pastres, Alfred Posch und Paul Schot** 2017. „Integrating Interdisciplinarity and Internationality in Sustainable Development Education.“ In: *GAIA* 26/4, 360-362. (—> [brudermann+17.pdf](#) im Archiv C)
- Buchebner, Julia und Thomas Lindenthal** 2018. „Nachhaltigkeitsrelevanz der Lehre an der Universität für Bodenkultur Wien. Klassifizierung und Bewertung.“ In: *GAIA* 27/4, 391-393. (—> [buechebner+18.pdf](#) im Archiv C) (Mitteilungen Allianz Nachhaltige Universitäten in Österreich)
- Buckler, Carolee und Heather Creech** 2014. *Shaping the Future We Want. UN Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014). Final Report*. UNESCO, Paris. (—> [buckler+14.pdf](#) im Archiv C)
- Bundesamt für Raumentwicklung (ARE)** 2009. *Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Gute Beispiele im Bereich Nachhaltige Entwicklung*. ARE, Bern. (—> [are09d.pdf](#) im Archiv C)
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK)** 1998. »Bildung für eine nachhaltige Entwicklung - Orientierungsrahmen.« In: *Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung*, Heft 69. BLK, Bonn. (—> [blk98.pdf](#) im Archiv C)
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK)** 1999. »Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Gutachten zum Programm von Gerhard de Haan und Dorothee Harenberg, Freie Universität Berlin.« In: *Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung*, Heft 72. BLK, Bonn. (—> [blk99.pdf](#) im Archiv C)
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK)** 2001. »Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Bericht der BLK an die Regierungschefs von Bund und Ländern zur Umsetzung des Orientierungsrahmens.« In: *Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung*, Heft 94. BLK, Bonn. (—> [blk01.pdf](#) im Archiv C)
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK)** 2002. »Zukunft lernen und gestalten – Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. BLK-Kongress am 12./13. Juni 2001 in Osnabrück.« In: *Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung*, Heft 97. BLK, Bonn. (—> [blk02.pdf](#) im Archiv C)
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK)** 2005. »Bildung für eine nachhaltige Entwicklung ("21"). Abschlussbericht des Programmträgers zum BLK-Programm.« In: *Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung*, Heft 123. BLK, Bonn. (—> [blk05.pdf](#) im Archiv C)
- Burger, Paul und Leo Jenni** 2010. „Von der Stiftung MGU zum interfakultären Master in Sustainable Development.“ In: Historisches Seminar. *Universität Basel 1460-2010*. Universität Basel, Basel. (—> [burger+10.pdf](#) im Archiv C)
- Büttner, Michéle** 2004. „Umweltforschung an Universitäten und Fachhochschulen gewinnt an Konturen.“ In: *GAIA*, 13/4, 298-300. (—> [buettn04.pdf](#) im Archiv C) (Mitteilungen SAGUF)
- Caeiro, Sandra, Walter Leal Filho, Charbel Jabbour und Ulisses M. Azeiteiro** (Hrsg.) 2013. *Sustainability Assessment Tools in Higher Education Institutions. Mapping Trends and Good Practices Around the World*. Springer International, Cham u.a. (—> [caeiro+13.pdf](#) im Archiv B)
- Carabias-Hütter, Vicente und Markus Ulrich** 2012. „Experiences with a Game-oriented Approach to the Knowledge Transfer of Sustainability Indicators in Higher Education.“ In: Claus-Heinrich Daub u.a. (Hrsg.) 2012, 188-190. (—> [daub+12.pdf](#) im Archiv C)
- Casey, David C.** 1994. „University environmental education: The role of international programmes.“ In: *Marine Pollution Bulletin* 29/6-12, 584-588. (Abstract als [casey94.pdf](#) im Archiv C)

- Castro, Paula, Ulisses M. Azeiteiro, Paula Bacelar-Nicolau, Walter Leal Filho und Anabela Maris Azul** (Hrsg.) 2016. *Biodiversity and Education for Sustainable Development*. Springer International
- Caviglia-Harris, Jill L. und James Hatley** 2004. „Interdisciplinary teaching: Analyzing consensus and conflict in environmental studies.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 5/4, 395-403. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract in lidaba)
- Ceulemans Griet und Nathal Severijns** 2019. „Challenges and benefits of student sustainability research projects in view of education for sustainability.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 20/3, 482-499. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, ceulemans+19.pdf als Abstract im Archiv C)
- Ceulemans, Kim, Ingrid Molderez und Luc Van Liedekerke** 2012. „Sustainability reporting in universities - A review of existing tools and instruments and directions for further research.“ In: Claus-Heinrich Daub u.a. (Hrsg.) 2012, 197-199. (—> daub+12.pdf im Archiv C)
- Chebbi, Camelia und Patricia Burkhardt-Holm** 2016. „Let’s shape the future! The success story of the Master’s Degree in Sustainable Development at the University of Basel, Switzerland.“ In: Franz-Balsen und Kruse (Hrsg.) 2016, 113-127. (—> Bibl. Dieter)
- Chenal, Matthieu** 1998. „Le Forum Environnement à l’Université de Lausanne: une expérience interdisciplinaire d’un nouveau genre.“ In: *GAIA* 7/3, 231-233, (Mitteilungen SAGUF) (—> chenal98.pdf im Archiv C)
- Chiodo, Emilio** (Hrsg.) 2013. *Sustainable Development in Higher Education in Europe. Good Practices Compendium*. Edizioni Homeless Book, Faenza, RA (Italien). (—> chiodo13.pdf im Archiv C)
- Chrubasik, Nadine, Andreas Ernst, Daniel J. Lang, Uwe Schneidewind, Karl-Heinz Simon, Mandy Singer-Brodowski und Ulli Vilsmaier** 2013. „Nachhaltige Wissenschaft in der akademischen Ausbildung. Das Programm einer transformativen Bildung an Na Wis-Institutionen.“ In: *GAIA* 22/2, 132-134 (Mitteilungen des Verbunds für Nachhaltige Wissenschaft). (—> chrubasik+13.pdf im Archiv C)
- Cincera, Jan, Grzegorz Mikusinski, Bohuslav Binka u.a.** 2019. »Managing Diversity: The Challenges of Inter-University Cooperation in Sustainability Education.« In: *Sustainability* 11/Okt. (online, 16 pp.). (—> cincera+19.pdf im Archiv C)
- Clark, Barbara und Charles Button** 2011. „Sustainability transdisciplinary education model: interface of arts, science, and community (STEM).“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 12/1, 41-54. (—> clark+11.pdf im Archiv C)
- Claussen, Bernhard** 1992. „Umweltschutz, politisches Lernen und ökologieorientierte Bildungsarbeit.“ In: *Politik und Zeitgeschichte* B 39-40 (18. Sept.), 35-43. (—> Archiv unter „Zillessen“)
- Claussen, Bernhard** 1997. *Politische Bildung. Lernen für die ökologische Demokratie*. Primus, Darmstadt. (—> ZB GC 67887, 3.UG)
- College of the Atlantic (COA)** 1990. *An Education in Human Ecology*. COA, Bar Harbor, ME. (—> Archiv Dieter)
- Collett, Jonathan und Stephen Karakshian** (Hrsg.) 1996. *Greening the College Curriculum: A Guide to Environmental Teaching in the Liberal Arts; A Project of the Rainforest Alliance*. Island Press, Washington, DC. (—> Bibl. Dieter)
- Corcoran, Peter Blaze, Joseph P. Weakland und Arjen E.J. Wals** (Hrsg.) 2017. *Envisioning Futures for Environmental and Sustainability Education*. Wageningen Academic Publishers, Wageningen. (—> corcoran+17.pdf im Archiv B)
- Cörvers, Ron, Arnim Wiek, Joop de Kraker, Daniel J. Lang und Pim Martens** 2016. „Problem-Based and Project-Based Learning for Sustainable Development.“ In: Heinrichs, Martens, Michelsen und Wiek (Hrsg.) 2016, 349-358. (—> heinrichs+16.pdf im Archiv B)
- Creighton, Sarah Hammond** 1998. *Greening the Ivory Tower. Improving the Environmental Track Record of Universities, Colleges, and Other Institutions*. The MIT Press, Cambridge, MA. (—> UNI Bern - UB Speichermagazin Sektor E7, BeM XXA 15860)

- Dale, Ann und Lenore Newman** 2005. „Sustainable development, education and literacy.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 6/4, 351-362. (—> ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract als dale(ann)+05.pdf im Archiv C)
- van Dam-Mieras, Rietje** 2016. „Education for sustainable development: from reduction to integration.“ In: Franz-Balsen und Kruse (Hrsg.) 2016, 25-39. (—> Bibl. Dieter)
- van Dam-Mieras, Rietje, Gerd Michelsen und Hans-Peter Winkelmann** (Hrsg.) 2002. COPERNICUS in Lüneburg. Higher Education in the Context of Sustainable Development and Globalization (Innovation in den Hochschulen: Nachhaltige Entwicklung 8). Verlag für Akademische Schriften (VAS), Frankfurt a.M. (—> ETH Grüne Bibl. Kg 476)
- van Dam-Mieras, Rietje, Angelique Lansu, Marco Rieckmann und Gerd Michelsen** 2008. „Development of an Interdisciplinary, Intercultural Master’s Program on Sustainability: Learning from the Richness of Diversity.“ In: *Innovative Higher Education* 32/5, 251-264. (—> dam-mieras+08.pdf als Abstract mit Anmerkungen, Literaturverzeichnis un Information über die AutorInnen im Archiv C)
- Daub, Claus-Heinrich, Paul Burger, Yvonne M. Scherrer und Jan T. Freccè** 2012. *Strategies for Sustainability: Institutional and Organisational Challenges. Proceedings of the 3rd International Sustainability Conference, 29-31 August 2012, Basel, Switzerland.* Education for Sustainable Development Network (ISLE), Bordeaux. (—>daub+12.pdf im Archiv C)
- David, John R.** 2019. »Two Cultures versus General Education.« In: *European Review* 27/1, 87-90. (—> european-review19(1).pdf im Archiv Z)
- Davim, J. Paulo** 2015. *Sustainability in Higher Education.* Chandos Publishing (Elsevier), Amsterdam u.a. (—> davim15.pdf im Archiv B)
- Davim, J. Paulo und Walter Leal Filho** (Hrsg.) 2016. *Challenges in Higher Education for Sustainability.* Springer International, Cham u.a. (Management and Industrial Engineering) (—> davim+16.pdf im Archiv B)
- Dawson, Jonathan und Hugo Oliveira** 2017. „Bringing the Classroom Back to Life.“ In: The Worldwatch Institute: *State of the World: EarthEd: Rethinking Education on a Changing Planet, 207-219, 313-316* (Lit.). Island Press, Washington, DC.
- Daysh, Zena** 1989. „The Commonwealth and Human Ecology – The Implications for International Co-operation and the Integration of Environmental Concepts in University Teaching.“ In: Susanne, Hens und Dvuyst (Hrsg.), 1989, 317-325. (—> Bibl. Dieter)
- Daysh, Zena** u.a. (Hrsg.) 1991. *Human Ecology, Environmental Education and Sustainable Development. Report for the Ninth Commonwealth Conference on Development and Human Ecology, Vol.1.* (—> ???)
- Defila, Rico und Antonietta Di Giulio** 2017. „Sidebar: Managing Consensus in Inter- and Transdisciplinary Teams: Tasks and Expertise.“ In: Frodeman, Robert u.a. 2017, 332-337. (—> frodeman+17.pdf im Archiv B)
- Defila, Rico, Antonietta Di Giulio und Matthias Drilling** 2000. „Leitfaden Allgemeine Wissenschaftspropädeutik für interdisziplinäre ökologische Studiengänge.“ In: *Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt* 4. Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ), Universität Bern, Bern. (—> defila+00.pdf im Archiv C)
- Defila, Rico, Helmut Brandt, Peter Frischknecht, Gerhard Schneider und Pascale Vonmont** 1996. „Umwelt für alle in der Ausbildung - zum Stand der Endogenisierung.“ In: *GAIA* 5/3-4, 193-199. (—> defila+86.pdf im Archiv C)
- Dezure Deborah** 2017. „Interdisciplinary Pedagogies in Higher Education.“ In: Frodeman, Robert u.a. 2017, 558_572 (Kap.39). (—> frodeman+17.pdf im Archiv B)
- Dickinson B., Federico H.** 1995. „The Postgraduate Program in Human Ecology Cinvestav-Merida: Mexico. A Proposal.“ In: Wright, Borden, Bubolz, Hens, Taylor und Webler (Hrsg.) 1995, 61-65. (—> Bibl. Dieter)
- Dieckhoff, Karl-Horst und Jürgen Roth** 1996. *Umweltkrise als Bildungschance.* oekom, München. (—> ZB GGN 66864, 3.UG)
- Dietz, Thomas** 1993. „Global Change and the Integration of Knowledge.“ In: Wright, Dietz, Borden, Young und Guagnano (Hrsg.) 1993, 188-189. (—> Bibl. Dieter)

- Dietz, Thomas** und **Paul C. Stern** 2002. *New Tools for Environmental Protection: Education, Information and Voluntary Measures*. National Academy Press, Washington, D.C. (→ dietz+02.pdf im Archiv B)
- Di Giulio, Antonietta** 2006. „Bildung im Dienste der Nachhaltigkeit.“ In: *equiterre info* 1, 2-4. (→ Archiv Dieter)
- Di Giulio, Antonietta** und **Rico Defila** 2017. „Enabling university educators to equip students with inter- and transdisciplinary competencies.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 18/5, 630-647. (→ digiulio+17.pdf im Archiv C)
- Di Giulio, Antonietta, Rico Defila, Thomas Hammer** und **Susanne Bruppacher** 2007. *Allgemeine Ökologie. Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft. Festschrift für Ruth Kaufmann-Hayoz*. Paul Haupt, Bern u.a. (→ ZB HT 3187, 2.UG)
- Di Giulio, Antonietta, Corinne Ruesch Schweizer, Maik Adomßent, Martina Blaser, Inka Bormann, Simon Burandt, Robert Fischbach, Ruth Kaufmann-Hayoz, Thomas Krikser, Christine Künzli David, Gerd Michelsen, Christian Rammel** und **Anna Streissler** 2011. „Bildung auf dem Weg zur Nachhaltigkeit. Vorschlag eines Indikatoren-Sets zur Beurteilung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung.“ In: *Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt* 12. Interfakultäre Koordinationsstelle für Angewandte Ökologie (IKAÖ), Universität Bern, Bern. (→ digiulio+11.pdf im Archiv C)
- Disterheft, Antje, Ulisses M. Azeiteiro, Walter Leal Filho** und **Sandra Caeiro** 2015. „Participatory processes in sustainable universities – what to assess?“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 16/5, 748-771. (→ disterheft+15.pdf im Archiv C)
- Disterheft, Antje, Sandra Caeiro, Ulisses M. Azeiteiro** und **Walter Leal Filho** 2013. „Sustainability Science and Education for Sustainable Development in Universities: A Way for Transition.“ In: Sandra Caeiro u.a. (Hrsg.) 2013. 3-27. (→ caeiro+13.pdf im Archiv B)
- Disterheft, Antje, Sandra S. Caeiro, Walter Leal Filho** und **Ulisses M. Azeiteiro** 2016. „The INDICARE-model – measuring and caring about participation in higher education’s sustainability assessment.“ In: *Ecological Indicators* 63, 172-186. (→ disterheft+16.pdf im Archiv C)
- Dlouhá, Jana, Andrew Barton, Svatava Janousková** und **Jirí Dlouhy** 2013. „Social learning indicators in sustainability-oriented regional learning networks.“ In: *Journal of Cleaner Production* 49, 64-73. (→ dlouhá+13.pdf im Archiv C)
- Dudeck, Anne** und **Bettina Jansen-Schulz** 2007. *Zukunft Bologna!? Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur*. Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (→ ZB HGN 7741, 2.UG)
- Duram, Leslie** und **Laura L. Williams** 2015. „Growing a student organic garden within the context of university sustainability initiatives.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 16/1, 3-15. (→ duram+15.pdf im Archiv C)
- Dyball, Robert** 2011. »Human ecology as open transdisciplinary inquiry.« In: *Human Ecology. Journal of the Commonwealth Human Ecology Council (CHEC)* 24, 13-20. (→ chec-journal11(24).pdf im Archiv Z)
- Dyball, Robert** und **D. Carpenter** 2006. „Human Ecology and Education for Sustainability.“ In: Walter Leal Filho und D. Carpenter (Hrsg.) 2006, 45-66. (→ ???)
- Dyllick, Thomas** 2012. »Sustainability related course offerings in the University of St. Gallen Curriculum.« In: Claus-Heinrich Daub u.a. (Hrsg.) 2012, 239. (→ daub+12.pdf im Archiv C)
- Earl, Allison, Robert VanWynsberghe, Pierre Walter** und **Timothy Straka** 2018. „Adaptive education applied to higher education for sustainability.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 19/6, 1111-1130. (→ ZB elektronisch, Abstract als earl+18.pdf im Archiv C)
- Egner, Heike** und **Martin Schmid** (Hrsg.) 2012. *Jenseits traditioneller Wissenschaft? Zur Rolle von Wissenschaft in einer vorsorgenden Gesellschaft*. oekom, München. (→ Bibl. Dieter)
- Ehrenspeck, Yvonne, Gerhard de Haan** und **Felicita Thiel** (Hrsg.) 2008. *Bildung: Angebot oder Zumutung?* VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden. (→ ehrenspeck+08.pdf im Archiv B)
- Ekehorn, Eva** 2011. „Why we need human ecologists: a personal view.“ In: *Human Ecology. Journal of the Commonwealth Human Ecology Council (CHEC)* 24, 26-28. CHEC, London. (→ chec-journal11(24).pdf im Archiv Z)

- Ely, Adrian V.** 2018. „Experiential learning in “innovation for sustainability”: An evaluation of teaching and learning activities (TLAs) in an international masters course.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 19/7, 1204-1219. (—> ZB elektronisch, Abstract als ely18.pdf im Archiv C)
- Fadeeva, Zinaida** 2009. „From centre of excellence to centre of expertise: regional centres of expertise on education for sustainable development.“ In: Wals (Hrsg.) 2009, 245-264. (—> wals09.pdf im Archiv B)
- Fahrenheit, Uwe** 2015. *Globales Lernen und indianische Erziehung. Bildung in Zeiten der globalen Krise*. Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften (SVH), Saarbrücken (Dissertation, Kultur- und Sozialwissenschaften, Fernuni - Gesamthochschule, Hagen). (—> fahrenheit03.pdf im Archiv C, Druck des Dissertationsmanuskriptes von 2003)
- Fam, Dena, Linda Neuhauser und Paul Gibbs** 2018. *Transdisciplinary Theory, Practice and Education. The Art of Collaborative Research and Collective Learning*. Springer International, Cham u.a. (—> fam+18.pdf im Archiv B)
- Farley, Joshua** 2017. „Bringing the Earth Back into Economics.“ In: The Worldwatch Institute: *State of the World: EarthEd: Rethinking Education on a Changing Planet*, 249-258, 313-316 (Lit.). Island Press, Washington, DC. (—> worldwatch17.pdf im Archiv B)
- Fassbinder, Samuel Day, Anthony J. Nocella II und Richard Kahn** (Hrsg.) 2012. *Greening the Academy: Ecopedagogy Through the Liberal Arts*. Sense Publishers, Rotterdam. (—> fassbinder+12.pdf im Archiv B)
- Feld, Katrin** 2006. „Nachhaltigkeit im Fokus interdisziplinärer Studienschwerpunkte.“ In: *Ökologisches Wirtschaften* 3, 25-27. (—> öko-wirtschaften06(3).pdf im Archiv Z)
- Finley, Jessica und Jennifer Massey** 2012. „Eco-campus: applying the ecocity model to develop green university and college campuses.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 13/2, 150-165. (—> finley+12.pdf im Archiv C)
- Firebaugh, Francille M.** 1995. „Human Ecology in Higher Education: Aims, Accomplishments, and Alarms.“ In: Wright, Borden, Bubolz, Hens, Taylor und Webler (Hrsg.) 1995, 66-68. (—> Bibl. Dieter)
- Fischbach, Robert, Nina Kolleck und Gerhard de Haan** 2015. *Auf dem Weg zu nachhaltigen Bildungslandschaften. Lokale Netzwerke erforschen und gestalten*. Springer VS, Wiesbaden. (—> fischbach+15.pdf im Archiv B)
- Fiselier, Evelien S., James W.S. Longhurst und Georgina K. Gough** 2018. „Exploring the current position of ESD in UK higher education institutions.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 19/2, 393-412. (—> fiselier+18.pdf im Archiv C)
- Flury, Manuel und Ruth Kaufmann-Hayoz** 1996. „Ökologie am Markt. Weiterbildung zwischen kurzfristigen Nutzenerwartungen und langfristigen Anforderungen.“ In: *Uni Press* 90, 32-34. (—> Archiv Dieter)
- Forkel-Schubert, Jürgen und Heike Molitor** 2019. „Es geht nicht von heute auf morgen. Bildung für nachhaltige Entwicklung.“ In: oekom e.V. - Verein für ökologische Kommunikation (Hrsg.) 2019. *Morgenland. Denkpfade in eine lebbare Zukunft (politische ökologie 157-158)*, 218-223. oekom, München (—> Bibl. Dieter)
- Fortuin, Karen P.J. und Simon R. Bush** 2010. „Educating students to cross boundaries between disciplines and cultures and between theory and practice.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 11/1, 19-35, (—> ResearchGate, request full text, ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract als fortuin+10.pdf im Archiv C)
- Franco, Isabel B., Osamu Saito, Philip Vaughter, John Whereat, Norichika Kanie und Kazuhiko Takemoto** 2018. „Higher education for sustainable development: actioning the global goals in policy, curriculum and practice.“ In: *Sustainability Science*, 1-22. (—> franco+18.pdf als Abstract im Archiv C)
- Frank, Pascal, Anna Sundermann und Daniel Fischer** 2019. „How mindfulness training cultivates introspection and competence development for sustainable consumption.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 20/6, 1002-1021. (—> frank+19.pdf im Archiv C)
- Franz-Balsen, Angela** 1996. „Informationsvermittlung in der Umweltbildung oder: Über den Umgang mit Nichtwissen.“ In: Sigrid Nolda (Hrsg.). *Erwachsenenbildung in der Wissensgesellschaft*, 140-170. Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn. (—> Bibl. Dieter)

- Franz-Balsen, Angela** 2007. „Unsichtbares sichtbar machen – Nachhaltigkeit und Gender in der Lehre.“ In: Dudeck und Jansen-Schulz (Hrsg.) 2007, 265-283. (—> ZB HGN 7741, 2.UG)
- Franz-Balsen, Angela** und **Maik Adomßent** 2007. „Hochschulen und Nachhaltigkeit. Ein internationaler Dialog.“ In: *GAIA* 16/3, 232-234. (Mitteilungen DGH) (—> franz-balsen+07.pdf im Archiv C)
- Franz-Balsen, Angela** und **Heino Apel** 2001. „Geschlechtsneutralität Adieu! Gender in der Umweltbildung.“ In: *politische ökologie* 70, 30-33. oekom, München. (—> Bibl. Dieter)
- Franz-Balsen, Angela** und **Harald Heinrichs** 2007. „Managing sustainability communication on campus: experiences from Lüneburg.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 8/2, 431-445. (—> franz-balsen+07.pdf im Archiv C)
- Franz-Balsen, Angela** und **Lenelis Kruse** (Hrsg.) 2016. *Human Ecology Studies and Higher Education for Sustainable Development. European Experiences and Examples* (Edition Humanökologie 10). oekom, München. (—> Bibl. Dieter)
- Franz-Balsen, Angela** und **Lenelis Kruse** 2016. „Higher Education for Sustainable Development and Human Ecology in the European Higher Education Area – missed chances and current challenges.“ In: Franz-Balsen und Kruse (Hrsg.) 2016, 9-21. (—> Bibl. Dieter)
- Franz-Balsen, Angela** und **Lenelis Kruse** 2016. „Human Ecology Studies and Higher Education for Sustainable Development – key issues and European perspectives.“ In: Franz-Balsen und Kruse (Hrsg.), 154-162. (—> Bibl. Dieter)
- Frodeman, Robert, Julie Thompson Klein** und **Robert C.S. Pacheco** 2017. *The Oxford Handbook of Interdisciplinarity*. Oxford University Press, Oxford. (—> frodeman+17.pdf im Archiv B)
- Giesel, Katharina D., Gerhard de Haan** und **Horst Rode** 2002. *Umweltbildung in Deutschland. Stand und Trends im außerschulischen Bereich*. Springer, Berlin und Heidelberg. (—> giesel+02.pdf im Archiv B)
- Golley, Frank B.** 1993. „Thoughts on Integrating the Sciences.“ In: Wright, Dietz, Borden, Young und Guagnano (Hrsg.) 1993, 190-191. (—> Bibl. Dieter)
- Gombrich, Carl** und **Michael Hogan** 2017. „Interdisciplinarity and the Student Voice.“ In: Frodeman, Robert u.a, 2017, 544-557 (Kap.38). (—> frodeman+17.pdf im Archiv B)
- Gonçalves, Fernando J., Ruth Pereira, Walter Leal Filho** (Hrsg.) 2012. *Contributions to the UN Decade of Education for Sustainable Development* (Environmental Education, Communication and Sustainability 33). Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (—> ZB HGN 42676, 2.UG)
- Gonon, Philipp** 2009. „Neue Reformpostulate für eine nachhaltige Bildung. Zentrale Thesen aus dem ‚Weissbuch der Akademien‘ auf dem Prüfstand.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 21. Oktober, Bildung und Erziehung 11. (—> gonon09.pdf im Archiv C)
- Graham, Peter** und **Philip Booth** 2010. *Guidelines on Education Policy for Sustainable Built Environments*. United Nations Environment Programme (UNEP), Division of Technology, Industry and Economics (DTIE), Paris. (—> graham+10.pdf im Archiv C)
- Gramatakos, Anastasia Luise** und **Stephanie Lavau** 2019. „Informal learning for sustainability in higher education institutions.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 20/2, 378-392. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, ramatakos+19.pdf als Abstract im Archiv C)
- Granados-Sánchez, Jesús, Arjen E.J. Wals, Didac Ferrer-Balas, Tom Waas, Mireia Imaz, Stefan Nortier, Magdalene Svanström, Hilligje Van't Land** und **Gerardo Arriaga**, 2011. „Sustainability in Higher Education: Moving from Understanding to Action, Breaking Barriers for Transformation.“ In: Global University Network for Innovation (GUNI) (Hrsg.). *Higher Education in the World* 4, 193-207. Palgrave Macmillan, London. (—> granados-sánchez+12.pdf im Archiv C)
- Grant, Michelle, Aimee Shreck** und **Nina Buchmann** 2018. „Tackling Food System Challenges through Experimental Education. Criteria for Optimal Course Design.“ In: *GAIA* 27/1, 169-175 (Mitteilungen ETH Zürich, DUSYS. Department Umweltsystemwissenschaften). (—> grant+18.pdf im Archiv C)
- Graulich, Melody** und **Paul Crumbley** 2005. *The Search for a Common Language. Environmental Writing and Education*. Utah State University Press, Logan, UT. (—> graulich+05.pdf im Archiv B)

- Grierson, David** und **Claire Hyland** 2010. „Towards a framework for university-wide postgraduate programmes in sustainability.“ Beitrag zur *Fifth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences*, 2-5 August 2010, University of Cambridge, Cambridge, UK. (—> grierson+10.pdf im Archiv C)
- Griffore, Robert J.** und **Lillian A. Phenice** 1993. „Transdisciplinary Potentials of Human Ecology in American Higher Education.“ In: Wright, Dietz, Borden, Young und Guagnano (Hrsg.) 1993, 142-149. (—> Bibl. Dieter)
- Gruppe 2004** 2004. *Memorandum: Hochschule neu denken. Neuorientierung im Horizont der Nachhaltigkeit*. Verlag für Akademische Schriften (VAS), Frankfurt a.M. (—> Archiv C)
- Gudynas, Eduardo** 1993. „The Integration of Knowledge and the Reconstruction of Sciences.“ In: Wright, Dietz, Borden, Young und Guagnano (Hrsg.) 1993, 192-199. (—> Bibl. Dieter)
- Gurtner, Kuno** 1992. „Ökologie und universitäre Weiterbildung.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 24. September, 85. (—> gurtner92.pdf im Archiv C)
- Gutersohn, Heinrich** 1947. »Geographie als Bildungsfach.« In: *Gymnasium Helveticum* 1/2, 59-64. (Redet über »Ehrfurcht vor der Landschaft«) (—> Archiv Dieter)
- de Haan, Gerhard** 1985. *Natur und Bildung. Perspektiven einer Pädagogik der Zukunft*. Beltz, Weinheim und Basel. (—> ZB GGN 7288, 3.UG)
- de Haan, Gerhard** 2000. „Kompetent für die Gestaltung der Zukunft. Klare Kriterien müssen die Bildung für nachhaltige Entwicklung neu fokussieren.“ In: Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung, Landesverband Bayern (ANU-Bayern) (Hrsg.) 2000. *Schnittmenge Mensch. Bildung für nachhaltige Entwicklung als neue Lernkultur (Politische Ökologie, Sonderheft 12)*, 12-14. ökom, München. (—> Bibl. Dieter)
- de Haan, Gerhard** 2000. „Vom Konstruktivismus zum Kulturalismus. Zuunfts-fähigkeit eines kritischen Konstruktivismus für die Bildung für eine nachhaltige Entwicklung.“ In: Bolscho und de Haan (Hrsg.) 2000, 153-183. (—> bolscho+00.pdf im Archiv B)
- de Haan, Gerhard** 2001. »Was meint ›Bildung für nachhaltige Entwicklung‹ und was können eine globale Perspektive und neue Kommunikationsmöglichkeiten zur Weiterentwicklung beitragen?« In: Herz, Seybold und Strobl (Hrsg.) 2001, 29-46. (—> herz+01.pdf im Archiv B)
- de Haan, Gerhard** 2002. „Die Kernthemen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung.“ In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (ZEP)* 25/1, 13-20. (—> zep02.pdf im Archiv C)
- de Haan, Gerhard** 2003. „Bildung als Voraussetzung für eine nachhaltige Entwicklung – Kriterien, Inhalte, Strukturen, Forschungsperspektiven.“ In: Jürgen Kopfmüller (Hrsg.) *Den globalen Wandel gestalten. Forschung und Politik für einen nachhaltigen globalen Wandel*, 93-113. edition sigma, Berlin. (—> ZB GD 60955, Frh.02)
- de Haan, Gerhard** 2010. „Promoting good practice in education for sustainable development: the recognition of Official Decade Projects in Germany.“ In: Witthaus, Michele u.a., 84-86. (—> witthaus+10.pdf im Archiv C)
- de Haan, Gerhard** und **Dorothee Harenberg** 1999. »Expertise ›Förderprogramm Bildung für nachhaltige Entwicklung‹ verfaßt für die Projektgruppe ›Innovation im Bildungswesen‹ der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung im Auftrage des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie.« In: *Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung* 72. Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK), Bonn. (—> haan+99.pdf im Archiv C)
- de Haan, Gerhard** und **Udo Kuckartz** 1996. *Umweltbewusstsein. Denken und Handeln in Umweltkrisen*. Westdeutscher Verlag, Opladen (mit Abschnitt „Bildung - was sonst?“) (—> Bibl. Dieter und Archiv B (—> haan+96.pdf))
- de Haan, Gerhard** und **Udo Kuckartz** (Hrsg.) 1998. *Umweltbildung und Umweltbewusstsein. Forschungsperspektiven im Kontext nachhaltiger Entwicklung*. Leske + Budrich, Opladen. (—> haan+98.pdf im Archiv B)

- de Haan, Gerhard, Inka Bormann und Alexander Leicht** 2010. „Introduction: The midway point of the UN Decade of Education for Sustainable Development: current research and practice in ESD.“ In: *International Review of Education* 56, 199-206. (—> haan+10.pdf im Archiv C)
- de Haan, Gerhard, Dieter Jungk, Konrad Kutt, Gerd Michelsen, Christoph Nitschke, Ursula Schnurpel und Hansjörg Seybold** 1997. *Umweltbildung als Innovation. Bilanzierungen und Empfehlungen zu Modellversuchen und Forschungsvorhaben*. Springer, Berlin und Heidelberg. (—> haan+97.pdf im Archiv B)
- Haase, Hans-Martin und Franz X. Bogner** 2002. „Nachhaltigkeit und Umweltbildung: Möglichkeiten pädagogischen Wirkens.“ In: *Natur und Kultur* 3/2, 75-94. (haase+02.pdf im Archiv C)
- Haddad, Caroline, Lynn Meer und Leo Goedegebuure** 2008. *Reinventing Higher Education. Toward Participatory and Sustainable Development*. UNESCO, Bangkok. (—> haddad+08.pdf im Archiv C)
- Hamiti, Sandra Wilhelm, Reto Hagenbuch und Bettina Hendry** 2012. »Sustainability Transition of BSc-Curricula in Switzerland? - The BSc-IUNR-example.« In: Claus-Heinrich Daub u.a. (Hrsg.) 2012, 204-206.
- Hansmann, Ralf, Helmut W. Crott, Harald A. Mieg und Roland W. Scholz** 2009. „Improving group processes in transdisciplinary case studies for sustainability learning.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 10/1, 33-42. (—> hansmann+09.pdf im Archiv C)
- Hasselkuss, Marco** 2018. *Transformative soziale Innovation durch Netzwerke. Das Beispiel „Bildung für nachhaltige Entwicklung* (Wuppertaler Schriften zur Forschung für eine nachhaltige Entwicklung 12). oekom, München. (—> ZHAW Hochschulbibliothek Zürich, online-Zugriff)
- von Hauff, Michael und Thuan Nguyen** 2012. „Challenges for a Sustainability Strategy of Universities - An Overview of Holistic Concepts and Assessments for Sustainability in Higher Education.“ In: Claus-Heinrich Daub u.a. (Hrsg.) 2012, 194-196. (—> daub+12.pdf im Archiv C)
- Hay, John** 2004. *Mind the Gap. The Education of a Nature Writer*. University of Nevada Press, Reno und Las Vegas. (—> hay04.pdf im Archiv B)
- He, Chengzhou** 2018. »New Confucianism, Science and the Future of the Environment.« In: *European Review* 26/2, 368-380. (—> european-review18(2).pdf im Archiv Z)
- Heeren, Alexander John, Ajay S. Singh, Adam Zwickle, Tomas M. Koontz, Kristina M. Slagle und Anna C. McCreery** 2016. „Is sustainability knowledge half the battle? An examination of sustainability knowledge, attitudes, norms, and efficacy to understand sustainable behaviours.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 17/5, 613-632. (—> heeren+16.pdf im Archiv C)
- Heinrichs, Harald und Gerd Michelsen** (Hrsg.) 2014. *Nachhaltigkeitswissenschaften*. Springer Spektrum, Berlin und Heidelberg. (—> heinrichs+14.pdf im Archiv B)
- Heinrichs Harald, Pim Martens, Gerd Michelsen und Arnim Wiek** (Hrsg.) 2016. *Sustainability Science. An Introduction*. Springer Science+Business Media, Dordrecht. (—> heinrichs+16.pdf im Archiv B)
- Hens, Luc** 1991. „International Networking Strategies in Human Ecology in Europe: The Brussels' Experience.“ In: M. Suzanne Sontag, Scott C. Wright und Gerald L. Young (Hrsg.) 1991. *Human Ecology. Strategies for the Future* (Selected Papers from the 4th Conference of the Society for Human Ecology, Michigan State University, April 20-22, 1990). Society for Human Ecology, Fort Collins, CO. (—> Bibl. Dieter)
- Hens, Luc** 1991. »Inter-university cooperation on human ecology in Europa.“ In: Suzuki, Borden und Hens (Hrsg.) 1991, pages? (überprüfen). (ETH-Bibl. Magazin T 5267)
- Hens, Luc** 1994. „Networking in Human Ecology in Europe.“ In: *Environmental Management and Health* 5/2, 11-14. (—> ???)
- Hens, Luc und Dimitri Devuyt** 1994. „Human ecology: The European perspective.“ In: *Human Ecology Review* 1/2, 326-334. (—> Bibl. Dieter)
- Hens, Luc und Charles Susanne** 2011. „Quo vadis human ecology? An analysis of its basic characteristics.“ In: *Human Ecology. Journal of the Commonwealth Human Ecology Council* (CHEC) 24, 20-25. (—> chec-journal11(24).pdf im Archiv Z)

- Hens, Luc, Jennifer Ahimbisibwe, Marika Bakonyi Moeschler** u.a. 2003. „Human Ecology Training Programmes: The International Centre for Human Ecology – Centre International d’Ecologie Humaine Network.“ In: *Journal of Human Ecology* 14/6, 405-415. (—> hens+03.pdf im Archiv C)
- Hens, Luc, An Thinh Nguyen** und **Quynh Anh Nguyen** 2018. „Programs should build on the added value of human ecology.“ Beitrag zum Workshop „A European College of Human Ecology“, *SHE-Konferenz in Lissabon, 7.-10. Juli 2018*. (—> hens+18.pdf im Archiv C)
- Hens, Luc, Charles Susanne** und **Dimitri Devuyt** 1989. „Interuniversity Cooperation on Human Ecology as Organized by the ‚Centre Européen d’Ecologie Humaine‘.“ In: Susanne, Hens und Devuyt (Hrsg) 1989, 335-343. (—> Bibl. Dieter)
- Henze, Christa** 2000. „Sustainability in teacher training courses in a sample of German universities.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 1/3, 280-289. (—> henze00.pdf im Archiv C)
- Herz, Andreas** 2001. *Ökologisierung der Hochschule. Eine Konzeption für die Universität Trier* (Hochschulschriften online). Universitätsbibliothek, Trier. (—> herz01.pdf im Archiv C)
- Herz, Otto, Hansjörg Seybold** und **Gottfried Strobl** 2001. *Bildung für nachhaltige Entwicklung. Globale Perspektiven und neue Kommunikationsmedien*. Leske + Budrich, Opladen. (—> herz+01.pdf im Archiv B)
- Hicks, David** 2002. *Lessons for the Future. The Missing Dimension in Education*. RoutledgeFalmer, London und New York. (—> hicks02.pdf im Archiv B)
- Hirsch, Gertrude** und **Regula Kyburz-Graber** 1994. „Ein ökologisches Kompetenzmodell für die Absolventinnen und Absolventen der ETH.“ In: GEP Gesellschaft Ehemaliger Studierender der ETH Zürich (Hrsg.). *Die Zukunft beginnt im Kopf. Wissenschaft und Technik für die Gesellschaft von morgen*, 43-50. vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich, Zürich. (—> Bibl. Dieter)
- Hoelscher, David W.** 2009. *Cultivating the Ecological Conscience: Smith, Orr, and Bowers on Ecological Education*. University of North Texas, Denton, TX (MA Thesis in Philosophy). (—> hoelscher09.pdf im Archiv C)
- Holfelder, Anne-Katrin, Viktoria Scholz** und **Alexander Bittner** 2014. „Institutionelle Verankerung, praktische Herausforderungen, konzeptionelle Ausrichtung und thematische Schwerpunkte.“ [Bezieht sich auf Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung]. In: Witte, Ulrich u.a. (Hrsg.) 2014, 68-80. (—> ???)
- Holmberg, John** und **Bo E. Samuelsson** (Hrsg.) 2006. *Drivers and Barriers for Implementing Sustainable Development in Higher Education* (Education for Sustainable Development in Action, Technical Paper No. 3). UNESCO, Paris. (—> holmberg+06.pdf im Archiv C)
- Holmberg, John, Ulrika Lundqvist, Magdalena Svanström** und **Marie Archag** 2012. „The University and Transformation Towards Sustainability – the strategy used at Chalmers University of Technology.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 13/3, 219-231. (—> holmberg+12.pdf im Archiv C)
- Hosang, Maik** 2007. „Tiefenkulturelle Widerstände und Chancen: Warum braucht Nachhaltigkeit Gefühls- und Glücksforschung?“ In: *GAIA* 16/3, 181-186. (—> hosang07.pdf im Archiv C)
- Howlett, Cathy, Jo-Anne Ferreira** und **Jessica Blomfield** 2016. „Teaching sustainable development in higher education: Building critical, reflective thinkers through an interdisciplinary approach.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 17/3, 305-321. (—> howlett+16.pdf im Archiv C)
- Huber, Ludwig** 2004. »Zur Verankerung von ›General Studies‹ im Bachelor-Studiengang. Eine Stellungnahme zum Konzept der Neuen Universität Lüneburg. In: *Das Hochschulwesen* 52/4, 194-198. (—> ??)
- Hughes-Evans, David** 1977. *Environmental Education. Key Issues of the Future*. Pergamon, Oxford, New York u.a. (—> hughes-evans77.pdf im Archiv B)
- Hutchison, David** 1998. *Growing up Green. Education for Ecological Renewal*. Teachers College Press, Columbia University, New York und London. (—> hutchison98.epub im Archiv B)
- Ibisch, Pierre L., Heike Molitor, Alexander Conrad, Heike Walk, Vanja Mihotovic** und **Juliana Geyer** 2018. *Der Mensch im globalen Ökosystem. Eine Einführung in die nachhaltige Entwicklung*. oekom,

München (mit Abschnitt 4.5: »Institutionelle Nachhaltigkeitstransformation am Beispiel der Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde«). (—> ZB 2019 A 28634, 2.UG)

- Imboden, Dieter** 2007. „Ein Departement Umweltwissenschaften reicht nicht.“ In: *WWF bildungsjournal* 1, 2. WWF Schweiz, Zürich. (Interview)
- Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ)** 1988 (?). *Modellprojekt der Ausbildung Allgemeine Ökologie an der Universität Bern*. IKAÖ, Universität Bern. (—> Archiv Dieter)
- Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ)** 1990. *Studienmöglichkeiten in Allgemeiner Ökologie, Universität Bern. Pilotphase Wintersemester 1989/90 bis Sommersemester 1990*. IKAÖ, Universität Bern, Bern. (—> Archiv Dieter)
- Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ)** 1992. *Kommentierter Studienführer der Interfakultären Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie. Periodischer Teil, Sommersemester 1992*. IKAÖ, Universität Bern, Bern. (—> Archiv Dieter)
- Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ)** 1992. *Interdisziplinäre Studien in Allgemeiner Ökologie, Universität Bern. Wintersemester 1991/92 bis Sommersemester 1992*. IKAÖ, Universität Bern, Bern. (—> Archiv Dieter)
- Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ)** 1993. *Wegleitung zu den Studiengängen der Interfakultären Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie. Kommentierter Studienführer, allgemeiner Teil*. IKAÖ, Universität Bern, Bern. (—> Archiv Dieter)
- Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ)** 1998. *Die IKAÖ - eine Institution der Universität Bern*. IKAÖ, Universität Bern, Bern. (—> Archiv Dieter)
- International Alliance of Research Universities (IARU)** 2014. *Green Guide for Universities: IARU Pathways towards Sustainability*. IARU, Kopenhagen. (—> ETH-Bibl. Magazin T 60259)
- Isemann, Ralf, Sabine Landwehr-Zloch und Sascha Zinn** 2019. „Morphologischer Kasten zur Bildung für nachhaltige Entwicklung – Orientierung für Hochschulen zur Umsetzung von Nachhaltigkeit in der Lehre.“ In: Walter Leal Filho (Hrsg.). *Aktuelle Ansätze zur Umsetzung der UN-Nachhaltigkeitsziele*, 557-577. Springer-Spektrum, Berlin. (—> lealfilho19.pdf im Archiv B)
- Jickling, Bob und Stephen Sterling** (Hrsg.) 2017. *Post-Sustainability and Environmental Education. Remaking Education for the Future*. Palgrave Macmillan (Springer International), Cham. (—> jickling+17.pdf im Archiv B)
- Jones, Paula, David Selby und Stephen Sterling** (Hrsg.) 2010. *Sustainability Education. Perspectives and Practice Across Higher Education*. Earthscan, London. (—> ETH Grüne Bibl. Kf 624)
- Joyner Armstrong, Cosette M., Gwendolyn Hustvedt, Melody L.A. LeHew, Barbara G. Anderson und Kim Y. Hiller** 2016. „When the informal is the formal, the implicit is the explicit: Holistic sustainability education at Green Mountain College.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 17/6, 756-775. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, joynerarmstrong+16.pdf als Abstract im Archiv C)
- Jucker, Rolf** 2002. *Our Common Illiteracy. Education as if the Earth and People Mattered*. Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (—> ETH Grüne Bibl. Kf 333)
- Jucker, Rolf** 2014. *Do We Know What We Are Doing? Reflections on Learning, Knowledge, Economics, Community and Sustainability*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne (—> jucker14.pdf im Archiv B)
- Jucker, Rolf und Reiner Mathar** (Hrsg.) 2015. *Schooling for Sustainable Development in Europe. Concepts, Policies and Educational Experiences at the End of the UN Decade of Education for Sustainable Development*. Springer International Publishing, Cham u.a. (—> jucker+12.pdf im Archiv B)
- Jung, Corinna und Bernice Eiger** 2012. „Sustainability and environmental ethics - The IBMB-concept of bringing theory and practical cases together.“ In: Claus-Heinrich Daub u.a. (Hrsg.) 2012, 200-201. (—> daub+12.pdf im Archiv C)
- Jungen, Britta** 1986. „Integration of Knowledge in Human Ecology.“ In: Richard J. Borden (Hrsg.) 1986. *Human Ecology. A Gathering of Perspectives. Selected Papers from the First International Conference of*

The Society for Human Ecology, University of Maryland, April 26-28, 1985, 26-44. The Society for Human Ecology, College Park, MD. (—> Bibl. Dieter)

Jungen, Britta 1989. „Human Ecology and the Interdisciplinary Postgraduate Training.“ In: Susann, Hens und Devuyt (Hrsg.), 1989, 223-235. (—> Bibl. Dieter)

Jungen, Britta 1993. „From Vision to Synthesis.“ In: Wright, Dietz, Borden, Young und Guagnano (Hrsg.) 1993, 207-212. (—> Bibl. Dieter)

Kalisch, Claudia und Martina Prox 2006. „Der Qualifikationsbedarf für Nachhaltigkeitsmanagement wächst.“ In: *Ökologisches Wirtschaften* 3, 28-29. (—> öko-wirtschaften06(3).pdf im Archiv Z)

Kaufmann-Hayoz, Ruth und Rico Defila 1994. „Pragmatische Visionen für die Allgemeine Ökologie. Wie lassen sich divergierende Erwartungen auf (k)einen Nenner bringen?“ In: *GAIA* 3/6, 353-358. (—> kaufmann-hayoz+94.pdf)

Kaufmann-Hayoz, Ruth, Rico Defila und Manuel Flury (Hrsg.) 1997. *Umweltbildung in Schule und Hochschule. Proceedings des Symposiums „Umweltverantwortliches Handeln“ vom 4.-7.9.1996 in Bern.* Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ), Universität Bern, Bern. (—> ZB GGN 10577, 3.UG)

Kehren, Yvonne und Christine Winkler 2019. „Nachhaltigkeit als Bildungsprozess und Bildungsauftrag.“ In: Walter Leal Filho (Hrsg.). *Aktuelle Ansätze zur Umsetzung der UN-Nachhaltigkeitsziele*, 373-391. Springer Spektrum, Berlin. (—> lealfilho19.pdf im Archiv B)

Keller, Lars, Johann Stötter, Anna Oberrauch, Alina Kuthe, Annemarie Körgen und Katharina Hüfner 2019. „Changing Climate Change Education. Exploring moderate constructivist and transdisciplinary approaches through the research-education co-operation.“ In: *GAIA* 28/1, 35-43. (—> keller(lars)+19.pdf im Archiv C)

Kessler, Winifred B. und Annie L. Booth 1998. „Professor Leopold, What is Education for?“ In: *Wildlife Society Bulletin* 26/4, 707-712, (—> kessler+98.pdf im Archiv C)

Kneale, Pauline 2011. *Study Skills for Geography, Earth & Environmental Science Students.* Hodder Education, London. (—> kneale11.pdf im Archiv B)

König, Florenz 2015. „Zwischen Hochschule und Zivilgesellschaft: Eine andere Welt braucht eine andere Bildung.“ In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (ZEP)* 38/3, 17-22. (—> zep15.pdf im Archiv C).

Kopnina, Helen und Frans Meijers 2014. „Education for sustainable development (ESD): Exploring theoretical and practical challenges.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 15/2, 188-207.

Krainer, Larissa und Verena Winiwarter 2016. „Die Universität als Akteurin der transformativen Wissenschaft. Konsequenzen für die Messung der Qualität transdisziplinärer Forschung.“ In: *GAIA* 25/2, 110-116. (—> krainer+16.pdf im Archiv C)

de Kraker, Joop, Angelique Lansu und Rietje van Dam-Mieras (Hrsg.) 2007. *Crossing Boundaries. Innovative Learning for Sustainable Development in Higher Education.* Verlag für Akademische Schriften (VAS), Frankfurt a.M. (—> Uni Bern, Bibl. Mittelstrasse (BMI) BNE T BIL 644, Freihandmagazin U1; kraker+08.pdf als Inhaltsverzeichnis im Archiv C)

de Kraker, Joop, Ron Cörvers, Pieter Valkering, Martijn Hermans und Jos Rikers 2013. „Learning for sustainable regional development: towards learning networks 2.0?“ In: *Journal of Cleaner Production* 49, 114-122. (—> kraker+13.pdf im Archiv C)

Krause-Steger, Sandra und Melanie Roski 2019. „Die Integration von Themen der nachhaltigen Entwicklung in die Lehre – ein Ansatz zur transdisziplinären und werteorientierten Ausbildung an Hochschulen und zur Reflexion der Rolle der Lehrenden in der BNE.“ In: Walter Leal Filho (Hrsg.). *Aktuelle Ansätze zur Umsetzung der UN-Nachhaltigkeitsziele*, 335-355. Springer Spektrum, Berlin. (—> lealfilho19.pdf im Archiv B)

Kruse-Graumann, Lenelis 1999. „Umweltbildung angesichts globaler Umweltveränderungen: Konsequenzen aus umweltsychologischer Perspektive.“ In: *NNA-Berichte* 12/1, 35-40. (—> naa-berichte99(1).pdf im Archiv C)

- Kruse-Graumann, Lenelis** 2014. „Was muss Bildung für nachhaltige Entwicklung zur ‚Grossen Transformation‘ leisten?“ In: Witte, Ulrich u.a. (Hrsg.) 2014, 68-80. (—> ???)
- Kruse, Lenelis und Gerd Michelsen** 2004. „UN-Dekade ‚Bildung für Nachhaltige Entwicklung 2005-2014‘. Bildung als Instrument einer umfassenden Nachhaltigkeitspolitik.“ In: *GAIA* 13/2, 152-154 (Mitteilungen der DGH) (—> kruse+04.pdf im Archiv C)
- Kruse, Lenelis und Gerd Michelsen** 2004. „UN-Dekade ‚Bildung für Nachhaltige Entwicklung‘.“ In: Günter Altner u.a. (Hrsg.). *Jahrbuch Ökologie 2005*, 48-54, C.H. Beck, München. (—> Bibl. Dieter)
- Kuenen, D.J.** 1983. „Background Paper.“ *Seminar on the Role of the University in Environmental Education, Budapest, 17-21 October 1983*, im Rahmen eines „Joint UNESCO/IAU Research Programme in Higher Education.“ UNESCO, Paris. (—> kunen83.pdf im Archiv C)
- Kummert, Robert, Regula Kyburz-Graber und Werner Mosimann** 1992. *Konzept für die Didaktik der Umweltlehre*. Abteilung Umweltnaturwissenschaften, ETH Zürich, Zürich. (Manuskript) (—> Archiv Dieter)
- Kunz, Patrick, Ursula Frischknecht-Tobler und Brigitte Bollmann-Zuberbühler** 2012. „Fostering Education for Sustainable Development (ESD) through Systems Thinking.“ In: Claus-Heinrich Daub u.a. (Hrsg.) 2012, 202-203. (—> daub+12.pdf im Archiv C)
- Kyburz-Graber, Regula** 1990. „Lehren und Lernen über Umwelt.“ In: *unizürich* 2, 17-18. (—> Bibl. Dieter)
- Kyburz-Graber, Regula und Bernhard Liechti** 1993. *Umwelt. Zusammenhänge, Fakten, Lösungsansätze. Eine Einführung in die Ökologie für die Aus- und Weiterbildung*. Sauerländer, Aarau. (—> Pädagogische Hochschule Graubünden, Freihand PFH 503.1 KYBU)
- Kyburz-Graber, Regula, Lisa Rigendinger, Gertrude Hirsch und Karin Werner** 1995. „Ein sozio-ökologisches Konzept für interdisziplinäre Umweltbildung an höheren Schulen.“ In: Roth, Kuno und Marianne Ulmi (Hrsg.). *Neue Wege in der Umweltbildung. Beiträge zu einem handlungsorientierten und sozialen Lernen*, 101-121. AOL-Verlag, Lichtenau, und Verlag Die Werkstatt, Göttingen. (—> Bibl. Dieter)
- Langenhorst, Berthold, Alexander Bittner und Armin Luda** 2014. *Wildnisbildung. Neue Perspektiven für Grossschutzgebiete*. oekom. München. (—> ZHAW Hochschulbibliothek Wädenswil, Bibliothek TN 333.7 LangWil)
- Leal Filho, Walter** (Hrsg.) 1997. *Lifelong Learning and Environmental Education*. Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (—> ZB GGN 68132, 3.UG)
- Leal Filho, Walter** (Hrsg.) 1998. *Umweltschutz und Nachhaltigkeit an Hochschulen. Konzepte-Umsetzung*. Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (Umweltbildung, Umweltkommunikation und Nachhaltigkeit 1) (—> ZB GA 6926, 3.UG)
- Leal Filho, Walter** (Hrsg.) 1999. *Sustainability and University Life*. Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (Environmental Education, Communication and Sustainability 5) (—> ZB GD 9405, 3.UG)
- Leal Filho, Walter** (Hrsg.) 2006. *Innovation, Education and Communication for Sustainable Development* (Environmental Education, Communication and Sustainability 24). Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (—> ???)
- Leal Filho, Walter** (Hrsg.) 2009. *Sustainability at Universities - Opportunities, Challenges and Trends*. (Environmental Education, Communication and Sustainability 31). Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (—> ZB HGN 36508, 2.UG)
- Leal Filho, Walter** (Hrsg.) 2011. *World Trends in Education for Sustainable Development* (Environmental Education, Communication and Sustainability 32). Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (—> lealfilho11.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter** (Hrsg.) 2015. *Transformative Approaches to Sustainable Development at Universities. Working Across Disciplines*. Springer International, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> lealfilho15.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter** (Hrsg.) 2016. *Forschung für Nachhaltigkeit an deutschen Hochschulen*. Springer Spektrum, Wiesbaden. (Theorie und Praxis der Nachhaltigkeit) (—> lealfilho16.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter** (Hrsg.) 2018. *Implementing Sustainability in the Curriculum of Universities*. Springer International, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> lealfilho18.pdf im Archiv B)

- Leal Filho, Walter** (Hrsg.) 2018. *Nachhaltigkeit in der Lehre. Eine Herausforderung für Hochschulen*. Springer Spektrum, Wiesbaden. (Theorie und Praxis der Nachhaltigkeit) (—> leafilho18a.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter** und **Luciana Brandli** (Hrsg.) 2016. *Engaging Stakeholders in Education for Sustainable Development at University Level*. Springer International, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> leafilho+16.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter** und **Ugo Bardi** (Hrsg.) 2019. *Sustainability on University Campuses: Learning, Skills Building and Best Practices*. Springer Nature, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> leafilho+19a.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter** und **D. Carpenter** (Hrsg.) 2006. *Sustainability in the Australasian University Context*. Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (—> ???)
- Leal Filho, Walter** und **Adriana Consorte-McCrea** (Hrsg.) 2019. *Sustainability and the Humanities*. Springer International, Cham u.a. (—> leafilho+19.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter** und **Paul Pace** (Hrsg.) 2016. *Teaching Education for Sustainable Development at University Level*. Springer International, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> leafilho+16b.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter** und **Mario Salomone** (Hrsg.) 2006. *Innovative Approaches to Education for Sustainable Development* (Environmental Education, Communication and Sustainability 25). Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (—> ???)
- Leal Filho, Walter** und **Michaela Zint** (Hrsg.) 2016. *The Contribution of Social Sciences to Sustainable Development at Universities*. Springer International, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> leafilho+16a.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter, Evangelos Manolas** und **Paul Pace** 2009. »Education for sustainable development: current discourses and practices and their relevance to technology education.« In: *International Journal of Technology and Design Education* 19, 149-165. (—> leafilho+09.pdf im Archiv C)
- Leal Filho, Walter, Evangelos Manolas** und **Paul Pace** 2015 „The future we want: Key issues on sustainable development in higher education after Rio and the UN decade of education for sustainable development.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 16/1, 112-129. (—> leafilho+15.pdf im Archiv C)
- Leal Filho, Walter, Ulisses M. Azeiteiro, Fátima Alves** und **Petra Mothan-Hill** (Hrsg.) 2017. *Handbook of Theory and Practice of Sustainable Development in Higher Education*, Vol. 4. Springer International, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> leafilho+17c.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter, Ulisses M. Azeiteiro, Sandra Caeiro** und **Fátima Alves** (Hrsg.) 2015. *Integrating Sustainability Thinking in Science and Engineering Curricula. Innovative Approaches, Methods and Tools*. Springer International, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> leafilho+15b.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter, Luciana Brandli, Paula Castro** und **Julie Newman** (Hrsg.) 2017. *Handbook of Theory and Practice of Sustainable Development in Higher Education*, Vol. 1. Springer Internationale, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> leafilho+17.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter, Luciana Brandli, Olga Kuznetsova** und **Arminda Maria Finisterra do Paço** (Hrsg.) 2015. *Integrative Approaches to Sustainable Development at University Level. Making the Links*. Springer International, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> leafilho+15.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter, Fernanda Frankenberger, Patricia Iglecias** und **Roberta Consentino Kronka Mülfarth** (Hrsg.) 2018. *Towards Green Campus Operations. Energy, Climate and Sustainable Development Initiatives at Universities*. Springer International, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> leafilho+18.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter, Evangelos I. Manolas, Maria N. Sotirakou** und **Georgios A. Boutakis** (Hrsg.) 2007. *Higher Education and the Challenge of Sustainability: Problems, Promises and Good Practice*. Environmental Education Center of Soufli, Soufli (Griechenland). (—> leafilho+07.pdf im Archiv C)
- Leal Filho, Walter, Mark Mifsud, Chris Shiel** und **Rudi Pretorius** (Hrsg.) 2017. *Handbook of Theory and Practice of Sustainable Development in Higher Education*, Vol. 3. Springer International, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> leafilho+17b.pdf im Archiv B)

- Leal Filho, Walter, Nadhivarman Muthu, Golda Edwin und Mihaela Sima** (Hrsg.) 2015. *Implementing Campus Greening Initiatives. Approaches, Methods and Perspectives*. Springer International, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> lealfilho+15a.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter, Constantina Skanavis, Arminda do Paço, Judy Rogers, Olga Kuzentsova und Paula Castro** (Hrsg.) 2017. *Handbook of Theory and Practice of Sustainable Development in Higher Education*, Vol. 2. Springer International, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> lealfilho+17a.pdf im Archiv B)
- Leal Filho, Walter, Amanda Lange Salvia, Rudi W. Pretorius, Luciana Londero Brandli, Evangelos Manolas, Fátima Alves, Ulisses Azeiteiro, Judy Rogers, Chris Shiel und Arminda Do Paco** (Hrsg.) 2020. *Universities as Living Labs for Sustainable Development. Supporting the Implementation of the Sustainable Development Goals*. Springer Nature, Cham u.a. (World Sustainability Series) (—> lealfilho+20.pdf im Archiv C)
- Lefèvre-Witier, Philippe** 1989. „Education, Formation, Information in Environment and Human Ecology.“ In: Susanne, Hens und Devuyt (Hrsg.) 1989, 347-350. (—> Bibl. Dieter)
- Lefèvre-Witier, Philippe, Luc Hens und Charles Susanne** 1989. *Education - Formation - Information en Environnement et Ecologie Humaine*. Université Paul Sabatier, Toulouse. (—> ???)
- Lehmann, Martin und Ole Fryd** 2008. „Urban quality development and management: Capacity development and continued education for the sustainable city.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 9/1, 21-38. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract als lehmann+08.pdf im Archiv C)
- Leicht, Alexander** 2012. „UN Decade of Education for Sustainable Development – Less than Three Years to Go.“ In: *IAU Horizons* 18/2, 16. International Association of Universities (IAU), Paris. (—> iau12.pdf im Archiv C)
- Leicht, Alexander, Julia Heiss und Won-Jung Byun** (Hrsg.) 2018. *Issues and trends in Education for Sustainable Development*. UNESCO, Paris. (—> leicht+18.pdf im Archiv C)
- Leicht, Alexander, Bernard Combes, Won-Jung Byun und Adusewa Vanessa Agbedahin** 2018. „From Agenda 21 to Target 4.7: the development of ESD.“ Kap.1 in: Leicht, Alexander u.a. (Hrsg.), 25-38. (—> leicht+18.pdf im Archiv C)
- Lengnick, Laura** 2017. „New Times, New Tools: Agricultural Education for the Twenty-First Century.“ In: The Worldwatch Institute: *State of the World: EarthEd: Rethinking Education on a Changing Planet*, 259-265, 313-316 (Lit.). Island Press, Washington, DC.
- Leroy, Pieter, Saskia Ligthart und Herman van den Bosch** 2001. „The role of project-based learning in the “Political and Social Sciences of the Environment” curriculum at Nijmegen University.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 2/1, 8-20. (ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract als leroy+01.pdf im Archiv C)
- Leuthold, Christian** 1975. „Bildungsziele aus der Sicht des Ökologen.“ In: Pierre Fornallaz (Hrsg.). *Technik für oder gegen den Menschen. Die neue Aufgabe der Hochschule*, 283-302. Birkhäuser, Basel. (—> Bibl. Dieter)
- Lingenau, Katharina und Oliver Ahel** 2019. „Integration der Nachhaltigkeitsziele in die Hochschullehre durch digitale Transformation.“ In: Walter Leal Filho (Hrsg.). *Aktuelle Ansätze zur Umsetzung der UN-Nachhaltigkeitsziele*, 21-41. Springer Spektrum, Berlin. (—> lealfilho19.pdf im Archiv B)
- Lloro-Bidart, Teresa und Valerie S. Banschbach** (Hrsg.) 2019. *Animals in Environmental Education. Interdisciplinary Approaches to Curriculum and Pedagogy*. Palgrave Macmillan (Springer Nature), Cham. (—> lloro-bidart+19.pdf im Archiv B)
- Loening, Ulrich** 1989. „Human Ecology in University Education.“ In: Susanne, Hens und Devuyt (Hrsg.), 1989, 49-56.
- Loening, Ulrich** 1990. „Thoughts on nature, humanity, and science.“ In: Jeremy Pratt und Gerald L. Young (Hrsg.) 1990. *Human Ecology. Steps to the Future. Proceedings of the Third International Conference of The Society for Human Ecology*, October 7-9, 1988, Golden Gate National Recreation Area, California. Society for Human Ecology, Sonoma, CA. (—> Bibl. Dieter)
- Loening, Ulrich E.** 2018. „Education for the Future. The World has changed dramatically - Education needs to keep up.“ Beitrag zur *SHE-Konferenz in Lissabon, 7.-10. Juli 2018*. (—> loening18.pdf im Archiv C)

- Loening, Ulrich, Brendan Hill und Crispin Hayes** 2000 (?). *Core Module 1: Unifying Concepts of Ecology*. Centre for Human Ecology. University of Edinburgh, Edinburgh.
- Lorenz, Stephan** 2008. „Unsicherheit, Reflexivität und Prozeduralität. Zur Empirie und Methodik von Kompetenzkriterien in der Bildung für nachhaltig Entwicklung.“ In: Bormann und de Haan (Hrsg.) 2008, 123-139. (—> bormann+08.pdf im Archiv B)
- Luks, Fred** 2016. „Transformationsforschung als Beispiel für responsible science.“ In: *GAIA* 25/2, 139-141. (—> luks16.pdf im Archiv C) (Mitteilungen der Allianz Nachhaltige Universitäten in Österreich)
- Lutz, Wolfgang, Raya Muttarak und Erich Striessnig** 2014. „Universal education is key to enhanced climate adaptation. Fund more educators rather than just engineers.“ In: *Science* 346/6213, 1061-1062. (—> lutz+14.pdf im Archiv C)
- MacKinnon, Iain** 2012. „Education for Life: Human Ecology Pedagogy as a Bridge to Indigenous Knowing.“ In: Lewis Williams, Rose Roberts und Alistair McIntosh (Hrsg.) 2012. *Radical Human Ecology: Intercultural and Indigenous Approaches*, 139-159. (—> williams+12.pdf im Archiv B)
- Malmberg, Torsten** 1989. „Environment, Information and Human Ecology.“ In: Susanne, Hens und Devuyt (Hrsg.) 1989, 263-273. (—> Bibl. Dieter)
- McIntosh, Alastair** 2012. „The Challenge of Radical Human Ecology to the Academy.“ In: Lewis Williams, Rose Roberts und Alistair McIntosh (Hrsg.) 2012. *Radical Human Ecology: Intercultural and Indigenous Approaches*, 31-55. (—> williams+12.pdf im Archiv B)
- McIntosh, Alastair** 2012. „Teaching Radical Human Ecology in the Academy.“ In: Lewis Williams, Rose Roberts und Alistair McIntosh (Hrsg.) 2012. *Radical Human Ecology: Intercultural and Indigenous Approaches*, 235-255. (—> williams+12.pdf im Archiv B)
- Mader, Clemens** 2013. „Sustainability process assessment on transformative potentials; the Graz Model for Integrative Development.“ In: *Journal of Cleaner Production* 49, 54-63. (—> mader13.pdf im Archiv C)
- Mader, Marlene, Clemens Mader, Friedrich M. Zimmermann, Elisabeth Görsdorf-Lechevin und Mario Diethart** 2013. „Monitoring networking between higher education institutions and regional actors.“ In: *Journal of Cleaner Production* 49, 105-113. (—> mader+13.pdf im Archiv C)
- Mainzer, Klaus** (Hrsg.) 1990. *Natur- und Geisteswissenschaften. Perspektiven und Erfahrungen mit fachübergreifenden Ausbildungsinhalten*. Springer, Berlin u.a. (—> mainzer90.pdf im Archiv B)
- Maniates, Michael** 2017. „Suddenly More Than Academic: Higher Education for a Post-Growth World.“ In: The Worldwatch Institute: *State of the World: EarthEd: Rethinking Education on a Changing Planet*, 193-206, 313-316 (Lit.). Island Press, Washington, DC. (—> worldwatch17.pdf im Archiv B)
- Mars, Elisabeth Marie** 2006. *crossroads. Neue Wege zur Bildung für nachhaltige Entwicklung*. oekom, München. (—> Uni Bern Bibl. Mittelstrasse (BMI) Freihandmagazin U1, BNE T BIL 586)
- van Matre, Steve** 1993. *Earth Education: A New Beginning*. Institute for Earth Education, Greenville, WV. (—> Uni Bern - UB Speichermagazin Sektor E7, BeM XXA 15753)
- McKeown, Rosalyn und Victor Nolet** (Hrsg.) 2013. *Schooling for Sustainable Development in Canada and the United States*. Springer Scienc+Businss Media, Dordrecht. (—> mckeown+13.pdf im Archiv B)
- Mcmillin, Jennifer und Rob Dyball** 2009. »Developing a Whole-of-University Approach to Educating for Sustainability: Linking Curriculum, Research and Sustainable Campus Operations.« In: *Journal of Education for Sustainable Development* 3/Juli, 55-64. (—> mcmillin+09.pdf im Archiv C)
- Mediterranean Information Office for the Environment, Culture and Sustainable Development (MIO-ECSDE)** (Hrsg.) 2010. „Residential Training Workshop on Universities & Education for Sustainable Development, Amfissa, Greece, 23-28 May 2010.“ In: *Sustainable Mediterranean* 63/64. (mio-ecsde10.pdf im Archiv C)
- Meisch, Simon** 2014. *Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Das Konzept und seine Potenziale für traditionelle Volluniversitäten* (Tübinger Beiträge zur Hochschuldidaktik 10). Universität Tübingen, Tübingen. (—> meisch14.pdf im Archiv C)
- Mertens, Gerhard** 1998. *Umwelten: Eine humanökologische Pädagogik*. Ferdinand Schöningh, Paderborn. (—> Bibl. Dieter)

- Meyer-Abich, Klaus Michael** 1998. „Die natürliche Mitwelt in uns – Ökologischer Humanismus im Bildungswesen.“ In: Wolf-Dieter Hasenclever: *Reformpädagogik heute: Wege der Erziehung zum ökologischen Humanismus*. Peter Lang, Bern u.a. (→ ZB TG 6173: 20, Frh.04)
- Meyerson, M. und A.M. M'Bow** 1986. *Universities and environmental education* (Beiträge zu einem Seminar „The Role of the University in Environmental Education, Budapest, 1983). UNESCO, Paris. (→ ???)
- Michel, Ulrich, Alexander Siegmund, Manfred Ehlers, Markus Jahn und Alexander Bittner** 2013. *Digitale Medien in der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Potenziale und Grenzen*. oekom, München. (→ ZB HGN 47369, 2.UG)
- Michelsen, Gerd** 1990. *Umwelt braucht mehr als Bildung – Für eine aktive und aufgeklärte Bürgerschaft* (Wissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung 14). Verlag für Akademische Schriften (VAS), Frankfurt-Bockenheim.
- Michelsen, Gerd** (Hrsg.) 2000. *Sustainable University. Auf dem Weg zu einem universitären Agendaprozess*. Verlag für Akademische Schriften (VAS), Frankfurt a.M. (→ ZB GD 9218, 3.UG)
- Michelsen, Gerd** 2002. „Bildung und Kommunikation für eine Nachhaltige Entwicklung: Sozialwissenschaftliche Perspektiven.“ In: Beyer (Hrsg.) 2002, 193-216. (→ beyer02.pdf im Archiv B)
- Michelsen, Gerd** 2006. „General Studies als Schlüssel einer nachhaltigen Hochschulbildung. Beschäftigungsfähigkeit und Persönlichkeitsbildung in gestuften Studiengängen.“ In: *Ökologisches Wirtschaften* 3, 20-21. oekom, München. (→ öko-wirtschaften06(3).pdf im Archiv Z)
- Michelsen, Gerd** 2007. „General Studies – Förderung von Beschäftigungsfähigkeit, Gestaltungskompetenz und Persönlichkeitsbildung.“ In: Dudeck und Jansen-Schulz (Hrsg.) 2007, 247-262. (→ ZB HGN 7741, 2.UG)
- Michelsen, Gerd** (Hrsg.) 2008. *Sustainable University. Nachhaltige Entwicklung als Strategie und Ziel von Hochschulentwicklung*. Verlag für Akademische Schriften (VAS), Bad Homburg. (→ ZHAW Hochschulbibliothek Wädenswil, Institutsbestand Umwelt und Natürliche Ressourcen 165/7 (keine Ausleihe))
- Michelsen, Gerd** 2012. „Nachhaltigkeit – zentrales Element des Lüneburger Studienprogramms.“ In: *GAIA* 21/2, 150-151 (Mitteilungen der DGH) (→ michelsen12.pdf im Archiv C)
- Michelsen, Gerd** 2012. »Die Leuphana – Wege zur Nachhaltigkeit.« In: Heike Leitschuh u.a. (Hrsg.) 2012. *Wende überall? Von Vorreitern, Nachzüglern und Sitzenbleibern (Jahrbuch Ökologie 2013)*, 184-192. (→ Bibl, Dieter)
- Michelsen, Gerd** 2014. „Nachhaltigkeit lernen an Hochschulen.“ In: Witte, Ulrich (Hrsg) 2014, 275-288. (→ ???)
- Michelsen, Gerd und Maik Adomßent** 2012. „Nachhaltigkeit als Zielhorizont von Hochschulbildung. Herausforderungen und Perspektiven für die TA-Lehre.“ In: Marc Dusseldorp und Richard Beecroft (Hrsg.). *Technikfolgen abschätzen lehren. Bildungspotenziale transdisziplinärer Methoden*, 115-137. Springer VS, Wiesbaden. (→ dusseldorp+12.pdf im Archiv B)
- Michelsen, Gerd und Daniel Fischer** 2015. *Bildung für nachhaltige Entwicklung*. Hessische Landeszentrale für politische Bildung, Wiesbaden.
- Michelsen, Gerd und Lenelis Kruse-Graumann** 2015. „Weltaktionsprogramm ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung.‘“ In: Heike Leitschuh u.a. (Hrsg.) *Gesucht: Weltumweltpolitik. Herausforderungen im Anthropozän (Jahrbuch Ökologie 2016)*, 199-205. S. Hirzel, Stuttgart. (→ Bibl. Dieter)
- Michelsen, Gerd und Stephan Märkt** 2006. *Persönlichkeitsbildung und Beschäftigungsfähigkeit. Konzeptionen von General Studies und ihre Umsetzungen*. UniversitätsVerlagWebler, Bielefeld. (→ Uni Bern, Bibl. Weiterbildung, Freihandbereich ZUW 107.06/76)
- Michelsen, Gerd und Marco Rieckmann** 2012. „UNESCO chairs for (higher) education for sustainable development.“ In: *IAU Horizons* 18/2, 16-17. International Association of Universities (IAU), Paris. (→ iau12.pdf im Archiv C)
- Michelsen, Gerd und Peter J. Wells** 2017. *A Decade of Progress on Education for Sustainable Development. Reflections from the UNESCO Chairs*. UNESCO, Paris. (→ michelsen+17.pdf im Archiv C)

- Michelsen, Gerd, Maik Adomßent, Inka Bormann, Simon Burandt und Robert Fischbach** 2011. *Indikatoren der Bildung für nachhaltige Entwicklung – ein Werkstattbericht*. Deutsche UNESCO-Kommission e.V. (DUK), Bonn. (—> michelsen+11.pdf im Archiv C)
- Michot, J. und S. Deutsch** 1989. „Teaching at the Postgraduate Level in Environmental Sciences and Human Ecology at the Université Libre de Bruxelles (U.L.B.).“ In: Susanne, Hens und Devuyt (Hrsg.) 1989, 237-250.
- Mieg, Harald A.** 2000. „University-based projects for local sustainable development: Designing expert roles and collective reasoning.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 1/1, 67-83. (—> ResearchGate, request full text; ZB elektronisch, Abstract als mieg00.pdf im Archiv C)
- Milbrath, Lester W.** 1991. „Envisioning a Sustainable Society: a Social Learning Approach.“ In: M. Suzanne Sontag, Scott C. Wright und Gerald L. Young (Hrsg.) 1991. *Human Ecology. Strategies for the Future. Selected Papers from the 4th Conference of the Society for Human Ecology, Michigan State University, April 20-22, 1990, 3-10*. Society for Human Ecology, Fort Collins, CO. (—> Bibl. Dieter)
- Miller, Thaddeus R., Tischa Muñoz-Erickson und Charles L. Redman** 2011. „Transforming knowledge for sustainability: towards adaptive academic institutions.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 12/2, 177-192. (—> miller(thaddeus)+11.pdf im Archiv C)
- Mills, Martha A.** 1995. „New Tools for Educating Tomorrow’s Human Ecologists.“ In: Wright, Borden, Bubolz, Hens, Taylor und Webler (Hrsg.) 1995, 77-83. (—> Bibl. Dieter)
- Mitastein, M.** 1992. „Role-Playing and Human Ecology: A Pedagogical Proposal.“ In: Lars O. Hansson und Britta Jungen (Hrsg.) 1992. *Human Responsibility and Global Change. Proceedings from the International Conference in Göteborg, 9-14 June, 1991 (Humanekologiska Skrifter 12)*, 329-335. Section of Human Ecology, University of Göteborg, Göteborg. (—> Bibl. Dieter)
- Mittelstrass, Jürgen** 1993. Disziplinarität, Interdisziplinarität, Transdisziplinarität. Brauchen wir eine neue Forschungsstruktur? (Manuskript zu einem Vortrag). (—> Archiv Dieter)
- Mochizuki, Yoko und Zinaida Fadeeva** 2010. „Competences for sustainable development and sustainability. Significance and challenges for ESD.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 11/4, 391-402. (—> mochizuki+10.pdf im Archiv C)
- Möhring, Martin** 1997. *Von der Umwelterziehung zu ganzheitlicher Bildung als Ausdruck integralen Bewusstseins*. Peter Lang, Bern u.a. (Diss. Uni Bremen) (—> ZB TG 742: 709, 4.UG)
- Moore, Janet** 2005. „Seven recommendations for creating sustainability education at the university level: A guide for change agents.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 6/4, 326-339. (—> moore05.pdf im Archiv C)
- dos Muchangos, Leticia Sarmiento und Philip Vaughter** 2018. „Are Gender Perspectives Included in Education for Sustainable Consumption and Waste Education Programs? A Systematic Literature Review.“ In: *Detritus. Multidisciplinary Journal for Waste Resources & Residues*, 1-14. (—> muchangos+18.pdf im Archiv C)
- Muhar, Andreas, Ulli Vilsmaier, Michaela Glanzer und Bernhard Freyer** 2006. „Initiating transdisciplinarity in academic case study teaching: Experiences from a regional development project in Salzburg, Austria.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 7/3, 293-308. (—> ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract als muhar+06.pdf im Archiv C)
- Muijen, Heidi** 2004. Integrating value education and sustainable development into a Dutch university curriculum.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 5/1, 21-32. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract in lidaba)
- Mullà, Ingrid, Clemens Mader und Daniella Tilbury** 2012. „COPERNICUS Alliance – Promoting transformative learning and change for sustainability in higher education.“ In: *IAU Horizons* 18/2, 18-19. International Association of Universities (IAU), Paris. (—> iau12.pdf im Archiv C)
- Müller-Christ, Georg** 2012. »Integration of ESD as a quite normal organisational development process?« In: Claus-Heinrich Daub u.a. (Hrsg.) 2012, 241-242. (—> daub+12.pdf im Archiv C)
- Müller, Markus, Ingrid Hemmer und Martin Trappe** 2014. *Nachhaltigkeit neu denken. Rio+X: Impulse für Bildung und Wissenschaft*. oekom, München. (—> ETH Grüne Bibl. Kf 924)

- Müller, Ulrich** 2000. „Der Mensch im Mittelpunkt. Bildung für nachhaltige Entwicklung.“ In: Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung, Landesverband Bayern (ANU-Bayern) (Hrsg.) 2000. *Schnittmenge Mensch. Bildung für nachhaltige Entwicklung als neue Lernkultur (Politische Ökologie, Sonderheft 12)*, 8-11. ökom, München. (—> müller(ulrich)00.pdf im Archiv C) Gekürzte Fassung in: öekom e.V. - Verein für ökologische Kommunikation (Hrsg.) 2019. *Morgenland. Denkpfade in eine lebbare Zukunft (politische ökologie 157-158)*, 216-217. öekom, München (—> Bibl. Dieter)
- Müller-Christ, Georg** 2012. „Integration of ESD as a quite normal organisational development process?“ In: Claus-Heinrich Daub u.a. (Hrsg.) 2012, 241-242. (—> daub+12.pdf im Archiv C)
- Müller-Michaels, Harro** 2019. „College sucht Campus. Ein Reformvorschlag.“ In: *Forschung & Lehre* 2, 158-160. (—> müller-michaels19.pdf im Archiv C)
- Murray, Paul, Andrew Douglas-Dunbar und Sheran Murray** 2014. „Evaluating values-centred pedagogies in education for sustainable development.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 15/3, 314-329. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, murray+14 als Abstract im Archiv C)
- Nagel, Ueli und Christine Affolter** 2004. »Umweltbildung und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung - Von der Wissensvermittlung zur Kompetenzförderung.« In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung 22/1, 95-105. (—> nagel+04.pdf im Archiv C)
- Nagel, Ueli, Christine Bachmann-Affolter und Dominique Högger** 2000. *Innovation durch Umweltbildung : Potentiale eines interdisziplinären Studienbereichs in der neuen Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. Verlag Pestalozzianum, Zürich. (—> ZB DA 48947, 5.UG)
- Nebelung, Andreas** 2000. „Zwischen System und Umwelt. Der heranwachsende homo ludens und seine ästhetisch-ökologische Lebensform.“ In: Bolscho und de Haan (Hrsg.) 2000, 187-199. (—> bolscho+00.pdf im Archiv B)
- Neuhaus, Gabriela** 1991. „Ökologie an den schweizerischen Universitäten. Trotz Hindernissen und Meinungsverschiedenheiten werden die Umweltwissenschaften ausgebaut.“ In: *Tages-Anzeiger*, 10. September, ?? (—> Archiv Dieter)
- Nicolescu, Basarah** 2018. „The Transdisciplinary Evolution of the University Condition for Sustainable Development.“ In: Fam, Dena u.a. 2018, 73-80 (Kap.6). (—> fam+18.pdf im Archiv B)
- Nussbaum, Martha C.** 1997. *Cultivating Humanity. A Classical Defense of Reform in Liberal Education*. Harvard University Press, Cambridge, MA. (—> ZB GA 5900, 3.UG; Besprechung von Dieter Thomä: nussbaum97.pdf im Archiv C)
- Nussbaum, Martha C.** 2010. *Not for Profit. Why Democracy Needs the Humanities*. Princeton University Press, Princeton, NJ, und Oxford. (—> nussbaum10.pdf im Archiv B)
- O’Gorman, Emily, Thom van Dooren, Ursula Münster, Joni Adamson, Christof Mauch** und 16 weitere Autor(inn)en 2019. „Teaching the Environmental Humanities. International Perspectives and Practices.“ In: *Environmental Humanities* 11/2, 427-460. (—> o’gorman+19.pdf im Archiv C)
- Ökologisches Wirtschaften** 2006. »Schwerpunktthema: Bologna-Prozess und Nachhaltigkeit. Akademische Freiräume - gewonnen oder zerronnen?« In: *Ökologisches Wirtschaften* 21/3, 10-50. öekom, München. (—> öko-wirtschaften06(3).pdf im Archiv Z)
- Orion Society** 1998. *Stories in the Land. A Place-Based Environmental Education Anthology*. Orion Society, Great Barrington, MA. (—> orion-society98.pdf im Archiv B)
- Orr, David W.** 1991. „What is Education For? Six myths about the foundations of modern education, and six new principles to replace them.“ In: *In Context. A Quarterly of Human Sustainable Culture* 27, 52 ff. (—> orr91.pdf im Archiv C)
- Orr, David W.** 1992. *Ecological Literacy. Education and the Transition to a Post-modern World*. State University of New York Press, Albany, NY. (—> ZB GGN 37934, Frh.02)
- Orr, David W.** 1992. *The Campus and Environmental Responsibility*. Jossey-Bass, San Francisco. (New Directions for Higher Education 77) (—> ETH HDB P T 956: 77)
- Orr, David W.** 1994. *Earth in Mind. On Education, Environment, and the Humane Prospect*. Island Press, Washington, DC. (—> Bibl. Dieter)

- Orr, David W.** 1999. „Transformation or Irrelevance: The Challenge of Academic Planning for Environmental Education in the 21st Century.“ In: *Sustainability and the University Life*, 219-233. (—> ???)
- Orr, David W.** 2002. *The Nature of Design: Ecology, Culture, and Human Intention*. Oxford University Press, New York. (Kap.13: „The Limits of Nature and the Educational Nature of Limits“ und Teil IV: „Design as Pedagogy“) (—> orr02.pdf im Archiv B)
- Orr, David W.** 2011. *Hope is an Imperative. The Essential David Orr* (Teil 4: „On Education“). Island Press, Washington. (—> orr11.pdf im Archiv B)
- Parker, Jenneth E.** 2010. „Competencies for interdisciplinarity in higher education.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 11/4, 325-338. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract als parker10.pdf im Archiv C)
- Pauli, Hannes G.** 1988. „Flügge geworden. Die "Arbeitsgemeinschaft für Allgemeine Ökologie" setzt Impulse.“ In: *UniPress* 57, 4-7. Universität Bern, Bern. (—> Archiv Dieter).
- Perrig-Chiello, Pasqualina** 2002. *Interdisziplinäres Lehren und Lernen. Zwischen akademischem Anspruch und gesellschaftlichem Bedürfnis - Interdisciplinarité, enseignement et apprentissage. Entre exigences académiques et besoins sociaux*. Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB), Sion. (—> ZB GGN 83825, 3.UG)
- Pirovino, Dario** 2012. »oikos St. Gallen - students for sustainable economics and management - How a student initiative serves as a platform for students actively engaging in sustainability projects.« In: Claus-Heinrich Daub u.a. (Hrsg.) 2012, 243-245. (—> daub+12.pdf im Archiv C)
- Podger, Dimity Margaret, Elena Mustakova-Possardt und Anna Reid** 2010. „A whole-person approach to educating for sustainability.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 11/4, 339-352. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract als podger+10.pdf im Archiv C)
- Pollock, Noah, Eileen Horn, Robert Costanza und Matt Sayre** 2009. „Envisioning helps promote sustainability in academia. A case study at the University of Vermont.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 10/4, 343-353. (—> pollock+09.pdf im Archiv C)
- Posch, Alfred und Gerald Steiner** 2006. „Integrating research and teaching on innovation for sustainable development.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 7/3, 276-292. (—> ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract als posch+06.pdf im Archiv C)
- Posner, Stephen M. und Ralph Stuart** 2013. „Understanding and advancing campus sustainability using a systems framework.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 14/3, 264-277. (—> posner+13.pdf im Archiv C)
- Postma, Dirk Willem** 2006. *Why Care for Nature? In Search of an Ethical Framework for Environmental Responsibility and Education*. Springer, Dordrecht. (—> postma06.pdf im Archiv B)
- Pütz, Norbert, Martin K.W. Schweer und Niels Logemann** (Hrsg.) 2013. *Bildung für nachhaltige Entwicklung: Aktuelle theoretische Konzepte und Beispiele praktischer Umsetzung*. (Psychologie und Gesellschaft 11). Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (—> FHNW Pädagogik Solothurn, 370.1 BNE BILD; Inhaltsverzeichnis als pütz+13.pdf im Archiv C)
- Puukka, Jaana** 2008. „Mobilising higher education for sustainable development – lessons learnt from the OECD study.“ In: *Proceedings of the 4th International Barcelona Conference on Higher Education, Vol.7 (Higher Education for Sustainable Development)*. Global University Network for Innovation (GUNI), Barcelona. (—> puukka08.pdf im Archiv C)
- Quellet Dallaire, Camille, Kate Trinsci, Melissa K. Ward, Lorna I. Harris, Larissa Jarvis, Rachel L. Dryden und Graham K. MacDonald** 2018. „Creating space for sustainability literacy: the case of student-centered symposia.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 19/4, 839-855. (—> ZB elektronisch, Abstract als quelletdallaire+18.pdf im Archiv C)
- Rabineau, Louis und Richard J. Borden** 1989. „Human ecology and education: The founding, growth and influence of College of the Atlantic.“ Beitrag zur *IX Commonwealth Human Ecology Council Conference, Edinburgh 1989*. (—> Archiv)
- Ramírez, Fernando und Josefina Santana** 2019. *Environmental Education and Ecotourism*. Springer Nature, Cham. (—> ramírez+19.pdf im Archiv B)

- Rappaport, Ann** und **Sarah Hammond Creighton** 2007. *Degrees That Matter. Climate Change and the University*. The MIT Press, Cambridge, MA. (—> rappaport+07.pdf im Archiv B)
- Reheis, Fritz** 2000. „Zeit lassen! Konturen einer zeitökologischen Konzeption von Umwelterziehung/-bildung.“ In: Bolscho und de Haan 2000, 229-246. (—> bolscho+00.pdf im Archiv B)
- Reheis, Fritz** 2005. *Nachhaltigkeit, Bildung und Zeit. Zur Bedeutung der Zeit im Kontext der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule*. Schneider, Hohengehren. (—> PH Zürich Bibl. AR 14600 R345)
- Reheis, Fritz** 2007. *Bildung contra Turboschule. Ein Plädoyer*. Herder, Freiburg i.Br. (—> reheis07.pdf im Archiv B)
- Reheis, Fritz** 2016. *Politische Bildung. Eine kritische Einführung*. Springer VS, Wiesbaden. (—> reheis16.pdf im Archiv B)
- Reheis, Fritz** 2019. *Die Resonanzstrategie. Warum wir Nachhaltigkeit neu denken müssen*. oekom, München. (—> PH Zürich: online-Zugriff?)
- Reheis, Fritz, Stefan Denzler, Michael Görtler** und **Johann Waas** (Hrsg.) 2016. *Kompetenz zum Widerstand. Eine Aufgabe für die politische Bildung*. Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts. (—> PH Zürich: online-Zugriff?)
- Reis, Giuliano** und **Jeff Scott** (Hrsg.) 2018. *International Perspectives on the Theory and Practice of Environmental Education: A Reader*. Springer International, Cham. (—> reis+18.pdf im Archiv B)
- Remington-Doucette, Sonya M., Kim Y. Hiller Connell, Cosette M. Armstrong** und **Sheryl L. Musgrove** 2013. „Assessing sustainability education in a transdisciplinary undergraduate course focused on real-world problem solving: A case for disciplinary grounding.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 14/4, 404-433. (—> remington-doucette+13.pdf im Archiv C)
- Richter, Katja, Robert Jahn, Hartwig Haase** und **Henning Strubelt** 2019. „Bildung für nachhaltige Entwicklung – eine interdisziplinäre Studierendenfachkonferenz.“ In: Walter Leal Filho (Hrsg.). *Aktuelle Ansätze zur Umsetzung der UN-Nachhaltigkeitsziele*, 405-422. Springer Spektrum, Berlin. (—> lealfilho19.pdf im Archiv B)
- Rieckmann, Marco** 2010. *Die globale Perspektive der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Eine europäisch-lateinamerikanische Studie zu Schlüsselkompetenzen für Denken und Handeln in der Weltgesellschaft* (Umweltkommunikation 7). Berliner Wissenschafts-Verlag (BWV), Berlin. (Diss. Uni Lüneburg) (—> FHNW Pädagogik Solothurn 370.1 BNE.RIEC)
- Rieckmann, Marco** 2018. „Learning to transform the world: key competencies in Education for Sustainable Development.“ Kap.2 in: Leicht, Alexander u.a. (Hrsg.), 25-38. (—> leicht+18.pdf im Archiv C)
- Rieckmann, Marco** 2018. „Key themes in Education for Sustainable Development.“ Kap.3 in: Leicht, Alexander u.a. (Hrsg.), 25-38. (—> leicht+18.pdf im Archiv C)
- Rieckmann, Marco, Lisa Mindt** und **Senan Gardiner** 2017. *Education for Sustainable Development. Learning Objectives*. UNESCO, Paris. (—> rieckmann+17.pdf im Archiv C)
- Riess, Werner, Christoph Mischo** und **Eva-Maria Waltner** 2018. „Ziele einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in Schule und Hochschule. Auf dem Weg zu empirisch überprüfbaren Kompetenzen.“ In: *GAIA* 27/3, 298-305. (—> riess+18.pdf im Archiv C)
- Rogers, Judy** und **Jane Shepherd** 2009. „The Problem with Consensus: The Contested Terrain of Sustainability in a University Setting.“ In: Weber, Estelle L. (Hrsg.). 2009, 225-236. (—> weber(estelle)09.pdf im Archiv B)
- Roorda, Niko** und **Han van Son** 2016. „Education for Sustainable Development.“ In: Heinrichs, Martens, Michelsen und Wiek (Hrsg.) 2016, 335-347. (—> heinrichs+16.pdf im Archiv B)
- Rosen, Marc A.** 2020. „Do Universities Contribute to Sustainable Development?“ In: *European Journal of Sustainable Development Research* 4/2. (—> rosen20.pdf im Archiv C)
- Rost, Jürgen** 2002. „Umweltbildung – Bildung für nachhaltige Entwicklung. Was macht den Unterschied?“ In: *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (ZEP)* 25/1, 7-12, (—> zep02.pdf im Archiv C)

- Roth, Kuno** und **Marianne Ulmi** (Hrsg.) 1995. *Neue Wege in der Umweltbildung. Beiträge zu einem handlungsorientierten und sozialen Lernen*. AOL-Verlag, Lichtenau, und Verlag Die Werkstatt, Göttingen. (—> Bibl. Dieter)
- Ryan, Alex** und **Danielle Tilbury** 2012. „Quality and Education for Sustainability: Dialogue, Strategy and Professional Development.“ In: *IAU Horizons* 18/2, 26-27, International Association of Universities (IAU), Paris. (—> iau12.pdf im Archiv C)
- Ryan, Alexandra, Daniella Tilbury, Peter Blaze Corcoran, Osamu Abe** und **Ko Nomura** 2010. „Sustainability in higher education in the Asia-Pacific: developments, challenges, and prospects.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 11/2, 106-118. (—> ryan+10.pdf im Archiv C)
- Ryu, Hyung-Cheal** und **Samuel D. Brody** 2006. „Examining the impacts of a graduate course on sustainable development using ecological footprint analysis.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 7/2, 158-175. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract als ryu+06.pdf im Archiv C)
- Salcedo Rahola, Tadeo Baldiri** und **Karel Mulder** 2008. „Trends in Technological Master programs focused on Sustainability in Europe.“ In: *Proceedings of the 4th International Barcelona Conference on Higher Education, Vol.7 (Higher Education for Sustainable Development)*. Global University Network for Innovation (GUNI), Barcelona. (—> salcedorahola+08.pdf im Archiv C)
- Saylan, Charles** und **Daniel T. Blumstein** 2011. *The Failure of Environmental Education (And How We Can Fix It)*. University of California Press, Berkeley und Los Angeles, CA. (—> saylan+11.pdf im Archiv B)
- von Scarpatetti, Beat** 1992. „Das Projekt ‚Mensch-Gesellschaft-Umwelt‘.“ In: *ch-forschung* 3, 19-23. (—> Archiv Dieter)
- Schäpke, Niko, Franziska Stelzer, Oskar Marg, Matthias Bergmann, Eric Miller, Felix Wagner** und **Daniel J. Lang** 2017. „Urban BaWü-Labs: Challenges and Solutions when Expanding the Real-World Lab Infrastructure.“ In: *GAIA* 26/4, 366-368. (—> schäpke+17.pdf im Archiv C) (Mitteilungen Baden-Württemberg, Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst, Wissenschaft für Nachhaltigkeit)
- Scheffer, Ana Paula, Viviane Pagnussat Cechetti, Lisandra Paola Laueremann, Eliara Riasyk Porto** und **Francisco Della Rosa** 2019. „Study to promote the sustainable mobility in university.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 20/5, 871-886. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, scheffer+19.pdf als Abstract im Archiv C)
- Schleker, Lisa** und **Bror Giesenbauer** 2019. „Potenziale der digitalen Vermittlung der Sustainable Development Goals in der Hochschullehre.“ In: Walter Leal Filho (Hrsg.). *Aktuelle Ansätze zur Umsetzung der UN-Nachhaltigkeitsziele*, 481-500. Springer Spektrum, Berlin. (—> lealfilho19.pdf im Archiv B)
- Schluchter, Wolf** 2002. „Unsichtbares sichtbar machen - das Konzept des Humanökologischen Zentrums der BTU Cottbus.“ In: *GAIA* 11/1, 77-78. (—> schluchter02.pdf im Archiv C) (Mitteilungen DGH)
- Schmid, Regula** 1989. *European Seminar on the Integration of Environmental Concepts in University Teaching*. Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ), Universität Bern, Bern. (—> Archiv Dieter) (Manuskript)
- Schmidt, Christine** 2008. *Nachhaltigkeit lernen? Der Diskurs um Bildung für nachhaltige Entwicklung aus der Sicht evolutionstheoretischer Anthropologie*. Barbara Budrich, Opladen. (—> ZB HGN 60193, 2.UG)
- Schmidt, Jan Cornelius** und **Richard Beecroft** 2012. „Method-based Higher Education in Sustainability - The Scenario Method and its Potential in Higher Education.“ In: Claus-Heinrich Daub u.a. (Hrsg.) 2012, 191-193. (—> daub+12.pdf im Archiv C)
- Schmidtsdorf, Julie** und **Wolfgang H. Serbser** 2016. „Sustainable Food Business im Fokus der zweiten Sommeruniversität.“ In: *GAIA* 25/4, 294-295 (Mitteilungen DGH). (—> schmidtsdorf+16.pdf im Archiv C)
- Schneider, Pascal, Gaia Di Salvo** und **Nayeli Paulin** 2018. „Nachhaltigkeit an Schweizer Hochschulen. Das Erfolgsbeispiel Nachhaltigkeitswoche Zürich.“ In: *GAIA* 27/3, 324-326. (—> schneider(pascal)+18.pdf im Archiv C) (Mitteilungen der Saguf)
- Schneidewind, Uwe** 2013. „Die Zeichen richtig deuten. Auf dem Weg zu einer ‚transformativen Literacy‘.“ In: *politische ökologie* 133, 39-44. (—> Bibl. Dieter)

- Schneidewind, Uwe** 2013. „*Transformative Literacy*. Gesellschaftliche Veränderungsprozesse verstehen und gestalten.“ In: *GAIA* 22/2, 82-86. (—> schneidewind13.pdf im Archiv C)
- Schneidewind, Uwe** und **Henning Dettleff** 2006. „Wahl oder Qual aus Sicht der Hochschulleitung. Bologna und Nachhaltigkeit zusammenbringen.“ In: *Ökologisches Wirtschaften* 3, 22-23. oekom, München. (—> öko-wirtschaften06(3).pdf im Archiv Z)
- Schneidewind, Uwe** und **Mandy Singer-Brodowski** 2013. *Transformative Wissenschaft. Klimawandel im deutschen Wissenschafts- und Hochschulsystem*. Metropolis, Marburg. (—> ZB HGN 48367, 2.UG, 2.Aufl. 2014)
- Scholz, Roland** 1993. „Interdisziplinarität als Grundprinzip.“ In: *Bulletin. Magazin der ETH Zürich* 251, 21-24. (—> Archiv Dieter)
- Scholz, Roland W.** 2011. *Environmental Literacy in Science and Society. From Knowledge to Decisions*. Cambridge University Press, Cambridge. (—> scholz11.pdf im Archiv B)
- Scholz, Roland W.** und **Olaf Tietje** 2002. *Embedded Case Study Methods: Integrating Quantitative and Qualitative Knowledge*. Sage Publications, Thousand Oaks, CA u.a. (—> scholz+02.pdf im Archiv B)
- Scholz, Roland W., Sandro Bösch, Harald A. Mieg** und **Jürg Stünzi** 1997. „UNS-Case Studies - A new type of environmental project: Integrating training, research and application.“ In: Kaufmann-Hayoz, Ruth, Rico Defila und Manuel Flury (Hrsg.). *Umweltbildung in der Schule und Hochschule*, 170-176. Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ), Universität Bern, Bern. (—> ZB GGN 10577, 3.UG)
- Scholz, Roland W., Daniel J. Land, Arnim Wiek, Alexander I. Walter** und **Michael Stauffacher** 2006. „Transdisciplinary case studies as a means of sustainability learning: Historical framework and theory.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 7/3, 226-251. (—> scholz+06.pdf im Archiv C)
- Schreier, Helmut** 2000. „Konstruktivismus, Biophilie und die Vermittlung von Wertvorstellungen.“ In: Bolscho und de Haan (Hrsg.) 2000, 200-216. (—> bolscho+00.pdf im Archiv B)
- Serbser, Wolfgang H.** und **Klaus Markus Hofmann** 2018. „Humanökologisches Reallabor für Klimafolgenanpassung in Emmendingen.“ In: *GAIA* 27/4, 402-404. (—> serbser+18.pdf im Archiv C) (Mitteilungen DGH)
- Serbser, Wolfgang** und **Jadranka Mrzljak** 2006. „A College of the Atlantic for Europe.“ In: *GAIA* 15/4, 307-309 (Mitteilungen DGH). (—> serbser+06.pdf im Archiv C)
- Serbser, Wolfgang** und **Jadranka Mrzljak** 2007. „A College of Human Ecology for Europe.“ In: *GAIA* 16/4, 304-306 (Mitteilungen DGH). (—> serbser+07.pdf im Archiv C)
- Shephard, Kerry** 2008. „Higher education for sustainability: seeking affective learning outcomes.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 9/1, 87-98. (—> shephard08.pdf im Archiv C)
- Sibbel, Anne** 2009. „Pathways towards sustainability through higher education.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 10/1, 68-82. (—> sibbel09.pdf im Archiv C)
- Siebenhüner, Bernd** und **Martin Müller** 2006. „Ausbildung zum Manager der Nachhaltigkeit.“ In: *Ökologisches Wirtschaften* 3, 24-26. (—> öko-wirtschaften06(3).pdf im Archiv Z)
- Siebenhüner, Bernd** und **Bernhard Schowe-von der Breite** 2006. „Bologna-Prozess und Nachhaltigkeit. Einführung in das Schwerpunktthema.“ In: *Ökologisches Wirtschaften* 3, 14-15, oekom, München. (—> öko-wirtschaften06(3).pdf im Archiv Z)
- Sieber-Suter, Barbara, Christine Affolter** und **Ueli Nagel** 2002. *Didaktisches Konzept Umweltbildung*. Pestalozzianum für Schule und Bildung, Zürich. (—> sieber-suter+02.pdf im Archiv C)
- Siebert, Horst** 2000. „Natur entsteht im Kopf. Was bedeutet der Ansatz des Konstruktivismus für die Umweltbildung?“ In: Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung, Landesverband Bayern (ANU-Bayern) (Hrsg.) 2000. *Schnittmenge Mensch. Bildung für nachhaltige Entwicklung als neue Lernkultur (Politische Ökologie, Sonderheft 12)*, 21. ökom, München. (—> Bibl. Dieter)
- Singer-Brodowski, Mandy** und **Hannes Bever** 2016. „At the bottom lines – student initiatives for sustainable development in higher education.“ In: Franz-Balsen und Kruse (Hrsg.) 2016, 41-53. (—> Bibl. Dieter)

- Singer-Brodowski, Mandy, Richard Beecroft und Oliver Parodi** 2018. „Learning in Real-World Laboratories. A Systematic Impulse for Discussion.“ In: *GAIA* 27/S1, 23-27. (—> singer-brodowski+18.pdf im Archiv C)
- Singleton, Julie** 2015. „Head, Heart and Hands Model for Transformative Learning: Place as Context for Changing Sustainability Values.“ In: *Journal of Sustainability Education* 9/März, ???. (—> singleton15.pdf im Archiv C)
- Siniarska-Wolanska, Anna** 2016. „Human ecology in higher education in Poland.“ In: Franz-Balsen und Kruse (Hrsg.) 2016, 143-151. (—> Bibl. Dieter)
- Sipos, Yona, Bryce Battisti und Kurt Grimm** 2008. „Achieving transformative sustainability learning: engaging head, hands and heart.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 9/1, 68-86. (—> sipos+08.pdf im Archiv C)
- Spitzeck, Heiko** 2006. „Nachhaltigkeit zwischen Spezialausbildung und Mainstreaming.“ In: *Ökologisches Wirtschaften* 3, 27-28. (—> öko-wirtschaften06(3).pdf im Archiv Z)
- Stauffacher, Michael und Roland Scholz** 2012. „Transdisziplinäre Lehrforschung am Beispiel der Fallstudien der ETH Zürich.“ In: Marc Dusseldorp und Richard Beecroft (Hrsg.). *Technikfolgen abschätzen lehren. Bildungspotenziale transdisziplinärer Methoden*, 277-291. Springer VS, Wiesbaden. (—> dusseldorp+12.pdf im Archiv B)
- Stauffacher, Michael, Regula Kyburz-Graber, Harry Spiess, Evelyn Kägi, Michel Roux und Ueli Nagel** 2010. „Bildung für nachhaltige Entwicklung. Der Beitrag der Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen.“ In: *GAIA* 19/1, 72-74 (Mitteilungen der SAGUF) (—> stauffacher+10.pdf im Archiv C)
- Stauffacher, Michael, Alexander I. Walter, Daniel J. Lang, Arnim Wiek und Roland W. Scholz** 2006. „Learning to research environmental problems from a functional socio-cultural constructivism perspective: The transdisciplinary case study approach.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 7/3, 252-275. (—> stauffacher+06.pdf im Archiv C)
- Steiner, Dieter** 2011. „Der Weg zu einem europäischen College für Humanökologie.“ In: *GAIA* 20/4, 284-285 (Mitteilungen DGH). (—> steiner11.pdf im Archiv C)
- Steiner, Dieter und Corine Mauch** 1998. „Bildung und Kommunikation als Schlüsselemente einer zukunftsgerichteten Humanökologie. Eindrücke von der 9. Internationalen Konferenz der Society for Human Ecology (SHE), Bar Harbor, Maine, USA, 15. bis 18. Oktober 1997.“ In: *GAIA* 7/1, 67-72. (—> steiner+98.pdf im Archiv C)
- Steiner, Gerald und D. Laws** 2006. „How appropriate are two established concepts from higher education for solving complex real-world problems? A comparison of the Harvard and the ETH case study approach.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 7/3, 322-340. (—> ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract als steiner(gerald)+06.pdf im Archiv C)
- Steiner, Gerald und Alfred Posch** 2006. „Higher education for sustainability by means of transdisciplinary case studies: an innovative approach for solving complex, real-world problems.“ In: *Journal of Cleaner Production* 14/9, 877-890. (—> steiner(gerald)+06a.pdf im Archiv C)
- Steiner, Regina und Anna Streissler** 2010. „Austrian & International Examples for Promoting Sustainable Universities from a Governance Perspective.“ In: *Sustainable Mediterranean* 63+64, 14-16. (mio-ecsde10.pdf im Archiv C)
- Stephens, Jennie C., Maria E. Hernandez, Mikael Román, Amanda C. Graham und Roland W. Scholz** 2008. „Higher education as a change agent for sustainability in different cultures and contexts.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 9/3, 317-338. (—> stephens+08.pdf im Archiv C)
- Sterling, Stephen, Larch Maxey und Heather Luna** (Hrsg.) 2013 *The Sustainable University. Progress and Prospects*. Routledge, London und New York. (—> Uni Bern - Bibl. Weiterbildung, Freihandbereich ZUW 107.01/302).
- Stoltenberg, Ute** 2000. *Lebenswelt Hochschule. Raum-Bildung, Konsum-Muster und Kommunikation für eine nachhaltige Entwicklung* (Innovation in den Hochschulen: Nachhaltige Entwicklung 2). Verlag für Akademische Schriften (VAS), Frankfurt a.M. (—> ZB GD 9603, 3.UG)

- Stoltenberg, Ute** 2009. *Mensch und Wald. Theorie und Praxis einer Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel des Themenfeldes Wald.* oekom, München. (—> ETH Grüne Bibl. Kf578)
- Stoltenberg, Ute** 2012. *Education for Sustainable Development – European Approaches.* Education for Sustainable Development – European Approaches. Verlag für Akademische Schriften (VAS), Frankfurt a.M. (—> ???)
- Stoltenberg, Ute** und **Simon Burandt** 2014. „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung.“ In: Heinrichs und Michelsen (Hrsg.) 2014, 567-594. (—> heinrichs+14.pdf im Archiv B)
- Stoltenberg, Ute** und **Gerd Michelsen** 1999. „Lernen nach der Agenda 21. Überlegungen zu einem Bildungskonzept für eine nachhaltige Entwicklung.“ In: *NNA-Berichte* 12, 45-54. Alfred Toepfer Akademie für Naturschutz (NNA), Schneverdingen (Niedersachsen).
- Strijbos, Sytse** 2017, „Systems Thinking.“ In: Frodeman, Robert u.a. 2017, 291-302 (Kap.21). (—> frodeman+17.pdf im Archiv B)
- Studierendeninitiative Greening the University e.V.** 2009. *Greening the University. Perspektiven für eine nachhaltige Hochschule.* oekom, München. (—> ETH Grüne Bibl. Kg 819)
- Susanne, Charles** 1989. „Conclusion Paper.“ In: Susanne, Hens und Devuyt (Hrsg.), 351-355. (—> Bibl. Dieter)
- Susanne, Charles, Luc Hens** und **Dimitri Devuyt** (Hrsg.) 1989. *Integration of Environmental Education into General University Teaching in Europe* (Proceedings of the Regional Seminar on the Integration of Environmental Education into General University Teaching in Europe, Brussels, 7-10 June 1989). UNESCO-UNEP und Vrije Universiteit Brussel, Brüssel. (—> Bibl. Dieter)
- Sustainability Institute** 2004, *Donella Meadows Leadership Fellows Program.* Sustainability Institute, Hartland, VT. (Leporello) (—> sustainability-institute04.pdf im Archiv T)
- Suzuki, Shosuke, Richard J. Borden** und **Luc Hens** (Hrsg.) 1991. *Human Ecology - Coming of Age: An International Overview.* (Proceedings of the symposium at the occasion of the 5th International Congress of Ecology (INTECOL), Yokohama, Japan, Aug.23-30, 1990). VUB Press, Brüssel. (—> ETH-Bibl. Magazin T 5267, bestellt via Abebooks)
- Syed Hasan Shahabudin, Sharifah Hapsah** 2008. „The Cultural Mission of the University for Participatory and Sustainable Development.“ In: *Proceedings of the 4th International Barcelona Conference on Higher Education, Vol.7 (Higher Education for Sustainable Development)*. Global University Network for Innovation (GUNI), Barcelona. (—> syedhasanshababudin08.pdf im Archiv C)
- Tages-Anzeiger** 2001. „Bedeutung der Geisteswissenschaften.“ in: *Tages-Anzeiger*, 9. November, ?? (—> ta01.pdf im Archiv C) (Podiumsgespräch mit Christoph Riedweg, Angelika Linke, Marie Theres Fögen, Andreas Isenschmid und Ernst Peter Fischer, moderiert von Peter Haerle)
- Tarrant, Seaton Patrick** und **Leslie Paul Thiele** 2016. „Practice makes pedagogy – John Dewey and skills-based sustainability education.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 17/1, 54-67. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, tarrant+16.pdf als Abstract im Archiv C)
- Techera, Erika J.** 2009. „Teaching Environmental Law: Curriculum and Methodologies.“ In: Weber, Estelle L. (Hrsg.) 2009, 237-247. (—> weber(estelle)09.pdf im Archiv B)
- Teherani-Krönner, Wolfgang H. Serbser** und **Dieter Steiner** 2015. „Sommeruniversität Zukunft nachhaltiger Ernährung. Ein Schritt in Richtung Europäisches College für Humanökologie.“ In: *GAIA* 24/4, 286-288 (Mitteilungen DGH). (—> teherani-krönner +15.pdf im Archiv C)
- Thaman, Konai H.** 2002. „Shifting sights: The cultural challenge of sustainability.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 3/3, 233-242. (—> ZB und ETH Bibl. elektronisch, Abstract in lidaba)
- The Heinz Family Foundation** 1995. *Blueprint for a Green Campus. The Campus Earth Summit Initiatives for Higher Education.* The Heinz Family Foundation, Pittsburgh, PA. (—> heinz-family-foundation95.pdf im Archiv C)
- Thomashow, Mitchell** 1995. *Ecological Identity. Becoming a Reflective Environmentalist.* The MIT Press, Cambridge, MA, und London. (—> Bibl. Dieter)

- Thomashow, Mitchell** 2002. *Bringing the Biosphere Home. Learning to Perceive Global Environmental Change*. The MIT Press, Cambridge, MA, und London (Kap.8: „A Biospheric Curriculum“). (—> thomashow02.pdf im Archiv B)
- Thomashow, Mitchell** 2014. *The Nine Elements of a Sustainable Campus*. The MIT Press, Cambridge, MA, und London (—> ETH-Bibl. Magazin T 55976)
- Tilbury, Daniella** 1995. „Environmental Education for Sustainability: defining the new focus of environmental education in the 1990s.“ In: *Environmental Education Research* 1/2, 195-212. (—> tilbury95.pdf als Summary im Archiv C)
- Tilbury, Daniella** 1997. „Environmental Education: a Head, Heart and Hand Approach to Learning about Environmental Problems. In: *New Horizons in Education* 38/Juli, 13-30. (—> tilbury97.pdf im Archiv C)
- Tilbury, Daniella** 2003. „Emerging Issues in Education for Sustainable Development.“ In: Bhandari, Bishnu B. und Osama Abe (Hrsg.) 2003. *Education for Sustainable Development in Nepal. Views and Visions*, 29-40. Institute for Global Environmental Strategies (IGES), Hayama, Kanagawa (Japan). (—> bhandari+03.pdf im Archiv C)
- Tilbury, Daniella** 2009. „Learning based change for sustainability: perspectives and pathways.“ In: Wals (Hrsg.) 2009, 117-131. (—> wals09.pdf im Archiv B)
- Tilbury, Daniella** 2010. „Sustainability in the DNA of the University.“ In: *Sustainable Mediterranean* 63+64, 9-16. (mio-ecsde10.pdf im Archiv C)
- Tilbury, Daniella** 2011. „Higher Education for Sustainability: A Global Overview of Commitment and Progress.“ In: Global University Network for Innovation (GUNI) (Hrsg.). *Higher Education in the World* 4, 18-28. Palgrave Macmillan, London. (—> tilbury11.pdf im Archiv C)
- Tilbury, Daniella** 2011. *Education for Sustainable Development. An Expert Review of Processes and Learning*. UNESCO, Paris. (—> tilbury11a.pdf im Archiv C)
- Tilbury, Daniella** 2014. *Education for Sustainability in Higher Education. Report Commissioned by UNESCO ESD Secretariat to inform the 3rd Global DESD Report* (UNESCO HE Report 31.01). UNESCO, Paris. (—> tilbury14.pdf im Archiv C)
- Tilbury, Daniella** und **K. Cooke** 2005. *A National Review of Environmental Education and its Contribution to Sustainability in Australia. Vol.1: Frameworks for Sustainability*. Australian Government, Department of the Environment and Heritage, und Australian Research Institute in Education for Sustainability (ARIES), Canberra. (—> tilbury+05.pdf im Archiv C)
- Tilbury, Daniella, A. Keogh, A. Leighton** und **J. Kent** 2005. *A National Review of Environmental Education and its Contribution to Sustainability in Australia. Vol.5: Further & Higher Education*. Australian Government, Department of the Environment and Heritage, und Australian Research Institute in Education for Sustainability (ARIES), Canberra. (—> tilbury+05.pdf im Archiv C)
- Tilbury, Daniella, Robert B. Stevenson, John Fien** und **Danie Schreuder** (Hrsg.) 2002. *Education and Sustainability. Responding to the Global Challenge*. Commission on Education and Communication (CEC), The World Conservation Union (IUCN), Gland (Schweiz) und Cambridge.
- Ting, Ding Hooi** und **Charkes Fang Chin Cheng** 2017. „Developing pro-environmental behaviour: ecotourism fieldtrip and experiences.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 18/6, 1212-1228. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, ting+17.pdf als Abstract im Archiv C)
- Thompson Klein, Juli, Walter Grossenbacher-Mansuy, Rudolf Häberli, Alain Bill, Roland W. Scholz** und **Myrtha Welti** 2000. *Transdisciplinarity: Joint Problem Solving among Science, Technology, and Society. An Effective Way for Managing Complexity*. Birkhäuser, Basel u.a. (—> thompsonklein+00.pdf im Archiv B)
- Tremmel, Jörg** 2014. *Generationengerechte und nachhaltige Bildungspolitik*. Springer VS, Wiesbaden. (—> tremmel14.pdf im Archiv B)
- Tretter, Felix, Karl-Heinz Simon** und **Bernhard Glaeser** 2019. „Humanökologie und Nachhaltigkeitswissenschaft. Unterschiede und Gemeinsamkeiten, Optionen für Synergien.“ In: *GAIA* 28/2, 174-176. (—> tretter+19.pdf im Archiv C)

- Udas, Erica, Monique Wölk und Martin Wilmking** 2018. „The „carbon-neutral university“ – a study from Germany.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 19/1, 130-145. (—> udas+18.pdf im Archiv C)
- UNESCO** 2005. *Draft International implementation scheme for the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014)*. UNESCO, Paris. (—> unesco05.pdf im Archiv C)
- UNESCO** 2009. *Bonn Declaration*. UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development, 31 March - 2 April 2009, Bonn. (—> unesco09.pdf im Archiv)
- unimagazin** 1998. „Modellprojekt der Ausbildung Allgemeine Ökologie an der Universität Bern.“ In: *unimagazin* 4. Universität Zürich, Zürich. (—> Archiv Dieter)
- Vargas, Luis, Claudia Mac-Lean und Jean Hugu** 2019. „The maturation process of incorporating sustainability in universities.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 20/3, 441-451. (—> ZB elektronisch, Abstract als vargas+19.pdf im Archiv C)
- Visvader, John** 19???. „Toward a Philosophy of Ecological Education.“ Manuskript, College of the Atlantic, Bar Harbor, ME (—> Archiv Dieter)
- Visvader, John und Richard J. Borden** 1985. „Education for a livable future: The philosophy of the human ecological perspective.“ Paper, *Conference of the North American Association for Environmental Education*, Washington D.C. (—> Archiv Dieter)
- Visvader, John und Richard J. Borden** 1988. „Education for environment. Ecological strategy of survival and development.“ Paper, *Conference of the International Union of Anthropological and Ethnological Sciences*, Commission of Human Ecology, Zagreb. (—> Archiv Dieter)
- Vrije Universiteit Brussel** 1995. *Masters Programme in Human Ecology*. Vrije Universiteit Brussel, Brüssel. (—> Archiv Dieter)
- Waldvogel, Markus** 1994. „Jede Erziehung ist Umwelterziehung im Guten wie im Schlechten.“ Manuskript, Zusammenfassung einer Studie, die unter dem Titel *Von der Bildung zur Ausbildung* im Herbst 1994 im Lexika/AOL-Verlag als Buch erscheint (ist aber nicht zu finden).(—> Manuskript im Archiv)
- Walker, Jason B. und Michael W. Seymour** 2008. „Utilizing the design charrette for teaching sustainability.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 9/2, 157-169. (—> ResearchGate, request full text; ZB elektronisch, Abstract in lidaba)
- Wals, Arjen E.J.** 2009. *Social Learning towards a Sustainable World. Principles, Perspectives, and Praxis*. Wageningen Academic Publishers, Wageningen. (—> wals09.pdf im Archiv B)
- Wals, Arjen** 2009. *Learning for a Sustainable World. Review of Contexts and Structures for Education for Sustainable Development 2009*. UNESCO, Paris. (—> wals09.pdf im Archiv C)
- Wals, Arjen** 2012. *Shaping the Education of Tomorrow. 2012 Report on the UN Decade of Education for Sustainable Development*. Abridged. UNESCO, Paris. (—> wals12.pdf im Archiv C)
- Wals, Arjen E.J.** 2014. „Sustainability in higher education in the context of the UN DESD: a review of learning and institutionalization processes.“ In: *Journal of Cleaner Production* 62/1. Jan., 8-15. (—> wals13.pdf im Archiv C, online-Version 2013)
- Wals, Arjen und John Blewitt** 2010. „Third-wave Sustainability in Higher Education: Some (Inter)national Trends and Developments.“ In: Jones, Selby und Sterling (Hrsg.), 2010, 55-74. (—> ETH Grüne Bibl. Kf 624)
- Warburton, Kevin** 2003. „Deep learning and education for sustainability.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 4/1, 44-56. (—> ZB elektronisch, Abstract als warburton03.pdf im Archiv C)
- Watras, Joseph** 2015. *Philosophies of Environmental Education and Democracy. Harris, Dewey, and Bateson on Human Freedoms in Nature*. Palgrave Macmillan, New York. (—> watras15.pdf im Archiv B)
- Weber, Estelle L.** (Hrsg.) 2009. *Environmental Ethics, Sustainability and Education*. Inter-Disciplinary Press, Oxford. (—> weber(estelle)09.pdf im Archiv B)

- Weenen, Hans van** 2000. „Towards a vision of a sustainable university.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 1/1, 20-34. (—> ZB elektronisch, Abstract als weenen00.pdf im Archiv C)
- Wehrli, Christoph** 1985. „Ein Nebenfach ‚Umweltlehre‘ an der Universität? Pläne und Probleme an der Philosophischen Fakultät II.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 15. Juni, 52. (—> wehrli85.pdf im Archiv C)
- Wehrli, Christoph** 1990. „Umwelt als Thema für die Hochschulen. Probleme bei der Einführung von Ökologiestudien.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 22. August, 23. (—> wehrli90.pdf im Archiv C)
- Weingart, Peter und Britta Padberg** (Hrsg.) 2014. *University Experiments in Interdisciplinarity. Obstacles and Opportunities*. transcript, Bielefeld. (—> ZB HA 5993, 2.UG)
- Weiss, Marie und Matthias Barth** 2019. „Global research landscape of sustainability curricula implementation in higher education.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 20/4, 570-589. (—> weiss(marie)+19.pdf im Archiv C)
- Weisser, Christian R.** 2017. „Defining sustainability in higher education: a rhetorical analysis.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 18/7, 1976-1089. (—> ResearchGate, request full text; ZB und ETH Bibl. elektronisch, weisser17.pdf als Abstract im Archiv C)
- von Weizsäcker, Ernst Ulrich** 1996. „Ökologischer Strukturwandel als Herausforderung für die Universität am Ende des 20. Jahrhunderts und die geschichtliche Situation des 21. Jahrhunderts.“ In: Hartmut Wehr (Hrsg.). *Humanökologie. Beiträge zum ganzheitlichen Verständnis unserer geschichtlichen Lebenswelt*, 33-46. Birkhäuser, Berlin, Basel und Boston. (—> Bibl. Dieter)
- von Weizsäcker, Ernst Ulrich** 2014. *A Pioneer on Environmental, Climate and Energy Policies*. Springer, Dordrecht. (—> weizsäcker(ernstu)14.pdf im Archiv B)
- Weselek, Johanna** 2019. „Bildung für nachhaltige Entwicklung als Basis für die Sustainable Development Goals?“ In: Walter Leal Filho (Hrsg.). *Aktuelle Ansätze zur Umsetzung der UN-Nachhaltigkeitsziele*, 135-148. Springer Spektrum, Berlin. (—> lealfilho19.pdf im Archiv B)
- Widjajanti, Darwina** (Hrsg.) 2014. *Introduction to Education for Sustainable Consumption in Indonesia. National Recommendations and Guidelines for Policymakers and Educators*. Yayasan Pembangunan Berkelanjutan (Foundation for Sustainable Development). (—> widjajanti14.pdf im Archiv C)
- Wiek, Arnim, Angela Xiong, Katja Brundiers und Sander van der Leeuw** 2014. „Integrating problem- and project-based learning into sustainability programs: A case study on the School of Sustainability at Arizona State University.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 15/4, 431-449. (—> wiek+14.pdf im Archiv C)
- Wihlenda, Michael** 2015. „Curriculum Change now! Studentische Initiativen als Treiber der Transformation.“ In: *politische ökologie* 140, 110-115. (—> wihlenda15.pdf im Archiv C)
- Wilhelm, Sandra, Ruth Förster, Ueli Nagel, Gabriela Wülser und Claudia Zingerli** 2015. »Zukunft gestalten: Nachhaltigkeitskompetenzen in der Hochschulbildung,« In: *GAIA* 24/1, 70-72. (—> wilhelm+15.pdf im Archiv C)
- Winkelmann, Hans-Peter** 2006. „Making the European Higher Education Area Sustainable. Sustainable Development as a new focus of the Bologna Process.“ In: *Ökologisches Wirtschaften* 3, 16-17. oekom, München. (—> öko-wirtschaften06(3).pdf im Archiv Z)
- Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (WBGU)** 2011. „Forschung und Bildung für die Transformation (Welt im Wandel).“ *Factsheet*. WBGU, Berlin. (—> wbgu11f.pdf im Archiv C)
- Wissmann, Reto** 2011. „Reto Wissmann: Koordinationsstelle Allgemeine Ökologie verschwindet. Die angesehene Institution der Universität Bern verliert ihre Unabhängigkeit.“ (In: *Der Bund* (online), 12. Februar) (—> wissmann11.pdf im Archiv C)
- Witte, Ulrich** u.a. (Hrsg. 2014). *Nachhaltigkeit gestalten. Trends und Entwicklungen in der Umweltkommunikation*. oekom, München. (—> ???)
- Witthaus, Michele, Karen McCandless und Rebecca Lambert** (Hrsg.) 2010. *Tomorrow Today*. Tudor Rose, Leicester, UK (veröffentlicht im Auftrag der UNESCO). (—> witthaus+10.pdf im Archiv C)

- Wooltorton, Sandra, Anne Wilkinson, Pierre Horwitz, Sue Bahn, Janice Redmond und Julian Dooley** 2015. „Sustainability and action research in universities: Towards knowledge for organisational transformation.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 16/4, 424-439. (—> wooltorton+15.pdf im Archiv C)
- Wright, Scott D., Thomas Dietz, Richard Borden, Gerald Young und Gregory Guagnano** (Hrsg.) 1993. *Human Ecology: Crossing Boundaries. Selected Papers from the Sixth Conference of the Society for Human Ecology, Snowbird, Utah, October 2-4, 1992*. The Society for Human Ecology, Fort Collins, CO. (—> Bibl. Dieter)
- Wright, Scott D., Richard Borden, Margaret Bubolz, Luc Hens, Jonathan Taylor und Thomas Webler** (Hrsg.) 1995. *Human Ecology: Progress Through Integrative Perspectives. Selected Papers from the Seventh Conference of the Society for Human Ecology, East Lansing, MI, USA, April 21-24, 1994*. The Society for Human Ecology, Bar Harbor, ME. (—> Bibl. Dieter)
- Wright, Tarah S.A.** 2002. „Definitions and frameworks for environmental sustainability in higher education.“ In: *Higher Education Policy* 15, 105-120. (—> wright02.pdf im Archiv C)
- Zeegers, Yvonne und Ian Francis Clark** 2014. „Students' perceptions of education for sustainable development.“ In: *International Journal of Sustainability in Higher Education* 15/2, 242-253. (—> zeegers+14.pdf im Archiv C)
- Zetl, Ralph, Thomas Lindenthal und Judith Biedermann** 2017. „Umweltmanagement an Universitäten. Fortschritte im Verbundprojekt der Allianz Nachhaltige Universitäten in Österreich.“ In *GAIA* 26/3, 288-290. (—> zettl+17.pdf im Archiv C)
- Zierhofer, Wolfgang** 1995. „Natur oder Gesellschaft, wo drückt der Schuh? Überlegungen zur Umweltbildung.“ In: Roth und Ulmi (Hrsg.) 1995, 122-135. [Über Arne Naess] (—> Bibl. Dieter)
- Zieschank, Roland und Manfred Ronzheimer** 2017. *Grosse Transformation und die Medien. Alternativen zum Wachstum als Leitbild der Kommunikation. Tagungsbericht*. Umweltbundesamt, Dessau-Rosslau. (—> zieschank+17.pdf im Archiv C)
- Zschesche, Michael** 2012. *Klimaschutz im Kontext. Die Rolle von Bildung und Partizipation auf dem Weg in eine klimafreundliche Gesellschaft*. oekom, München. (—> Aargauer Kantonsbibliothek, Magazin, AKB 102466)