

Literatur zur höheren Bildung im allgemeinen

- Academia Europaea (AE)** 2012. *AE statement on the position of Social Sciences and Humanities in Europe*. AE, London. (→ ae12.pdf im Archiv C)
- Adorno, Theodor W.** u.a. (Hrsg.) 1969. *Politik - Wissenschaft - Erziehung. Festschrift für Ernst Schütte*. Diesterweg, Frankfurt a.M. (mit Beitrag von Jürgen Habermas). (→ ZB FC 32312, 4.UG)
- Aebischer, Patrick** 2014. „Unsere Absolventen haben einen Arbeitsplatz.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*. 24. Mai, 35 (Interview geführt von Jean-Pierre Kopp und Giorgio V. Müller).. (→ aebischer14.pdf im Archiv T)
- Altwater, Elmar** 1967. »Krise und Kritik – Zum Verhältnis von ökonomischer Entwicklung und Bildungs- und Wissenschaftspolitik.« In: Stephan Leibfried (Hrsg.) 1967, 52-66. (→ Bibl. Dieter)
- Angus, Lawrence** 2004. »Globalization and educational change: bringing about the reshaping and renorming of practice.« In: *Journal of Education Policy* 19/1, 23-41. (→ ResearchGate: Request full text)
- Anweiler, Oskar, Hans-Jürgen Fuchs, Martina Dorner und Eberhard Petermann** (Hrsg.) 1992. *Bildungspolitik in Deutschland 1945–1990. Ein historisch-vergleichender Quellenband*. Leske + Budrich, Opladen. (→ anweiler+92.pdf im Archiv B)
- Arn, Christof und Jean-Pierre Jenny** 2014. „Bildung von Fließband. Die Massenproduktion an Hochschulen macht niemanden glücklich.“ In: *Zeitpunkt* 133, 24-26. (→ arn+14.pdf im Archiv C)
- Arnet, Helene** 2016. „Ein Abgesang auf das Studentenleben.“ In: *Tages-Anzeiger*, 10. September, 15. (→ arnet16.pdf im Archiv T)
- Arnold, Rolf** 2014. „Bildung statt Bologna?“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 21. November, 23. (Reaktion auf das Buch von Dieter Lenzen: „Bildung statt Bologna“, 2014) (→ arnold14.pdf im Archiv C)
- Arnold, Rolf** 2015. *Bildung nach Bologna!: Die Anregungen der europäischen Hochschulreform*. Springer VS, Wiesbaden. (→ arnold15.pdf im Archiv B)
- Arnold, Rolf** 2016. „Es dämmert - nach vorn. Wider die Polemiken gegen die neue Lernkultur.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 19. April, 10 (Kritik von Christoph Türcke 2016 und Konrad Paul Liessmann 2014). (→ arnold16.pdf im Archiv T)
- Arnold, Rolf und Ingeborg Schüssler** 1998. *Wandel der Lernkulturen. Ideen und Bausteine für ein lebendiges Lernen*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt. (→ ZB GGN 70274, 3.UG)
- Arum, Richard und Josipa Roksa** 2011. *Academically Adrift: Limited Learning on College Campuses*. The University of Chicago Press, Chicago. (→ arum+11.epub im Archiv B)
- Ash, Mitchell G.** 1999. *Mythos Humboldt. Vergangenheit und Zukunft der deutschen Universitäten*. Böhlau, Wien. (→ ZB GA 7156, 3.UG)
- Backes-Gellner, Uschi** 2006. „Hochschul-Rankings dürfen nicht überinterpretiert werden.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 11. April, B 11 (Interview geführt von Jan Mühlethaler). (→ backes-gellner06 im Archiv T)
- Baier, Horst** 1996. »Für Verschlankung - gegen Verschwendung. Vor einer neuen Universitätsreform in Deutschland.« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 1. Juni, 17. (→ baier96.pdf im Archiv C)
- Banscherus, Ulf, Annerose Gulbins, Klemens Himpele und Sonja Staack** 2009. *Der Bologna-Prozess zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Die europäischen Ziele und ihre Umsetzung in Deutschland*. Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW), Frankfurt a.M. (Eine Expertise im Auftrag der Max-Traeger-Stiftung). (→ Uni Bern – UB Speichermagazin, Sektor F4, BM RAE 8189)
- Barnett, Ronald und Anne Griffin** (Hrsg.) 1997. *The End of Knowledge in Higher Education*. Cassell, London. (→ ZB GA 2332, 3.UG)
- Barrow, Robin und Patricia White** 1993. *Beyond Liberal Education. Essay in Honour of Paul H. Hirst*. Routledge, London. (→ barrow+93.pdf im Archiv B)
- Barrow, Robin und Ronald Woods** 2006. *An Introduction to Philosophy of Education*. 4. revidierte Auflage. Routledge (Taylor & Francis), London und New York. (→ barrow+06.pdf im Archiv B)

- Bartz, Olaf** 2006. *Wissenschaftsrat und Hochschulplanung. Leitbildwandel und Planungsprozesse in der Bundesrepublik Deutschland zwischen 1957 und 1975*. Überarbeitete Dissertation. Philosophische Fakultät, Universität zu Köln, Köln. (—> bartz 06.pdf im Archiv C)
- Baty, Phil** 2015. „Die ETH wird kaum je mit den amerikanischen Spitzenuniversitäten mithalten können.“ In: *Tages-Anzeiger*, 12. März, 34 (Interview geführt von Matthias Meili). (—> baty15.pdf im Archiv T)
- Becker, Lena** 2012. *Bildung im Zeichen der Ökonomisierung. Der Bologna-Prozess und seine Auswirkungen auf die Erziehungswissenschaft*. Büchner, Darmstadt. (—> ZB HGN 65733, 2.UG)
- Beckmann, Jan** 2008. »Zur Zukunftsfähigkeit des deutschen Universitätssystems.« In: *Information Philosophie* 4, 7-15. (—> Bibl. Dieter)
- Bell, Daniel** 1966. *The Reforming of General Education. The Columbia College Experience in its National Setting*. Columbia University Press, New York. (—> ???)
- Bell, David** 1990. *Educating Europe*. Pergamon Press, Headington, Oxford. (—> bell90.pdf im Archiv B)
- Benner, Dietrich** 1990. *Wilhelm von Humboldts Bildungstheorie. Eine problemgeschichtliche Studie zum Begründungszusammenhang neuzeitlicher Bildungsreform*. Juventa, Weinheim u.a. (—> ZB GGN 35845, 3.UG)
- Berg, Christa** (Hrsg.) 1991. *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte*. Bd. 4: *Von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs 1870-1918*. C.H. Beck, München. (—> ZB GN 2196: 4, 3.UG)
- Berghoff, Sonja, Gero Federkeil, Petra Giebisch, Cort-Denis Hachmeister, Mareike Hennings, Isabel Rossler und Frank Ziegele** 2009. »Das CHE-Forschungsranking deutscher Universitäten 2009.« In: *Arbeitspapier* 130.
- Bernet, Walter** 2013. „Die Universität ist kein Elfenbeinturm. Das Hochschul-Sponsoring stellt die Frage nach dem Umgang der Universität mit ihrer Umwelt.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 1. März, 19. (—> bernet13.pdf im Archiv C)
- Bernet, Walter** 2014. „Wir müssen Bologna bildungskompatibler machen.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 1. Februar, 21. (—> bernet14.pdf im Archiv T)
- Bernet, Walter** 2015. „Schärfere Profile für Bachelor und Master.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 17. September, 23. (—> bernet15.pdf im Archiv T)
- Bernet, Walter und Fabian Baumgartner** 2013. „Sponsoren oder Donatoren?“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 20. Dezember, 15. (—> bernet+13.pdf im Archiv T)
- Bertram, Georg W., Geert Keil und Patrick Spät** 2009. „Was bringen, was verändern Bachelor und Master? Stellungnahmen.“ In: *Information Philosophie* 5, 48-58. (—> Bibl. Dieter)
- Bieri, Peter** 2005. »Wie wäre es, gebildet zu sein? Essay.« In: *NZZ am Sonntag*, 6. November, **Seite?** (—> Archiv Dieter)
- Bieri, Peter** 2007. »Bildung beginnt mit Neugierde.« In: *Zeit online* 32, 2. August. (—> bieri07.pdf im Archiv C)
- Bieri, Peter** 2017. *Wie wäre es, gebildet zu sein?* Komplett-Media, München. (—> FHNW Campus Muttenz Bibliothek, DF 4000/030)
- Binswanger, Mathias** 2010. *Sinnlose Wettbewerbe - Warum wir immer mehr Unsinn produzieren*. Herder, Freiburg i.Br. (—> ZB HC 62676, 2.UG).
- Birrer, Raphael** 2015. „SVP sticht in ein Wespennest.“ In: *Tages-Anzeiger*, 13. März, 3. (—> birrer15.pdf im Archiv T)
- Bloom, Allan** 1987. *The Closing of the American Mind. How Higher Education Has Failed Democracy and Impoverished the Souls of Today's Students*. Simon and Schuster, New York. (—> bloom87.pdf im Archiv B)
- Bob, Derek** 1990. *Universities and the Future of America*. Duke University Press, Durham, NC. (—> ZB GA 4472, 3.UG)

- Bollenbeck, Georg** 1994. *Bildung und Kultur. Glanz und Elend eines deutschen Deutungsmusters*. Insel, Frankfurt a.M. (→ ZB GM 60348, 3.UG)
- Bollenbeck, Georg** (Hrsg.) 2007. *Der Bologna-Prozess und die Veränderung der Hochschullandschaft*. Synchron, Heidelberg. (→ ZB HGN 5684, 2.UG)
- Bouillon, Hardy** und **Gerard Radnitzky** 1990. *Natur- und Geisteswissenschaften. Perspektiven und Erfahrungen mit fachübergreifenden Ausbildungsinhalten*. Springer, Berlin u.a. (→ mainzer90.pdf im Archiv B)
- Bouillon, Hardsy** und **Gerard Radnitzky** 1991. *Die ungewisse Zukunft der Universität: Folgen und Auswege aus der Bildungskatastrophe*. Duncker & Humblot, Berlin. (→ ZB TC 3187: 60, 4.UG)
- Box, D.** 1990. *Universities and the Future of Higher Education*. Duke University Press, Durham NC. (→ ???)
- Brändle, Tobias** 2010. *10 Jahre Bologna-Prozess. Chancen, Herausforderungen und Problematiken*. Verlag für Sozialwissenschaften (VS) (Springer), Wiesbaden. (→ brändle10.pdf im Archiv B)
- Brandt, Reinhard** 2003. *Universität zwischen Selbst- und Fremdbestimmung*. Kants "Streit der Fakultäten". Akademie-Verlag, Berlin. (→ ETH-Bibl. Magazin 965542)
- Brandt, Reinhard** 2011. *Wozu noch Universitäten? Ein Essay*. Felix Meiner, Hamburg. (Interview) (→ Bibl. Dieter)
- Brauns, Hans-Joachim** 2003. *Private Hochschulen in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme* (Gutachten im Auftrag der OTA-Stiftung für berufliche Bildung). WISO Institut für Wirtschaft & Soziales GmbH, Berlin. (→ ???)
- Braunschweig, Oliver** 2016. „Wenn Bildung zum Risiko wird.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 6. April, 29. (→ braunschweig16.pdf im Archiv C) [Hohe Kosten in den USA]
- Breneman, David W.** 1994. *Liberal Arts Colleges: Thriving, Surviving, or Endangered?* Brooks Institution, Washington, DC. (→ ZB GGN 43491, Frh.02)
- Breneman, David W., Brian Pusser** und **Sarah E. Turner** 2006. *Earnings from Learning. The Rise of For-Profit Universities*. State University of New York Press, Albany, NY. (→ breneman+06.pdf im Archiv B)
- Brennan, John** 2012. »Is There a Future for Higher Education Institutions in the Knowledge Society?« In: *European Review* 20/2, 195-202. (→ european-review12(2).pdf im Archiv Z)
- Buekers, Martinus, Lieve Mees** und **Jan Baetens** 2015. »The Role of Creative Arts in European Universities: An Exploratory Study.« In: *European Review* 23/4. 511-526. (→ european-review15(4).pdf im Archiv Z)
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK)** 2002. »Modularisierung in Hochschulen. Handreichung zur Modularisierung und Einführung von Bachelor- und Master- Studiengängen. Erste Erfahrungen und Empfehlungen aus dem BLK-Programm ›Modularisierung.« In: *Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung*, Heft 101. BLK, Bonn. (→ blk02.pdf im Archiv C)
- Burri, Anja** 2013. „Schneider-Ammann vermittelt zwischen Professoren und Universitäten.“ In: *Tages-Anzeiger*, 5. Juli, 6. (→ burri13.pdf im Archiv C) [Sponsoring]
- Burri, Anja** 2014. „ETH-Aufseher kritisiert Vetorecht von Nestlé.“ In: *Tages-Anzeiger*, 17. Mai, 4. (→ burri14.pdf im Archiv C) [Sponsoring]
- Burri, Anja** 2016. „Die gesponserte Fakultät.“ In: *Tages-Anzeiger*, 3. August, 4. (→ burri16.pdf im Archiv T)
- Büttner, Jean-Martin** 2015. „Um zu wissen, wer wir sind. Die SVP diffamiert wieder einmal die Geisteswissenschaften.“ In: *Tages-Anzeiger*, 14. März, 11. (→ büttner15.pdf im Archiv T)
- Carnochan, W. Bliss** 1993. *The Battleground of the Curriculum; Liberal Education and the American Experience*. Stanford University Press, Stanford, CA. (→ ZB GGN 41365, Frh.02)
- Christen, Markus** 2003. „Ein Weg für Forschung an Schnittstellen. Das interdisziplinäre Doktorat an der ETH Zürich.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 4. November, B 13. (→ nzz03f.pdf im Archiv C)

- Coing, Helmut** 1958. *Über die Ziele des Universitätsstudiums. Vier Immatrikulationsreden*. Klostermann, Frankfurt a.M. (—> ZB TA 403: 11-20,9, 4.UG)
- Collini, Stefan** 2016. „Who are the spongers now?“ In: *London Review of Books* 38/2, 33-37 (Besprechung von Department for Business, Innovation & Skills, UK: „Fulfilling our Potential: Teaching Excellence, Social Mobility and Student Choice“, 2015). (—> collini16.pdf im Archiv C)
- Comtesse, Xavier** 1998. „Universität. Das Ende der Monopole naht.“ In: *Tages-Anzeiger*, 11. Juli, 6. (—> comtesse98.pdf im Archiv C)
- de Corte, Erik** 2016. »Improving Higher Education Students' Learning Proficiency by Fostering their Self-regulation Skills.« In: *European Review* 24/2, 264-276. (—> european-review16(2).pdf im Archiv Z)
- de Corte, Erik, Lars Engwall und Georg Krücken** (Hrsg.) 2018. »University Governance and Creativity.« In: *European Review* 26/S1, S1-S148. (Papers from the Volkswagen Foundation Symposium, Hannover 2017) (—> european-review18(1).pdf im Archiv Z)
- Crain, Fitzgerald** 2016. „Wie sich der Ökonomismus auf die Bildung auswirkt. Das Beispiel USA.“ In: Hans Baumann u.a. (Hrsg.). *Migration ohne Grenzen*, 195-207. edition 8, Zürich. (—> Bibl. Dieter)
- Crain, Fitzgerald** 2018. »Die innere und äussere Ökonomisierung in der Bildung.« In: Klotz u.a. (Hrsg.) 2018, 9-16. (—> Bibl. Dieter)
- Crimmel, Henry H.** 1993. *The Liberal Arts College and the Ideal of Liberal Education: The Case for Radical Reform*. University Press of America, Lanham, MD u.a. (—> ZB GA 4816, 3.UG, crimmel93.pdf als p. 238-242: „A Model Liberal Arts Curriculum“ im Archiv C)
- Dahrendorf, Ralf** 1966. *Bildung ist Bürgerrecht. Plädoyer für eine aktive Bildungspolitik*. Nannen, Hamburg. (—> Schweiz. Sozialarchiv 45140) (Der Inhalt des Buches ist vorher in sechs Teilen am 12. November, 19. November, 26. November, 3. Dezember, 10. Dezember und 17. Dezember 1965 in *Die Zeit* erschienen)
- Daum, Matthias** 2012. „Sie können das nicht unterzeichnen.“ In: *Zeit Online*, 19. Dezember. (—> daum12.pdf im Archiv C) (Bologna)
- Daum, Matthias** 2013. „Geist gehorcht Geld.“ In: *Die Zeit*, 28. Februar, 14. (—> daum13.pdf im Archiv C)
- Davies, John L.** 2001. »The Emergence of Entrepreneurial Cultures in European Universities.« In: *Higher Education Management* 13/2, 25-43. (—> ???)
- Decher, Friedhelm** 2012. *Die Schule der Philosophen. Grosse Denker über Bildung und Erziehung*. Lambert Schneider, Darmstadt. (—> ZB HGN 41994, 2.UG)
- Deer, Brian** 2012. „It's time for a register of interests for science academics.“ In: *The Guardian*, 10. April. (—> deer12.pdf im Archiv C) (Transparenz, Drittmittel)
- Delbanco, Andrew** 2012. *College: What it Was, Is and Should Be*. Princeton University Press. Princeton, NJ. (—> Uni Bern Speichermagazin, Sektor K5, BeM RFA 12831)
- Dell'Ambrosio, Mauro** 2014. „Lernen findet nicht nur im Hörsaal statt.“ In: *NZZ am Sonntag*, 30. Oktober, 10 (Interview geführt von René Donzé). (—> dell'ambrosio14.pdf im Archiv C)
- Demmelhuber, Walter** 2003. *European Educational Policy Related to Academic Mobility*. Mensch und Buch, Berlin (Diss. Universität Osnabrück). (—> ZHB Luzern - Uni/PH-Gebäude, Freihand, PF 60 .h DEMM 2003)
- Department for Business, Innovation & Skills** 2015. *Fulfilling our Potential: Teaching Excellence, Social Mobility and Student Choice*. Higher Education Directorate, Department for Business, Innovation & Skills, UK, London. (—> bis15.pdf im Archiv)
- Derrida, Jacques** 2001. *Die unbedingte Universität*. Suhrkamp, Frankfurt a.M. (—> ZB DA 50487, 5.UG)
- Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)** 2017. *30 Jahre Erasmus. Fact Sheet*. Nationale Agentur für EU-Hochschulzusammenarbeit im DAAD, Bonn. (—> daad17.pdf im Archiv C)
- Deutscher Bundestag** 1973. *Unterrichtung durch die Bundesregierung: Bildungsgesamtplan*. Bonn. (—> deutscher-bundestag73.pdf im Archiv C)

- Dewe, Bernd** 1997. „Bildung in der Lerngesellschaft: Lebenslanges Lernen oder lebensbegleitende Bildung?“ In: Jan H. Olbertz (Hrsg.). *Erziehungswissenschaft. Traditionen – Themen – Perspektiven*, 87-101. Springer, Berlin. (—> olbertz97.pdf im Archiv B)
- Dewey, John** 1998. *Experience and Education*. Kappa Delta Pi, West Lafayette, IN. (Frühere Ausgabe 1952 bei Macmillan, New York; Erstveröffentlichung 1938 bei Macmillan). (—> UZH Philosophisches Seminar 9931/DE 4 (1952))
- Dewey, John** 2002. *Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education*. Thoemmes Press, Bristol. (Erstveröffentlichung 1916 bei Macmillan, New York) (—> ZB GGN 81316: 3, Frh.02)
- Diem Meier, Markus** 2013. „Die Universität hat den UBS-Vertrag offengelegt.“ In: *Tages-Anzeiger*, 20. Dezember, 31. (—> diemmeier13.pdf im Archiv T)
- Diem Meier, Markus** 2016. „Transparenz ist entscheidend. Beim Sponsoring steht Glaubwürdigkeit auf dem Spiel.“ In: *Tages-Anzeiger*, 23 April, 15. (—> diemmeier16.pdf im Archiv T)
- Dietschi, Andreas** 2013. »Neoliberalisierung der Hochschulen. Analyse und Perspektiven für die Praxis.« In: *Widerspruch. Beiträge zu sozialistischer Politik* 32/63, 91-101. (—> Bibl. Dieter)
- Die Zeit** 2014. »Hat Georg Picht recht behalten? Vor 50 Jahren machte seine These von der "Bildungskatastrophe" Furore. Sechs Experten analysieren, welche Folgen das hatte.« In: *Die Zeit* 6, 30. Januar. (—> diezeit14.pdf im Archiv C) (Stellungnahmen von Klaus Klemm, Yasemibn Karakasoglu, Annette Schavan, Olaf Köller, Ewald Terhart und Jutta Allmendinger)
- Dobrota, Marina, Gordana Savic und Milica Bulajic** 2015. »A New Approach to the Evaluation of Countries' Educational Structure and Development: The European Study.« In: *European Review* 23/4; 553-565. (—> european-review15(4).pdf im Archiv Z)
- Donzé, René** 2015. „Volk will Zugang zu Unis beschränken. Umfrage zeigt grosse Sympathien für einen Numerus clausus bei den Geisteswissenschaften.“ In: *NZZ am Sonntag*, 30. August, 15. (—> donzé15.pdf im Archiv T)
- Donzé, René** 2018. „So profitiert die Schweiz von der ETH. Eine Studie zeigt: Pro investierten Franken kommen fünf zurück.“ In: *NZZ am Sonntag*, 28. Januar, 15. (—> donzé18.pdf im Archiv T)
- van Doren, Mark** 1943. *Liberal Education*. Holt, New York. (—> UZH Historisches Seminar G 439)
- Doring, Allan** 2002. »Challenges to the Academic Role of Change Agent.« In: *Journal of Further and Higher Education* 26/2, 139-148. (—> RsearchGate: Request full text; Abstract in lidaba)
- Draheim, Susanne** 2012. *Das lernende Selbst in der Hochschulreform: "Ich" ist eine Schnittstelle: Subjektdiskurse des Bologna-Prozesses*. transcript, Bielefeld. (—> ZB HGN 43640, 2.UG)
- Dubs, Rolf** 2009. „Dummes ‚Prestigedenken‘.“ In: *NZZ Folio* 9, 41-45. (—> Archiv Dieter)
(Publikationszwang, Verschulung, Bologna)
- Eberle, Franz** 2013. „Die Reifeprüfung.“ In: *NZZ am Sonntag*, 14. Juli, 20. (—> eberle13.pdf im Archiv T)
[Wichtig: Gesellschaftliche Probleme lösen]
- Egginton, William** 2016. „Bildung ist kein Konsumgut. Die Kommerzialisierung der amerikanischen Universitäten bedroht die Kernsubstanz der Lehre.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 27. August, 44. (—> egginton16.pdf im Archiv T)
- Ehrenspeck, Yvonne, Gerhard de Haan und Felicitas Thiel** (Hrsg.) 2008. *Bildung: Angebot oder Zumutung?* VS Verlag für Sozialwissenschaften (Springer Science+Business Media), Wiesbaden. (—> ehrenspeck+08.pdf im Archiv B)
- Eigen, Manfred, Hans-Georg Gadamer, Jürgen Habermas, Wolfgang Lepenius, Hermann Lübbe und Klaus Michael Meyer-Abich** 1988. *Die Idee der Universität. Versuch einer Standortbestimmung*. Springer, Berlin u.a. (—> eigen+88.pdf im Archiv B)
- Enders, Jürgen und Oliver Fulton** (Hrsg.) 2002. *Higher Education in a Globalising World. International Trends and Mutual Observations. A Festschrift in Honour of Ulrich Teichler*. Springer Science-Business Media, Dordrecht. (—> enders+02.pdf im Archiv B)
- Enders, Jürgen, Harry F. de Boer und Don F. Westerheijden** (Hrsg.) 2011. *Reform of Higher Education in Europe*. Sense Publishers, Rotterdam. (—> enders+11.pdf im Archiv B)

- Engel, Sabrina** 2006. „Drittmittel: Fluch und Segen.“ In: *Polykum* 1, 21. (—> engel06.pdf im Archiv T) [ETH: Beste Hochschule der Welt]
- Engwall, Lars** 2015. »Corporations and Universities.« In: *European Review* 23/4, 501-510. (—> european-review15(4).pdf im Archiv Z)
- Engwall, Lars** 2016. »The Internationalisation of Higher Education.« In: *European Review* 24/2, 221-231. (—> european-review16(2).pdf im Archiv Z)
- Erche, Bettina** 2003. „Evaluation der Evaluation und so weiter. Universitätssysteme im Stress.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 30. Januar, 73. (—> erche03.pdf im Archiv C)
- Ernst, Richard R.** 2001. »Hochschulreform und Verantwortung.« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 12. Februar, 11. (—> ernst01.pdf im Archiv C)
- Ernst, Richard R.** 2008. »Kreative Bildung – visionäre Zukunftsgestaltung. Die Verantwortung der Universität für langfristiges Denken.« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 29. Oktober, SB 3. (—> ernst08.pdf im Archiv C)
- Erpenbeck, John und Werner Sauter** 2016. *Stoppt die Kompetenzkatastrophe! Wege in eine neue Bildungswelt*. Springer, Berlin und Heidelberg. (—> erpenbeck+16.pdf im Archiv B)
- Eßbach, Wolfgang** 2009. »Jenseits der Fassade. Die deutsche Bachelor-/Master-Reform.« In: Kaube (Hrsg.) 2009, 14-25.
- Eßbach, Wolfgang** 2009a. »Kinderkrankheiten oder falsche Richtung. Der Bologna-Prozess in Deutschland« Vortrag anlässlich der Sitzung des *Kuratoriums des evangelischen Studienwerks eV*. Villigst am 07. Mai 2009. (—> eßbach09.pdf im Archiv C).
- Eßbach, Wolfgang** 2013. »Schluss mit Uni bolognese!« In: *Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung* 53, 115-121. (—> eßbach13.pdf im Archiv C)
- Eugster, Willi** 1997. „Der Wert der Bildung.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 23. Januar, 65. (—> eugster97.pdf im Archiv C)
- Euler, Dieter und Lukas Gschwend** 2016. „Hochschulbildung: Zwischen Humboldt und Digitalisierung.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 15 Juni, 10. (—> euler+16.pdf im Archiv T)
- Europäische Bildungsminister** 1999. *Der Europäische Hochschulraum. Gemeinsame Erklärung der Europäischen Bildungsminister. 19. Juni 1999, Bologna*. (—> bologna-erklärung99.pdf im Archiv C)
- Europäische Bildungsminister** 2007. *London Communiqué: Towards the European Higher Education Area: responding to challenges in a globalised world*. (—> europa-bildungsminister07.pdf im Archiv C)
- Europäische Bildungsminister** 2018. *Paris Communiqué*. (—> europa-bildungsminister18.pdf im Archiv C)
- Europäischer Rat** 2000. *23. und 24. März 2000 Lissabon: Schlussfolgerungen des Vorsitzes*. (—> er00.pdf im Archiv C)
- Europäische Union** 2015. *ECTS Leitfaden*. Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union, Luxemburg. (—> eu15.pdf im Archiv C)
- European Review** (Hrsg.) 2018. »Crossing Over to the Future: Interdisciplinarity in Research and Higher Education.« In: *European Review* 26/S2, S1-S98 (Papers from the Academia Europaea Symposium, Stockholm 2017) (—> european-review18(S2).pdf im Archiv Z)
- European Review** (Hrsg.) 2018a. »Conflicts and Dialogues between Science and Humanities.« In: *European Review* 26/2, 229-405. (—> european-review18(2).pdf im Archiv Z)
- Faber, Marike und Don Westerheijden** 2011. »European Degree Structure and National Reform: Constitutive Dynamics of the Bologna Process.« In: Jürgen Enders, Harry F. de Boer und Don F. Westerheijden (Hrsg.) 2011, 11-28. (—> enders+11.pdf im Archiv B)
- Farnham Nicholas H. und Adam Yarmolinsky** (Hrsg.) 1996. *Rethinking Liberal Education*. Oxford University Press, New York. (—> ZB GGN 49752, Frh.02)
- Fehr, Ernst** 2013. „Die UBS finanziert die Lehrstühle, die Uni ist frei in der Besetzung.“ In: *Tages-Anzeiger*, 1. März, 15 (Interview geführt von Christian Zürcher). (—> fehr13.pdf im Archiv T)

- Fehr, Ernst** 2016. »Wir wollen mittelfristig in der Weltklasse mitspielen.« Ernst Fehr baut die Wirtschaftsfakultät der Universität Zürich kräftig aus - auf rund 30 Professoren.« In: *NZZ am Sonntag*, 2. Oktober, 31. (—> fehr16.pdf im Archiv C)
- Feierabend, Urs** 2003. »Viel Wissen macht noch nicht gebildet.« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 1. Juli, 61. (—> feierabend03.pdf im Archiv C)
- Feyen, Benjamin** und **Ewa Krzaklewska** 2013. *The ERASMUS Phenomenon – Symbol of a New European Generation?* Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (—> feyen+13.pdf im Archiv B)
- Finke, Peter** 2010. »Bildung, Brüderle und Bolognese. Unsere kulturelle Krise.« In: *politische ökologie* 119, 69-71. (—> Bibl. Dieter)
- Finke, Peter** 2010a. »Vom Machtraum zum Wahrheitsraum.« In: *Forschung & Lehre* 2, 20-22. (—> finke10.pdf im Archiv C)
- Finke, Peter** (Hrsg.) 2015. *Freie Bürger, freie Forschung. Die Wissenschaft verlässt den Elfenbeinturm.* oekom, München. (—> ZB 2017 A 46445, 2.UG)
- Fischer, Ernst Peter** 2001. *Die andere Bildung.* Ullstein, München. (—> ZB GS 34406, 3.UG)
- Fischer, Ernst Peter** 2005. *Die Bildung des Menschen. Die Zusammenhänge zwischen Körper und Geist von der Befruchtung bis zu den jüngsten Erkenntnissen der Hirnforschung.* Ullstein, Berlin. (—> ZB GS 35735,3.UG)2
- Fischer, Regula** und **Karl Weber** 1998. »Homo academicus« oder »Human Capital«? Was vor der Evaluation von Hochschulen zu fragen ist.« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 20. Oktober, ?? (—> Archiv Dieter)
- Fohrmann, Oliver** 2016. *Im Spiegel des Geldes. Bildung und Identität in Zeiten der Ökonomisierung.* transcript, Bielefeld. (—> Schweiz. Sozialarchiv, 134255)
- Frey, Bruno S.** 2019. »Bologna-Reform: eine ernüchternde Bilanz.« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 30. August, 10. (—> frey(bruno)19.pdf im Archiv C)
- Friedeburg, Ludwig von** 1989. *Bildungsreform in Deutschland. Geschichte und gesellschaftlicher Widerspruch.* Suhrkamp, Frankfurt a.M. (—> ZB SGA 14690, 5.UG (1 h. Lieferfrist))
- Frischmann, Bärbel** (Hrsg.) 2012. *Bildungstheorie in der Diskussion.* Karl Alber, Freiburg i.Br. (—> ZB HGN 65445, 2.UG)
- Frühwald, Wolfgang, Hans Robert Jauss, Reinhard Koselleck, Jürgen Mittelstrass** und **Burkhard Steinwachs** 1991. *Geisteswissenschaften heute. Eine Denkschrift.* Suhrkamp, Frankfurt a.M. (—> ZB TA 6404: 973, 4.UG)
- Fuchs, Mirjam** 2012. „Minimalisten oder Akademiker?“ In: *Tages-Anzeiger*, 7. Mai, 29. (—> fuchs12.pdf im Archiv C) (Bologna)
- Fuchs, Mirjam** 2015. „Der numerus clausus ist eine unsinnige Idee.“ In: *Tages-Anzeiger*, 14. März, 20. (—> fuchs15.pdf im Archiv T) [Sozial- und Geisteswissenschaften]
- Fuchs, Mirjam** 2017. „Universität Zürich veröffentlicht Liste mit Sponsoren.“ In: *Tages-Anzeiger*, 26. Januar, 19. (—> fuchs17.pdf im Archiv T)
- Führ, Christoph** und **Carl Ludwig Furck** (Hrsg.) 1998, *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte.* Bd. 6: *1945 bis zur Gegenwart.* Erster Teilband: *Bundesrepublik Deutschland*; zweiter Teilband: *Deutsche Demokratische Republik und neue Bundesländer.* C.H. Beck, München. (—> ETH Zürich, GESS-Bibl. Professur für Literatur- und Kulturwissenschaft A NC 1400 (keine Ausleihe); UZH, Institut für Populäre Kulturen, S 1.10:55, 6/1 und 6/2 (Ausleihe))
- Fuhrmann, Manfred** 2002. *Bildung. Europas kulturelle Identität.* Reclam, Stuttgart. (—> ETH-Bibl. Magazin Hauptgebäude, 963471 Ex.A)
- Furger, Michael** 2006. „Studieren in Zürich nach der Idee von Bologna. Die Universität schaltet auf ein neues System des Studiums um - Welche Folgen hat die Reform für Studierende und Ehemalige?“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 12. Oktober, 53. (—> furger(michael)06.pdf im Archiv C)
- Furger, Michael** 2008. „Kampf um die Elite.“ In: *NZZ am Sonntag*, 5. Oktober. (—> furger(michael)08c.pdf im Archiv C) (Konkurrenz)

- Furger, Michael** 2012. „Die neue Weltklasse.“ In: *NZZ am Sonntag*, 27. Mai, 22-25. (—> furger(michael)12.pdf im Archiv C) (Wettbewerb)
- Gabor, Dennis** 1972. *Der vernünftige Mensch. Konzept für unsere Selbst-Verwirklichung*. Buchclub Ex Libris, Zürich. (—> Bibl. Dieter) (Wenn wir weiterhin der ausschliesslich vom Verstand gesteuerten Technologie den absoluten Vorrang einräumen, wird jeder vermeintliche Fortschritt in Wirklichkeit einen Schritt vorwärts und zwei zurück bedeuten. ...)
- Gabriel, Markus** 2019. »Doch, es braucht Geisteswissenschaften!« In: *Neue Zürcher Zeitung* 18. November, 28 (Replik auf Hans Ulrich Gumbrecht 2019). (—> gabriel19.pdf im Archiv C).
- Gasche, Urs P.** 2013. „UBS, Universität Zürich, Sponsoring, Inderbitzin.“ In: *infosperber* (online), 3. März. (—> gasche13f.pdf im Archiv C)
- Gasser, Benno** 2012. „UBS investiert in die Uni.“ in: *Tages-Anzeiger*, 20. April, 17, (—> gasser12a.pdf im Archiv T)
- Geiger, Roger L.** 1986. *To Advance Knowledge. The Growth of American Research Universities, 1900-1940*. Oxford University Press, New York und Oxford. (—> geiger86.pdf im Archiv B)
- Geiger, Roger L.** 1993. *Research and Relevant Knowledge. American Research Universities Since World War II*. Oxford University Press, New York und Oxford. (—> geiger93.pdf im Archiv B)
- Geiger, Roger L.** 2004. *Knowledge and Money. Research Universities and the Paradox of the Marketplace*. Stanford University Press, Stanford, CA. (—> ETH-Bibl. Magazin Hauptgebäude 966266)
- Geiger, Roger L.** 2015. *The History of American Higher Education. Learning and Culture from the Founding to World War II*. Princeton University Press, Princeton, NJ. (—> geiger15.pdf im Archiv B)
- Gerber, Beat** 2014. „An den Tisch der Macht!“ In: *Tages-Anzeiger*, 18. Dezember, 30. (—> gerber14a.pdf im Archiv T) [ETH: Fehlen von umsetzbaren Lösungen für gesellschaftlich wichtige Themen]
- Gerber, Beat** 2016. „Die ETH Zürich kann noch viel mehr tun für eine bessere Welt.“ In: *NZZ am Sonntag*, 25. Dezember, 15. (—> gerber16a.pdf im Archiv C)
- Gerhardt, Volker** (Hrsg.) 2005. *Kant im Streit der Fakultäten*. Walter de Gruyter, Berlin und New York. (—> gerhardt05.pdf im Archiv B)
- Gerny, Daniel, Erich Aschwanden, Andrea Kucera und Boas Ruh** 2016. „Die Wirtschaft mit einem Fuss in der Uni.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 23. April, 17. (—> gerny+16.pdf im Archiv T)
- Gertsch, Christof** 2009. „Statt hinter Büchern im Café sitzen war einmal.“ In: *NZZ am Sonntag*, 6. September, 67-68. (—> gertsch09.pdf im Archiv C) (Verschulung, Bologna)
- Gesellschaft für Bildung und Wissen e.V. (GBW)** 2015. »Dahrendorf reloaded: Bürgerrecht auf Bildung.« Auf GBW-Website: <https://bildung-wissen.eu/fachbeitraege/buergerrecht-auf-bildung-ralf-dahrendorf-1965.html>, 4. Dezember. GBW, Frankfurt a.M. (—> gbw15.pdf im Archiv C)
- Gielas, Anna** 2013. „Die Jagd nach den Richtigen. Wettkampf um die besten Professoren wird immer härter und professioneller.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 4. Juli, 39. (—> gielas13.pdf im Archiv C)
- Ginsberg, Benjamin** 2011. *The Fall of the Faculty: The Rise of the All-Administrative University and Why It Matters*. Oxford University Press, New York. (—> ginsberg11.pdf im Archiv B)
- Glyer, Diana und David L. Weeks** 1998. *The Liberal Arts in Higher Education: Challenging Assumptions, Exploring Possibilities*. University Press of America, Lanham, MD u.a. (—> ZB GA 30234, Frh.02)
- Gomez, Peter und Jean-Marc Rapp** 2002. „Universitäten - Wandel mit zu wenig Mitteln. Stärkerer weltweiter Wettbewerb als Herausforderung.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 9. Juli, 13. (—> gomez+02.pdf im Archiv C)
- Goodman, Paul** 1966. *Compulsory Mis-Education and the Community of Scholars*. Vintage, New York. (—> ???)
- Goorhuis, Henk** 1998. „Viel mehr als die Summe der Teile.“ In: *unimagazin* 4, 10-12. (—> Archiv Dieter)
- Gorz, André** 1967. »Studium und Facharbeit heute.« In: Stephan Leibfried (Hrsg.) 1967, 42-51. (—> Bibl. Dieter)

- Graf, Lukas** 2012. »Wachstum in der Nische. Mit dualen Studiengängen entstehen Hybride von Berufs- und Hochschulbildung.« In: *WZB Mitteilungen* 138, 49-52. (—> wzb-mitteilungen12(138).pdf im Archiv Z)
- Gray, J. Glenn** 1984. *Re-Thinking American Education*. Wesleyan University Press, Middleton, CT. (—> ZB GGN 6354, Frh.02)
- Gregersen, Jan** 2011. *hochschule@zukunft 2030. Ergebnisse und Diskussionen des Hochschuldelphis*. VS Verlag für Sozialwissenschaften (Springer Fachmedien Wiesbaden), Wiesbaden. (—> gregersen11.pdf im Archiv B)
- Griswold, A. Whitney** 1959. *Liberal Education and the Democratic Ideal*. Yale University Press, New Haven, CT. (—> ???)
- Gumbrecht, Hans Ulrich** 2019. »Mehr Geist, weniger Wissenschaft. Verschwinden die Geisteswissenschaften eines Tages – wer würde sie vermissen?« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 29. Oktober, 39. (—> gumbrecht19h.pdf im Archiv C)
- Güntner, Joachim** 2009. »Die neue Internationale des Protestes. Trotz einigen politischen Reizworten zeigt der Studentenstreik eher die Gesinnung einer pragmatischen Generation.« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 27. November, 45. (—> güntner09a.pdf im Archiv C)
- Habermas, Jürgen** 1967. »Vom sozialen Wandel akademischer Bildung.« In: Stephan Leibfried (Hrsg.) 1967, 10-24. (—> Bibl. Dieter)
- Habermas, Jürgen** 1967a. »Zwangsjacke für die Studienreform – Die befristete Immatrikulation und der falsche Pragmatismus des Wissenschaftsrates.« In: Stephan Leibfried (Hrsg.) 1967, 86-96. (—> Bibl. Dieter)
- Habermas, Jürgen** 1969a. *Protestbewegung und Hochschulreform*. Suhrkamp, Frankfurt a.M. (—> ZB SGA 27179, 5.UG (1 h Lieferfrist))
- Habermas, Jürgen** 1969b. »Empfehlungen zur technokratischen Hochschulreform?« In: Theodor W. Adorno u.a. (Hrsg.). 1969. *Politik - Wissenschaft - Erziehung. Festschrift für Ernst Schütte*, 77-82. Diesterweg, Frankfurt a.M. (—> ZB FC 32312, 4.UG)
- Hafner, Urs** 2011. „Die Hochschule – ein ganz besonderer Ort. Die Universität zwischen Management, Bürokratie und Bildungsauftrag.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 14. November, 40. (—> hafner11.pdf im Archiv C)
- Hafner, Urs** 2018. „Die Jagd nach dem guten Ruf.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 21. April, 9. (—> hafner18.pdf im Archiv T)
- Hammerstein, Notker** 1970. »Zur Geschichte der deutschen Universität im Zeitalter der Aufklärung.« In: Hellmuth Rössler und Günther Franz (Hrsg.) 1970, 145-182. (—> ZB TN 647: 4, 4.UG)
- Hammerstein, Notker** 1985. »Zur Geschichte und Bedeutung der Universitäten im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation.« In: *Historische Zeitschrift* 241, 287-326.
- Hammerstein, Notker** 1994. »Universitäten und Reformation.« In: *Historische Zeitschrift* 258, 339-357. (—> ZB 45.3501 258 (1994), 6.UG (1 h Lieferfrist))
- Hammerstein, Notker** 1995. *Universitäten und Aufklärung*. Wallstein, Göttingen. (—> UZH Institut für Erziehungswissenschaft, Hk 124 Bd.3)
- Hammerstein, Notker** 1999. *Die Deutsche Forschungsgemeinschaft in der Weimarer Republik und im Dritten Reich: Wissenschaftspolitik in Republik und Diktatur 1920-1945*. C.H. Beck, München. (—> ZB GA 30272, 3.UG)
- Hammerstein, Notker** 2003. *Bildung und Wissenschaft vom 15. bis zum Ende des 16. Jh.* Oldenbourg, München. (—> ZB GN 31466: 64, 3.UG)
- Hammerstein, Notker** u.a, (Hrsg.) 1996. *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte*. Bd. 1: *Von der Renaissance und der Reformation bis zum Ende der Glaubenskämpfe, 15. bis 17. Jahrhundert*. C.H. Beck, München. (—> ZB GN 2196: 1, 3.UG)
- Hammerstein, Notker** und **Ulrich Herrmann** (Hrsg.) ????. *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte*. Bd. 2: *18. Jahrhundert. Vom späten 17. Jahrhundert bis zur Neuordnung Deutschlands um 1800*. C.H. Beck, München. (—> ZB GN 2196: 2, 3.UG)

- Hanft, Anke** und **Isabel Müskens** (Hrsg.) 2005. *Bologna und die Folgen für die Hochschulen*. Universitäts-Verlag Webler (UVW), Bielefeld. (—> UZH, Bibliothek Lehre, PRL 107.03/14 (auf Anfrage))
- Hänggi, Marcel** 2013. „Geld für Geist.“ In: *NZZ am Sonntag*, 6. Januar, 22. (—> hänggi13.pdf im Archiv C)
- Hänggi, Marcel** 2013. *Cui bono. Wer bestimmt, was geforscht wird? Eine Studie über die Beziehung zwischen öffentlicher Wissenschaft und Industrie in der Schweiz*. edition gesowip, Basel. (—> hänggi13b.pdf im Archiv C)
- Hänggi, Marcel** 2014. »Geheimverträge und Paternalismus statt Transparenz. Was haben Schweizer Hochschulen zu verbergen?« Auf: <http://www.mhaenggi.ch/texte/geheimvertrage-undpaternalismus-statt-transparenz>. (—> hänggi14.pdf im Archiv C)
- Hartmann, Michael** 2006. »Die Exzellenzinitiative – ein Paradigmenwechsel in der deutschen Hochschulpolitik.« In: *Leviathan* 34/4, 447-465.
- Hartmann, Michael** 2012. »„Der Wettbewerb spaltet die Hochschulen.« In: *Frankfurter Rundschau*, 16. Juni, 3. (Interview, geführt von Katja Irle) (—> hartmann12.pdf im Archiv C)
- Hartung, Michael** 2015. »Ralf Dahrendorf: Er hatte recht.« In: *Die Zeit* 46, 12. November. (—> hartung15.pdf im Archiv C)
- Harvard Committee** 1950. *General Education in a Free Society*. Harvard University Press, Cambridge, MA (Erstveröffentlichung 1945). (—> harvard50.pdf im Archiv C)
- Hass, Ulrike** und **Nikolaus Müller-Schöll** (Hrsg.) 2009. *Was ist eine Universität? Schlaglichter auf eine ruinierte Institution*. transcript, Bielefeld. (—> hass+09.pdf im Archiv B)
- Hasse, Jürgen** 2001. „Ästhetische Bildung. Plädoyer für eine Verschränkung von Wahrnehmungs- und Denkvermögen im Lernen.“ Beitrag zum Symposium 2001: „Ästhetische Erfahrung und kulturelle Praxis“ des FB 16 der Universität Dortmund. (—> =???)
- Hasse, Jürgen** 2007. „Ästhetische Bildung – Eine doppelte Perspektive ganzheitlichen Lernens.“ www.widerstreit-sachunterricht.de/ Ausgabe 8, März.
- Hastedt, Heiner** 2012. *Was ist Bildung? Eine Textanthologie*. Reclam, Stuttgart. (—> ZB HGN 64905, 2.UG)
- Heidelberger Club für Wirtschaft und Kultur e.V. (HCKW)** 1998. *Bereit für die Wissensgesellschaft? Bildung und Ausbildung auf dem Prüfstand*. Springer, Berlin, Heidelberg u.a. (—> hckw98.pdf im Archiv B)
- Helmholtz, Hermann von** 1878. *Über die akademische Freiheit der deutschen Universitäten. Rede beim Antritt des Rectorats an der Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin am 15. October 1877*. August Hirschwald, Berlin. (—> helmholtz78.pdf im Archiv C)
- Hener, Yorck, Steffen Kaudelka** und **Sabine Kirst** 2008. »Stiftungshochschulen in Deutschland – ein Zukunftsmodell? Eine Studie zu Modellen und Perspektiven.« In: *Arbeitspapier* 110. Centrum für Hochschulentwicklung (CHE), Gütersloh. (—> hener+08.pdf im Archiv C)
- Hengartner, Michael** 2015. „Der nächste Schritt wird gewaltig.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 20. Juli, 39 (Interview geführt von Ronald Schenkel und Anna Chudozilov). (—> hengartner15.pdf im Archiv T) [Bologna-Prozess]
- Hericks, Nicola** (Hrsg.) 2018. *Hochschulen im Spannungsfeld der Bologna-Reform : Erfolge und ungewollte Nebenfolgen aus interdisziplinärer Perspektive*. Springer VS, Wiesbaden. (—> hericks18.pdf im Archiv B)
- Hermann, Michael, Heiri Leuthold** und **Philipp Sablonier** 1998. *Elfenbeinturm oder Denkfabrik. Ideen für eine Universität mit Zukunft*. Chronos, Zürich. (—> ZB GA 5928, 3.UG)
- Hertig, Hans Peter** 2016. »Was zählt, ist der Rang, basta!« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 21. August, 52. (—> hertig16.pdf im Archiv T) [Ranking]
- Hesse, Joachim Jens, Hans-Günter Rolff** und **Christoph Zöpel** 1988. *Zukunftswissen und Bildungsperspektiven*. Nomos, Baden-Baden. (—> ZB TA 4785: 3, 4.UG)
- Himpele, Klemens, Andreas Keller** und **Sonja Staack** (Hrsg.) 2010. *Endstation Bologna? Zehn Jahre europäischer Hochschulraum (GEW-Materialien aus Hochschule und Forschung 116)*. W. Bertelsmann, Bielefeld. (—> ZB HGN 61967, 2.UG)

- Hirst, Paul** 2010. *Knowledge and the Curriculum. A Collection of Philosophical Papers*. Routledge, London. (—> ZB HGN 35542, Frh.02)
- Hirt, Matthias** 1998. „Die Welt verändert sich - und die Universität? Für innovative und zugleich soziale Reformen.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 20. Oktober, B 17 (—> hirt98.pdf im Archiv C)
- Hochschulrektorenkonferenz (HRK) (Hrsg.)** 2004. »Bologna-Reader I: Texte und Hilfestellungen zur Umsetzung der Ziele des Bologna-Prozesses an deutschen Hochschulen.« In: *Beiträge zur Hochschulpolitik* 8. HRK, Bonn. (—> hrk04.pdf im Archiv C)
- Hochschulrektorenkonferenz (HRK) (Hrsg.)** 2007. »Bologna-Reader II: Neue Texte und Hilfestellungen zur Umsetzung der Ziele des Bologna-Prozesses an deutschen Hochschulen.« In: *Beiträge zur Hochschulpolitik* 5. HRK, Bonn. (—> hrk07.pdf im Archiv C)
- Hochschulrektorenkonferenz (HRK) (Hrsg.)** 2008. »Bologna-Reader III: FAQs – Häufig gestellte Fragen zum Bologna-Prozess an deutschen Hochschulen.« In: *Beiträge zur Hochschulpolitik* 8. HRK, Bonn. (—> hrk08.pdf im Archiv C)
- Hofbauer, Ralph** 2012. „Punkte jagen und sammeln.“ In: *Tages-Anzeiger*. 2. April, 29. (—> hofbauer12.pdf im Archiv T) [Bologna-System]
- Höffe, Otfried** 2004. „Erschöpfung statt Wertschöpfung. Was lernt die Universitätspolitik von der Wirtschaft?“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 7. Mai, 43. (—> höffe04.pdf im Archiv C)
- Hoffmann, Rainer** 2003. „Studieren unter exzellenten Bedingungen. Die International University Bremen geht neue Wege.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 4. November, B 16. (—> nzz03f.pdf im Archiv C)
- Hofmann, Jürgen** 2010. „Welche Bedeutung hat das Humboldt'sche Erbe für unsere Zeit?“ Beitrag zur 225. *Veranstaltung der Humboldt-Gesellschaft* am 8. Januar, Humboldt-Gesellschaft, Mannheim. (—> hofmann(jürgen)10.pdf im Archiv C)
- Höhne, Thomas** 2003. *Pädagogik der Wissensgesellschaft*. Transcript, Bielefeld. (—> höhne03.pdf im Archiv B)
- Hölscher, Barbara und Justine Sucharek** (Hrsg.) 2011. *Wissenschaft und Hochschulbildung im Kontext von Wirtschaft und Medien*. VS Verlag für Sozialwissenschaften (jetzt Springer Fachmedien), Wiesbaden. (—> hölscher+11.pdf im Archiv B)
- Hölscher, Michael** 2016. *Spielarten des akademischen Kapitalismus. Hochschulsysteme im internationalen Vergleich*. Springer VS, Wiesbaden. (—> hölscher16.pdf im Archiv B)
- Honnfelder, Ludger** 2017. *Kants „Streit der Fakultäten“. Bildung zwischen Lebenswelt und Wissenschaften*. Velbrück Wissenschaft, Weilerswist. (—> ZB 2017 A 39446, 2.UG)
- Honnfelder, Ludger und Günter Rager** 2011. *Bildung durch Wissenschaft?* Karl Alber, Freiburg i.Br. (—> ZB HGN 42118, Frh.02)
- Hoppe, Ingo** 2013. »Ausbruch aus dem Hamsterrad. Bologna hat aus den Universitäten Zertifizierungsanstalten gemacht.« In: *Zeitpunkt* 125, 14-17. (—> Bibl. Dieter)
- Hoppe, Ingo** 2015. *Der freiheitliche Universitätsbegriff Wilhelm von Humboldts & die Abschaffung der alten Universitätsfreiheit durch den Bologna-Prozess*. FIU-Verlag, Wangen. (—> ZB DA 76400. 5.UG)
- Hörisch, Jochen** 2006. *Die ungeliebte Universität. Rettet die Alma mater!* Hanser, München. (—> ZB HGN 6622, 2.UG)
- Hornbostel, Stefan, Dagmar Simon und Saskia Heise** (Hrsg.) 2008. »Exzellente Wissenschaft: das Problem, der Diskurs, das Programm und die Folgen.« In: *iFQ Working Paper* 4. Institut für Forschungsinformation und Qualitätssicherung (iFQ), Bonn. (—> hornbostel+08.pdf im Archiv C)
- Hornbruch, Heike** 1998. »Bildung als Entwicklung der Individualität bei Wilhelm von Humboldt.« In: Meinert A. Meyer und Andrea Reinartz (Hrsg.). 1998. *Bildungsgangdidaktik. Denkanstöße für pädagogische Forschung und schulische Praxis*, 50-55. Leske+Budrich, Opladen (jetzt Springer Fachmedien, Wiesbaden). (—> meyer(meinert)+98.pdf im Archiv B)
- Huber, Gerhard** 1975. „Wissenschaft und Gesellschaft.“ In: Ders. 1975. *Gegenwärtigkeit der Philosophie*, 181-189. Birkhäuser, Basel.

- Huber, Gerhard** 1975. „Pädagogik im Wandel.“ In: Ders. 1975. *Gegenwärtigkeit der Philosophie*, 268-276. Birkhäuser, Basel.
- Huber, Ludwig** (Hrsg.) 1983. *Ausbildung und Sozialisation in der Hochschule*, Klett-Cotta, Stuttgart. (—> UZH Institut für Erziehungswissenschaft HB f 52k (Präsenzbestand, keine Ausleihe))
- von Humboldt, Wilhelm** 2010. »Über die innere und äussere Organisation der höheren wissenschaftlichen Anstalten in Berlin (1809/10).« In: Humboldt-Universität zu Berlin 2010, 229-241. (—> hu-berlin10.pdf im Archiv C)
- von Humboldt, Wilhelm** 2010a. »Antrag auf Errichtung der Universität Berlin (1809).« In: Humboldt-Universität zu Berlin 2010, 243-250. (—> hu-berlin10.pdf im Archiv C)
- von Humboldt, Wilhelm** 2017. *Schriften zur Bildung*. Hrsg. von Gerhard Lauer. Reclam, Stuttgart. (—> humboldt(wilhelm)17.epub im Archiv B)
- Humboldt-Universität zu Berlin** 2010. *Gründungstexte: Johann Gottlieb Fichte, Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher, Wilhelm von Humboldt. Festgabe zum 200-jährigen Jubiläum der Humboldt-Universität zu Berlin*. Humboldt-Universität, Berlin. (—> hu-berlin10.pdf im Archiv C)
- Hutchins, Robert Maynard** 1999. *The Higher Learning in America*. Transaction Publishers, New Brunswick (Erstveröffentlichung 1936 bei Yale University Press, New Haven, CT) (—> UZH Institut für Erziehungswissenschaft Ah 65/1)
- Inderbitzin, Werner** 2013. „Firmen sollen Hochschulen statt Sportanlässe sponsern.“ In: *NZZ am Sonntag*, 3. März. (—> inderbitzin13.pdf im Archiv C)
- Infosperber-Redaktion** 2016. „Hochschulen im Dienst von Konzernen.“ In: *infosperber* (online), 17. August. (—> infosperber16a.pdf im Archiv T)
- Irlle, Katja** 2012. »Exzellenz in Lehre und Forschung.« In: *Frankfurter Rundschau*, 16. Juni, 11. (—> irle12.pdf im Archiv C)
- Isler, Dominik** 2003. „Segelschule im Archipel. Die Hochschullehre muss sich von innen her erneuern.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 4. November, B 9. (—> nzz03f.pdf im Archiv C)
- Izak, Michal, Monika Kostera und Michal Zawadzki** (Hrsg.) 2017. *The Future of University Education*.
- Jaeger, Franz und Jo Lang** 2014. „Das 100-Millionen-Sponsoring für die Uni Zürich ist kontrollbedürftig.“ In: *NZZ am Sonntag*, 15. Juni, 18 (Streitgespräch). (—> jaeger+14.pdf im Archiv T)
- Jäggi, Simon** 2014. Das sind die grössten privaten Geldgeber der Uni Basel. In: *TagesWoche*, 6. Februar. (—> jaggi14a.pdf im Archiv C)
- Jaspers, Karl** 1946. *Die Idee der Universität*. Springer, Berlin (neue Fassung der Erstausgabe von 1923).
- Jaspers, Karl und Kurt Rossmann** 1961. *Die Idee der Universität. Für die gegenwärtige Situation entworfen*. Springer, Berlin und Heidelberg. (—> jaspers+61.pdf im Archiv B)
- Jauch, Ursula Pia** 2013. »An der Uni fürchten sich viele.« In: *Der Landbote*, 2. März, 27. (Über das Sponsoring durch die Privatwirtschaft) (—> jauch13.pdf im Archiv C)
- Jeismann, Karl-Ernst und Peter Lundgreen** (Hrsg.) 1987. *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte*. Bd. 3: *Von der Neuordnung Deutschlands bis zur Gründung des Deutschen Reiches 1800-1870*. C.H. Beck, München. (—> ZB GN 2196: 3, 3.UG)
- Jimenez, Alicia und Douglas F. Williamson** (Hrsg.) 2014. *The Heart of the Matter: Infusing Sustainability Values in Education. Experiences of ESD with the Earth Charter*. Earth Charter International and Center for Education for Sustainable Development at UPEACE C/O University for Peace, San Jose, Costa Rica. (—> jimenez+14.pdf im Archiv C)
- Jost, Hans-Ulrich** 2006. „Kalte Revolution an Schweizer Universitäten.“ In: *Tages-Anzeiger*, 10. Mai, ?? (—> jost06.pdf im Archiv C) (Ökonomisierung)
- Jost, Hans-Ulrich** 2010. „Zu Auffangbecken degradiert.’ Der emeritierte Geschichtspräsident Hans Ulrich Jost befürchtet, dass die Universitäten im Zuge von Bologna gegenüber den beiden ETH noch deutlicher abgewertet werden.“ In: *NZZ campus*, September, 32-35. (Archiv Dieter unter —> Binder)

- Jost, Hans-Ulrich** 2013. „Die traditionelle humanistische Hochschule ist tot.“ In: *infosperber* (online), 2. Februar. (—> jost13.pdf im Archiv C)
- Kaeser, Eduard** 2019. »Solange wir menschlich bleiben, braucht es Geisteswissenschaften.« In: *Neue Zürcher Zeitung* 23. November, 41 (Replik auf Hans Ulrich Gumbrecht 2019). (—> kaeser19e.pdf im Archiv C)
- Kamm, Ruth** 2014. *Hochschulreformen in Deutschland. Hochschulen zwischen staatlicher Steuerung und Wettbewerb (Schriften aus der Fakultät Sozial- und Wirtschaftswissenschaften der Otto-Friedrich-Universität Bamberg 18)*. University of Bamberg Press, Bamberg (Dissertation). (—> kamm14.pdf im Archiv C)
- Kapp, Jean-Pierre** 2015. „Auch die Grossen möchten in Lausanne dabei sein.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 17. März, 27. (—> kapp15.pdf im Archiv T) [Sponsoring]
- Kaube, Jürgen** 2009. *Die Illusion der Exzellenz: Lebenslügen der Wissenschaftspolitik*. Klaus Wagenbach, Berlin. (—> ZB HA 6459, 2.UG)
- Keim, Melanie** 2014. „Zwischendrin statt nur dabei.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 21. Juli, 39. (—> keim14a.pdf im Archiv T) [Fachübergreifende Lehrgänge]
- Kellermann, Paul, Helmut Guggenberger und Karl Weber** (Hrsg.) 2016. *Universität nach Bologna? : Hochschulkonzeptionen zwischen Kritik und Utopie*. mandelbaum, Wien. (—> ZB 2017 A 50081, 2.UG)
- Kesselring, Thomas** 2017. „Ausbildung und ‚Bildung‘ im Sog der Wirtschaft.“ In: *infosperber* (online), 15. Februar. (—> kesselring17.pdf im Archiv T)
- Kesselring, Thomas** 2017a. »Ökonomisierung der Bildung? – Ausbildung und ›Bildung‹ im Sog der Wirtschaft.« Manuskript. Auf: <https://docplayer.org/44403724-Oekonomisierung-der-bildung-ausbildung-und-bildung-im-sog-der-wirtschaft.html>. (—> kesselring17a.odf im Archiv C)
- Kimball, Bruce A.** 1986. *Orators and Philosophers: A History of the Idea of Libreral Education*. Columbia University Press, New York. (—> Uni Bern - Erziehungswissenschaft BEW DB. 13)
- Kleiber, Charles** 1999. „Universitäten im Netz produktiven Wissens. Erneuerung der Hochschulpolitik: Zwischenziel erreicht.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 15. Oktober, 15. (—> kleiber99.pdf im Archiv C)
- Klemm, Klaus** 1990. »Bildungspolitik: Bildung 2000 - Unterschiedliche Perspektiven im Streit.« In: Ulrich Sarcinelli (Hrsg.) 1990. *Demokratische Streitkultur. Theoretische Grundpositionen und Handlungsalternativen in Politikfeldern*, 461-470. Westdeutscher Verlag, Opladen. (—> sarcinelli90.pdf im Archiv B)
- Klotz, Ute, Fitzgerald Grain, Johannes Gruber, Annemarie Sancar, Hans Baumann, Roland Herzog, Andri Bösch und Holger Schatz** (Hrsg.) 2018. *Bildung und Emanzipation (Denknetz-Jahrbuch 2018)*. edition 8, Zürich (—> Bibl. Dieter)
- Koch, Hans-Albrecht** 2003. Freie Künste, freie und unfreie Wissenschaft. Neuerscheinungen zur Universitätsgeschichte. In: *Neue Zürcher Zeitung*, 22. März, 76. (—> koch03.pdf im Archiv C)
- Koch, Hans-Albrecht** 2014. „Vom Lesen zum Surfen.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 25. August, 15. (—> koch14.pdf im Archiv T) [Bildungsmisere: Quantität statt Qualität]
- Kohlberg, Lawrence** 1974. „Education, Moral Development and Faith.“ In: *Journal of Moral Education* 4/1, 5-16. (—> Speicherbibliothek Büron UG 276, 3-4 (1973-1975), nur Kopienbestellung)
- Kohlberg, Lawrence und Rochelle Mayer** 1972. 1972. „Development as the Aim of Education.“ In: *Harvard Educational Review* 42/4, 449-496. (—> kohlberg+72.pdf im Archiv C)
- Kooij, Yasemin** 2015. *European Higher Education Policy and the Social Dimension. A Comparative Study of the Bologna Process*. Palgrave Macmillan, Basingtoke, Hampshire. (—> kooij15.pdf im Archiv B)
- Kraus, Hans-Christof** 2008. *Kultur, Bildung und Wissenschaft im 19. Jahrhundert*. Oldenbourg, München. (—> ZB GN 31466: 82, 3.UG)
- Krautz, Jochen** 2007. *Ware Bildung. Schule und Universität unter dem Diktat der Ökonomie*. Hugendubel, Kreuzlingen. (—> ZB HGN 30694, 2.UG)

- Krebs, Benjamin, Joel O'Neill und Reiner Eichenberger** 2014. „Mehr Geld für die Kleinen.“ In: *NZZ am Sonntag*, 26. Januar, 61. (—> krebs+14.pdf im Archiv T) [Ranking]
- Kreibich, Rolf** 2005. „Opfer des eigenen Erfolgs. Universität, Öffentlichkeit und Gesellschaft.“ In: Günter Altner und Gerd Michelsen (Hrsg.) 2005, 14-17. (—> Bibl. Dieter)
- Kreye, Andrian** 2009. »Im Klub der toten Lichter.« In: *Süddeutsche Zeitung*, 15. Januar. 2. [Über Fernstudium vs. physische Begegnung] (—> kreye09.pdf im Archiv C)
- Krijnen, Christian** u.a. (Hrsg.) 2011. *Wahrheit oder Gewinn?: Über die Ökonomisierung von Universität und Wissenschaft*. Königshausen & Neumann, Würzburg. (—> ZB HC 47796, 2.UG)
- Krimsky, Sheldon** 2003. *Science in the Private Interest, Has the Lure of Profits Corrupted the Virtue of Biomedical Research?* Rowman & Littlefield, Lanham, MD u.a. (—> krimsky03.pdf im Archiv B)
- Kritz, Mary M.** 2006. *Globalisation and Internationalisation of Tertiary Education. Final Report submitted to the United Nations Population Division*. Population and Development Program and Polson Institute for Global Development, Cornell University, Cornell University, Ithaca NY. (—> kritz06.pdf im Archiv C)
- Kroll, Frank-Lothar** 2003. *Kultur, Bildung und Wissenschaft im 20. Jahrhundert*. Oldenbourg, München.
- Krücken, Georg** 2002. „Hinab in den Maelström. Drei Szenarien der Hochschulentwicklung.“ In: *die hochschule. journal für wissenschaft und bildung* 11/1, 16-28. (—> krücken02.pdf im Archiv C)
- Krücken, Georg** 2004. »Hochschulen im Wettbewerb - eine organisationstheoretische Perspektive.« In: Wolfgang Böttcher und Ewald Terhart (Hrsg.) 2004. *Organisationstheorie in pädagogischen Feldern. Analyse und Gestaltung*, 286-301. (—> böttcher+04.pdf im Archiv B)
- Krücken, Georg** 2007. »Organizational fields and competitive groups in higher education: Some lessons from the Bachelor/Master reform in Germany.« In: *Management Review* 18/2, 187-203. (—> krücken07.pdf im Archiv C)
- Krull, Wilhelm** 2016. »The Integrative Capacity of the Humanities in a Globalized World.« In: *European Review* 24/2, 232-242. (—> european-review16(2).pdf im Archiv Z)
- Krummenacher, Jörg** 2018. „Mehr Wettbewerb unter Hochschulen.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 1. Dezember, 19. (—> krummenacher18b.pdf im Archiv T)
- Kruse, Otto** 2005. »Wilhelm von Humboldts vergessenes Erbe. Führt die Bologna-Reform zum Ende des wissenschaftlichen Schreibens?« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 18. Januar, 67. (—> kruse05.pdf im Archiv C)
- Kühl, Stefan** 2011. »Spezifikationen zum Sudoku-Effekt. Überlegungen zur Komplexitätssteigerung in den Bologna-Studiengängen.« In: *Working Paper* 7. Fakultät für Soziologie, Universität Bielefeld, Bielefeld. (—> kühl11.pdf im Archiv C)
- Kühl, Stefan** 2012. *Der Sudoku-Effekt. Die Hochschulen im Teufelskreis der Bürokratie*. transcript, Bielefeld. (—> ZB HGN 25781, 2.UG)
- Kühl, Stefan** 2014. *The Sudoku Effect: Universities in the Vicious Circle of Bureaucracy*. Springer, Cham u.a. (Übersetzung von Kühl 2012) (—> kühl14.pdf im Archiv B)
- Lambrecht, Wolfgang** 2007. »Deutsch-deutsche Reformdebatten vor „Bologna“. Die „Bildungskatastrophe“ der 1960er-Jahre.« In: *Zeithistorische Forschungen / Studies in Contemporary History* 4, 472-477. (—> lambrecht07.pdf im Archiv C)
- Langewiesche, Dieter und Heinz-Elmar Tenorth** (Hrsg.) 1989. *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte*. Bd. 5: *Die Weimarer Republik und die nationalsozialistische Diktatur, 1918-1945*. C.H. Beck, München- (—> ZB GN 2196: 5, 3.UG)
- Leibfried, Stephan** 1967. *Wider die Untertanenfabrik. Handbuch zur Demokratisierung der Hochschule*. Pahl-Rugenstein, Köln. (—> Bibl. Dieter)
- Leibfried, Stephan** 1968. *Die angepasste Universität : zur Situation der Hochschulen in der Bundesrepublik und den USA*. Suhrkamp, Frankfurt a.M. (—> ZB FA 763, 4.UG)
- Leibfried, Stephan** (Hrsg.) 2010. *Die Exzellenzinitiative. Zwischenbilanz und Perspektiven*. Campus, Frankfurt a.M. und New York. (—> ETH Zürich, GESS-Bibl. MB 3000 L525)

- Lendi, Martin** 2006. „Zum Kulturauftrag der Universität. Zwischen neuen Herausforderungen und bleibenden Prioritäten.“ In: *Schweizer Monatshefte* 86/11-12, 10-11. (—> Archiv Dieter)
- Lenzen, Dieter** 2014. „Bologna zerstört unsere akademische Bildung.“ in: *Die Welt* (online), 13. April. (—> lenzen14.pdf im Archiv C)
- Lenzen, Dieter** 2014. *Dazugelernt. Beiträge aus einem Jahrzehnt der Bildungsreform 2000 bis 2010*. Springer VS, Wiesbaden. (—> lenzen14.pdf im Archiv B)
- Lenzen, Dieter** 2014a. *Bildung statt Bologna!* Ullstein, Berlin. (—> ZB HGN 66916, 2.UG)
- Lenzen, Dieter** 2015. *Eine Hochschule der Welt. Plädoyer für ein Welthochschulsystem*. Springer VS, Wiesbaden. (—> lenzen15.pdf im Archiv B)
- Lenzen, Dieter** und **Niklas Luhmann** 1998. *Bildung und Weiterbildung im Erziehungssystem*. Suhrkamp, Frankfurt a.M. (—> ZB GGN 68964, 3.UG)
- Lepanies, Wolf** 1999. „Wissen wir, was wir nicht wissen werden? Über die europäische Universität und ihre Aufgaben im 21. Jahrhundert.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 27. Dezember, 26. (—> lepanies99.pdf im Archiv C)
- Leslie, Larry L. und Gary P. Johnson** 1974. „The Market Model and Higher Education.“ In: *Journal of Higher Education* 45/1, 1-20. (—> JSTOR)
- Lezczensky, Michael** und **André Wolter** (Hrsg.) 2005. »Der Bologna-Prozess im Spiegel der HIS-Hochschulforschung.« In: *Kurzinformation A 6*. Hochschul-Informationssystem (HIS), Hannover. (—> lezczensky+05.pdf im Archiv C)
- Liefner, Ingo, Ludwig Schätzl** und **Thomas Schröder** 2004. »Reforms in German Higher Education: Implementing and Adapting Anglo-American Organizational and Management Structures at German Universities.« In: *Higher Education Policy* 17/1, 23-38. (—> ResearchGate, Request full text)
- Liesner, Andrea** und **Ingrid Lohmann** (Hrsg.) 2009. *Bachelor bolognese. Erfahrungen mit der neuen Studienstruktur*. Budrich, Opladen. (—> ZB HGN 60106, 2.UG)
- Liessmann, Konrad Paul** 2006. *Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft*. Zsolnay, Wien. (—> ZB HGN 956, 2.UG)
- Liessmann, Konrad Paul** 2010. „Stätten der Lebensnot – Bildung als Zumutung.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 17. September, 23. (—> liessmann10.pdf im Archiv C)
- Liessmann, Konrad Paul** 2014. *Geisterstunde. Die Praxis der Unbildung. Eine Streitschrift*. Zsolnay, Wien. (—> ZB HGN 68278, 2.UG)
- Liessmann, Konrad Paul** 2017. *Bildung als Provokation*. Zsolnay, Wien. (—> ZB 2019 A 30074, 2.UG)
- Litta, Sebastian** 2011. „Die Universität mit Leben füllen.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 4. April, 21. (—> litta11.pdf im Archiv C)
- Link-Heer, Ursula** 2009. »Die Universität im Würgegriff von CHE-Consult: Ein Regimewechsel von noch nicht begriffener Gewalt.« In: Hass und Müller-Scholl (Hrsg.) 2009, 55-68. (—> hass+09.pdf im Archiv B)
- Loprieno, Antonio** 2015. „Wie im Mittelalter. Warum die Hochschulreform in der Schweiz auf halber Strecke steckengeblieben ist.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 23. März, 43. (—> loprieno15.pdf im Archiv T) [Bologna-Prozess]
- Lübbe, Hermann** 1998. *Zwischen Herkunft und Zukunft. Bildung in einer dynamischen Zivilisation* (Wiener Vorlesungen im Rathaus 62). Picus, Wien. (—> ZB GGN 69428, 3.UG)
- Lynch, Kathleen** 2006. »Neo-liberalism and Marketisation: the implications for higher education.« In: *European Educational Research Journal* 5/1, 1-17. (—> lynch06.pdf im Archiv C)
- Maasen, Sabine** 2011. „»Es gibt teilweise heftigen Streit.« Die Soziologin Sabine Maasen über die Bürokratisierung des universitären Alltags.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 14. November, 40. (—> hafner11.pdf im Archiv C)
- Macklem, Katherine** 2006. „Just quit lecturing them. A cognitive scientist takes aim at the way universities teach.“ In: *MacLean's*, 27. März, 38-39. (—> Archiv Dieter)

- Magaziner, Ira, Elliot Maxwell** u.a. 2011. *The Magaziner-Maxwell Report – the seed of a curricular revolution at Brown*. Open Jar Foundation, Providence, RI (Draft of a Working Paper for Education at Brown University). (—> magaziner+11.pdf im Archiv C)
- Magna Charta Universitatum** 1988. (Von 388 Hochschulleitungen an der Universität Bologna unterzeichnetes Dokument über die Bedeutung der Universitäten). (—> magna-charta-d88.pdf (deutsch) und magna-charta-e88.pdf (englisch) im Archiv C)
- Mainzer, Klaus** (Hrsg.) 1990. *Natur- und Geisteswissenschaften. Perspektiven und Erfahrungen mit fachübergreifenden Ausbildungsinhalten*. Springer, Berlin u.a. (—> mainzer90.pdf im Archiv B)
- Mängel, Annett** 2007. »Elitäre Exzellenz.« In: *Blätter für deutsche und internationale Politik* 12, 1416-1419. (—> ???)
- Martin, Jane R.** 1981. „Needed: A Paradigm for Liberal Education.“ In: Jonas F. Soltis (Hrsg.). *Philosophy and Education: Eighth Yearbook of the National Society for the Study of Education*, 39-59. University of Chicago Press. (—> ZB UG 454: 80.1, Frh.04)
- Martin Jane Roland** 1981. „The Ideal of the Educated Person.“ In: *Educational Theory* 31/2, 97-109. (—> martin(jane)81.pdf im Archiv C)
- Marzlin, Christian** 2015. *Die Exzellenzinitiative von Bund und Ländern auf dem verfassungsrechtlichen Prüfstand : Zuständigkeiten, Grundrechte und Rechtsschutz. Kölner Schriften zu Recht und Staat* 58. PL Academic Research, Frankfurt a.M. (Diss. Uni Bonn) (—> ZB 2016 A 32102, 2.UG)
- Mayhew, Lewis B.** 1973. *The Carnegie Commission on Higher Education*. Jossey-Bass, San Francisco, CA. (—> ???)
- McClelland, Charles E.** 1980. *State, Society, and University in Germany, 1700-1914*. Cambridge University Press, Cambridge. (—> mcclelland80.djvu im Archiv B)
- McGrath, Earl J.** 1959. *The Graduate School and the Decline of Liberal Education*. Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, New York. (—> ???)
- McPherson, Kate** 1991. „Learning Through Service. By caring for others, students learn how to care for themselves - and their world.“ In: *In Context. A Quarterly of Human Sustainable Culture* 27, 50 ff. (—> mcpherson91.pdf im Archiv C)
- Meier-Rust, Kathrin** 2007. „Die Unis verweigern den Vergleich.“ In: *NZZ am Sonntag*, 14. Januar, 67. (—> meier-rust07a.pdf im Archiv C) (Ranking)
- Meier-Rust, Kathrin** 2009. »Bologna macht die Faulen fleissig.« In: *NZZ am Sonntag*, 15. November, 67. (—> meier-rust09b.pdf im Archiv C).
- Menze, Clemens** 1965. *Wilhelm von Humboldts Lehre und Bild vom Menschen*. A. Henn, Ratingen b. Düsseldorf. (—> UZH Institut für Erziehungswissenschaft, Ae 12/100)
- Menze, Clemens** 1975. *Die Bildungsreform Wilhelm von Humboldts*. Schroedel, Hannover. (—> ZB FG 5042: 13, 4.UG)
- Menze, Clemens** 1980. *Leibniz und die neuhumanistische Theorie der Bildung des Menschen*. Westdeutscher Verlag, Opladen. (—> menze80.pdf im Archiv B)
- Meyer, Kirsten** 2011. *Bildung*. (Grundthemen Philosophie). Walter de Gruyter, Berlin. (—> ZB HGN 42464, 2.UG)
- Meyer, Meinert A. und Andrea Reinartz** (Hrsg.) 1998. *Bildungsgangdidaktik. Denkanstöße für pädagogische Forschung und schulische Praxis*. Leske+Budrich, Opladen (jetzt Springer Fachmedien Wiesbaden). (—> meyer(meinert)+98.pdf im Archiv B)
- Meyer, Verena** 1983. „Universität in der Krise?“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 26. April, 61. (—> meyer(verena)83.pdf im Archiv C)
- Meyer-Abich, Klaus Michael** 1988. »Die Idee der Universität im öffentlichen Interesse.« In: *Eigen* u.a. 1988.23-39. (—> eigen+88.pdf im Archiv B)
- Miron, Jeffrey A.** 2002. „Bildungsgutscheine als Mittel zur Umverteilung. Weshalb es eigentlich keine staatlichen Universitäten brauchte.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 29. Juni, 29. (—> miron02.pdf im Archiv C)

- Mittelstrass, Jürgen** 1988. „Der Flug der Eule. 13 Thesen über Bildung, Wissenschaft und Universität.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 22. Okt., 26. (—> mittelstrass88.pdf im Archiv C)
- Mittelstrass, Jürgen** 1994. *Die unzeitgemässe Universität*. Suhrkamp, Frankfurt a.M. (—> ZB GGN 63378, 3.UG)
- Mittelstrass, Jürgen** 1998. „Wie ‚praxisorientiert‘ soll und kann die akademische Ausbildung sein? Ein Plädoyer für ein differenziertes Hochschulsystem.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 20. April, 27. (—> mittelstrass98.pdf im Archiv C)
- Mittelstrass, Jürgen** 1998. *Die Häuser des Wissens. Wissenschaftstheoretische Studien*. Suhrkamp, Frankfurt a.M. (—> ZB GGN 70159, 3.UG)
- Mittelstrass, Jürgen** 2000. „Zeitgemässe unzeitgemässe Bildung. Über die zwei Seiten der Ökonomisierung der Schule.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 6. Juli, 75. (—> mittelstrass 00.pdf im Archiv C)
- Mittelstrass, Jürgen** 2000. „Unterwegs zur Wissensgesellschaft. Die Rolle von Wissenschaft und Universität auf diesem Wege.“ In: *Bulletin. Magazin der Eidgenössischen Technischen Hochschule Zürich* 277, 6-7. ETH, Zürich. (—> Archiv Dieter)
- Mittelstrass, Jürgen** 2005. »Der Streit der Fakultäten und die Philosophie.« In: Volker Gerhardt (Hrsg.) 2005, 39-60. (—> gerhardt05.pdf im Archiv B)
- Mittelstrass, Jürgen, Volker Steenblock und Walther Ch. Zimmerli** 2006. „Der Bildungsbegriff in der Krise. Stellungnahmen.“ In: *Information Philosophie* 2, 46-50. (—> Bibl. Dieter)
- Morkel, Arnd** 2000. *Die Universität muss sich wehren. Ein Plädoyer für ihre Erneuerung*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt. (—> morkel00.pdf im Archiv B)
- Moser, Heinz** 2015. „Stress und Leistungsdruck an den Hochschulen.“ In: *infosperber* (online), 13. September. (—> moser15.pdf im Archiv T) [Bologna-Prozess]
- Mugerauer, Roland** 2012. *Kompetenzen als Bildung? Die neuere Kompetenzorientierung im Deutschen Schulwesen – eine skeptische Stellungnahme*. Tectum, Marburg. (—> UZH Institut für Erziehungswissenschaft, DF 3000 220)
- Müller, Achatz von** 1998. „Bildung als Ressource. Wider die Vermarktung der Universität.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 21. Januar, 45. (—> Archiv Dieter)
- Müller, Barbara** 2012. *Die Anfänge der Bologna-Reform in der Schweiz - Rekonstruktion, Kontextualisierung und Rezeption des hochschulpolitischen Prozesses aus akteurtheoretischer Perspektive*. hep, Bern. (—> ZB HGN 43245, Frh. 02)
- Müller, Christian** 2012. »Bildung ist der falsche Ort für ›Wettbewerb‹.« In: *infosperber* (online), 21. April. (—> müller(christian)12.pdf im Archiv C)
- Müller, Christian** 2013. „Der Fall UBS/Uni Zürich ist auch ein Fall NZZ.“ In: *infosperber* (online), 3. Dezember. (—> müller(christian)13.pdf im Archiv T). [UBS, Zürcher Appell]
- Müller, Christian** 2013. „Appell gegen Wissenschafts-Sponsoring durch UBS.“ In: *infosperber* (online), 2. März. (—> müller(christian)13d.pdf im Archiv C)
- Müller, Christian** 2017. »Auch die Bildung soll zum privaten Business werden.« In: *infosperber* (online), 5. Dezember. (—> müller(christian)17.pdf im Archiv C) (Reaktion auf Schwarz, Gerhard 2017)
- Müller, Georg** 2006. „Mehr Autonomie - mehr Bürokratie? Unerfreuliche Entwicklungen an den Universitäten.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 14. Juni, 15. (—> müller(georg)06.pdf im Archiv C)
- Müller, Markus** 2012. „Umstrittenes Universitätssponsoring.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 30. April, 17. (—> müller(markus)12.pdf im Archiv T)
- Müller, Markus** 2019. „Die Gefahren des Sponsorings an Universitäten.“ In: *NZZ am Sonntag*, 25. August, 17. (—> Archiv C)
- Müller, Markus und Manuela Hugentobler** 2017. „Ambivalente Transparenz im Hochschulsponsorings.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 22. November, 10. (—> müller(markus)+17.pdf im Archiv T)

- Müller, Rainer, A. und Rainer C. Schwinges** 2008. *Wissenschaftsfreiheit in Vergangenheit und Gegenwart*. Schwabe, Basel.
- Müller, Wilfried** (Hrsg.) 2016. *Ist der Bologna-Prozess gescheitert? : Siggener Begegnungen 17. bis 22. August 2015*. UniversitätsVerlagWebler, Bielefeld. (—> ZB 2017 A 18292, 2.UG)
- Müller-Böling, Detlef** 2000. *Die entfesselte Hochschule*. Bertelsmann Stiftung, Gütersloh. (—> müller-böling00.pdf im Archiv B)
- Müller-Böling, Detlef und Michael Zürn** 2006. *Private Hochschulen in Deutschland – Reformmotor oder Randerscheinung?* Hertie School of Governance, Berlin. (—> müller-böling+06.pdf im Archiv C)
- Münch, Richard** 2006. »Wissenschaft im Schatten von Kartell, Monopol und Oligarchie. Die latenten Effekte der Exzellenzinitiative.« In: *Leviathan* 34/4, 466-486. (—> JSTOR)
- Münch, Richard** 2007. *Die akademische Elite. Zur sozialen Konstruktion wissenschaftlicher Exzellenz*. Suhrkamp, Frankfurt a.M. (—> münch07.pdf im Archiv B)
- Münch, Richard** 2008. »Forschung und Lehre: Erneuerung jenseits disziplinärer Grenzen.« In: *Frankfurter Allgemeine Zeitung*, 24. Juli, 8. (—> münch08.pdf im Archiv C)
- Münch, Richard** 2009. *Globale Eliten, lokale Autoritäten. Bildung und Wissenschaft unter dem Regime von PISA, McKinsey & Co.* Suhrkamp, Frankfurt a.M. (—> ZB HGN 9846, 2.UG)
- Münch, Richard** 2009a. *Das Regime des liberalen Kapitalismus. Inklusion und Exklusion im neuen Wohlfahrtsstaat*. Campus, Frankfurt a.M. und New Yoirk. (—> münch09.pdf im Archiv B)
- Münch, Richard** 2011. *Akademischer Kapitalismus. Über die politische Ökonomie der Hochschulreform*. Suhrkamp, Berlin. (—> ZB HGN 63230, 2.UG)
- Münch, Richard, Paul-Frantz Cousin und Marta Roca i Escoda** (Hrsg.) 2008. *Humboldts Alptraum. Der Bologna-Prozess und seine Folgen*. UVK Verlagsgesellschaft, Konstanz. (—> münch+08.pdf im Archiv B)
- Murchland, Bernard** 1976. „The Eclipse of Liberal Art.“ In: *Change. The Magazine of Higher Learning* 8/ Nov., 23. Routledge, London. (—> ETH-BIB: Elektronische Daten)
- Nagel, Alexander-Kenneth** 2006. *Der Bologna-Prozess als Politiknetzwerk. Akteure, Beziehungen, Perspektiven*. Deutscher Universitäts-Verlag, Wiesbaden. (—> nagel06.pdf im Archiv B)
- Nef, Robert** 2013. „Unterwegs zur Bildung.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 12. Dezember, 23. (—> nef13.pdf im Archiv T)
- Nelson, Bryan** 2011. „Big Buzzword in Campus. Is ‚convergence‘ a revolution in science or jargon?“ In: *Scientific American* 305/1 (Juli), 12. (—> sciam11(305-1).pdf im Archiv Z)
- Newman, John Henry** 1982. *The Idea of a University*. Notre Dame University Press, Notre Dame, IN. (—> EPF-BIB (Lausanne) 378.4 : NEW (Sous-sol. B71. Pédagogie (Ausgabe von 1986))
- Nickel, Sigrun** 2011. »Der Bologna-Prozess aus Sicht der Hochschulforschung. Analysen und Impulse für die Praxis.« In: *Arbeitspapier* 148. Centrum für Hochschulentwicklung (CHE), Gütersloh (im Auftrag des BMBF). (—> nickel11.pdf im Archiv C)
- Nickel, Sigrun** 2011a. »Einführung: Zwischen Kritik und Empirie – Wie wirksam ist der Bologna-Prozess?« In: Sigrun Nickel (Hrsg.) 2011, 8-17. (—> nickel11.pdf im Archiv C)
- Nida-Rümelin, Julian** 2006. *Humanismus als Leitkultur. Ein Perspektivenwechsel*. C.H. Beck, München. (—> ZB HC 3413, 2.UG)
- Nida-Rümelin, Julian und Klaus Zierer** 2020. »Die Debatte über digitale Bildung ist entgleist.« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 8. Juni, 8. (—> nida-rümelin+20.pdf im Archiv C)
- Nievergelt, Hans-Ulrich** 2005. 2005. „Effizienz und Musse. Zwei Elemente abendländischer Bildung.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 27. September, 69. (—> nievergelt05.pdf im Archiv C)
- Nussbaum, Martha C.** 2010. *Not for Profit. Why Democracy Needs the Humanities*. Princeton University Press, Princeton, NJ., und Oxford. (—> nussbaum10.pdf im Archiv B)

- Oerter, Rolf, Dieter Frey, Heinz Mandl, Lutz von Rosenstiel und Klaus Schneewind** (Hrsg.) 2012. *Universitäre Bildung: Fachidiot oder Persönlichkeit*. Rainer Jampff, München. (→ oerter+12.pdf im Archiv C)
- Ökologisches Wirtschaften** 2006. „Schwerpunktthema: Bologna-Prozess und Nachhaltigkeit. Akademische Freiräume - gewonnen oder zerronnen?“ In: *Ökologisches Wirtschaften* 21/3, 14-29. (→ öko-wirtschaften06(3).pdf im Archiv Z) (Div. Artikel)
- Ortega Y Gasset, José** 1944. *Mission of the University*. W.W. Norton, New York. (→ ZB CA 719 Magazin 05)
- Ospel, Marcel** 2007. Notwendige Reformen im Schweizer Bildungssystem. Aufbau eines Forschungs- und Ausbildungs-Hubs für die besten Talente.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 20. Juni, SP 27. (→ ospel07.pdf im Archiv C)
- Osterloh, Margit** 2010. „Unternehmen Universität? Wie die Suche nach Effizienz, Output-Messung und das Ranking-Fieber in der Wissenschaft zu Opportunismus und Ideenarmut führen können.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 19. Mai, 31. (→ osterloh10.pdf im Archiv C)
- Osterloh, Margit** 2013. „Gross-Sponsoring ist ein Fehler.“ In: *Die Weltwoche* 14, 50-51. (→ Archiv Dieter)
- Osterwalder, Konrad** 1993. „Akademikerproduktionsanlage GmbH? Gedanken zur Positionierung der Hochschulen.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 25. November, 71. (→ osterwalder93.pdf im Archiv C)
- Osterwalder, Konrad** 1998. „Sozial- und Geisteswissenschaften an der ETH. Luxus oder Lebensnotwendigkeit?“ In: *Bulletin. Magazin der ETH Zürich* 270, 26-27. (→ Archiv Dieter)
- Osterwalder, Konrad** 2000. „Die geprüfte Hochschule. Evaluation: das Beispiel der ETH Zürich.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 16. September, 102. (→ osterwalder00.pdf im Archiv C)
- Osterwalder, Konrad** 2002. „Wie Hochschulen aussehen sollten.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 1. Oktober, 73. (→ osterwalder02.pdf im Archiv C)
- Owen, Harrison** 1991. Learning As Transformation. Learning is the evolution of consciousness, and organizations are learning communities that foster that evolution. In: *In Context. A Quarterly of Human Sustainable Culture* 27 (*The Learning Revolution*), 16 ff. (→ owen91.pdf im Archiv C)
- Pack, Justin** 2018. *How the Neoliberalization of Academia Leads to Thoughtlessness. Arendt and the Modern University*. Lexington Books, Lanham, MD u.a. (→ pack18.pdf im Archiv B)
- Paletschek, Sylvia** 2002. »Die Erfindung der Humboldtschen Universität. Die Konstruktion der deutschen Universitätsidee in der ersten Hälfte des 20. Jahrhundert.« In: *Historische Anthropologie* 10, 183-205. (→ paletschek02.pdf im Archiv C)
- Pascarella, Ernest T.** 2005. „Liberal Arts Colleges and Liberal Arts Education: New Evidence on Impacts.“ *ASHE Higher Education Report* 31/3. Josey-Bass, San Francisco, CA. (→ ZB TG 3775: 31:3, Frh.03)
- Pauli, Ralf** 2015. »Professor klagt gegen die Uni Mainz.« In: *die Tageszeitung (taz, online)*, 27. Oktober. (→ pauli15.pdf im Archiv C)
- Pelikan, Yaroslav** 1992. *The Idea of the University*. Yale University Press, New Haven, CT. (→ ???)
- Perkins, James A.** 1966. *The University in Transition*. Princeton University Press, Princeton, NJ. (→ ETH-HDB 928367)
- Perrig-Chiello, Pasqualina** 2002. *Interdisziplinäres Lehren und Lernen. Zwischen akademischem Anspruch und gesellschaftlichem Bedürfnis - Interdisciplinarité, enseignement et apprentissage. Entre exigences académiques et besoins sociaux*. Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB), Sion. (→ ZB GGN 83825, 3.UG)
- Peter, Tobias** 2015. »Die Gerechtigkeit der Spitze. Über die Rechtfertigung von Exzellenz im deutschen Bildungsdiskurs.« In: Barbara Rothmüller und Doris Grass (Hrsg.) 2015. *Legitimität. Gesellschaftliche, politische und wissenschaftliche Bruchlinien der Rechtfertigung*, 177-198. (→ peter15.pdf im Archiv C)
- Pfändler, Nils** 2019. „Die Universität Zürich lanciert ‚Bologna 2.0‘.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 1. März, 21. (→ pfändler19a.pdf im Archiv T)

- Pfeilschifter, Josef und Helmut Wicht** 2019. »Bildung und Freiheit – *Universitas semper reformanda*.« In: *LaborJournal Blog* (https://www.laborjournal.de/rubric/essays/essays2019/e19_02.php). (—> pfeilschifter+19.pdf im Archiv C)
- Pfister, Simone** 2014. „Bologna' ist nicht die Wurzel allen Übels.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 25. August, 39. (—> pfister14.pdf im Archiv T)
- Picht, Georg** 1964. *Die deutsche Bildungskatastrophe. Analyse und Dokumentation*. Walter, Olten und Freiburg i.Br. (—> ZB FG 6227, 4.UG)
- Piketty, Thomas** 2014. »University Endowments, Education and Social Mobility.« Auf: <http://johnshaplin.blogspot.ch/2014/05/universityendowments-education-and.html>. (—> piketty14.pdf im Archiv C)
- Powell, Junita, Nadine Bernhard und Lukas Graf** 2012. „Amerikanisierung oder Europäisierung der (Aus-)Bildung? Die Bologna- und Kopenhagen-Prozesse und das neue europäische Modell der Hochschul- und Berufsbildung.“ In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, Sonderhefte 52, 437-458. Springer, Berlin. (—> ???)
- Prahl, Hans-Werner** 1978. *Sozialgeschichte des Hochschulwesens*. Kösel, München. (—> ZB FA 4232, 4.UG.)
- Prahl, Hans-Werner** 1983. »Geschichte der Hochschule bis 1945.« In: Ludwig Huber (Hrsg.) 1983, 151-168. (—> UZH Institut für Erziehungswissenschaft HB f 52k (Präsenzbestand, keine Ausleihe)
- Prinz, Wolfgang und Peter Weingart** (Hrsg.) 1990. *Die sog. Geisteswissenschaften: Innenansichten*. Suhrkamp, Frankfurt a.M. (—> ZB TA 6404: 854, 4.UG)
- Prodöhl, Ines** 2003. „Strukturen der Macht im Wissenslabyrinth. Zur Rolle von Allgemeinwissen und Enzyklopädien.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 4. November, B 11. (—> nzz03f.pdf im Archiv C)
- Rapp, Friedrich** 1994. *Universität im Wandel. Zwischen Berufsqualifikation und Bildungsauftrag*. projekt verlag, Dortmund. (—> ZB GA 6511, 3.UG)
- Readings, Bill** 1996. *The University in Ruins*. Harvard University Press, Cambridge, MA, und London. (—> readings96.pdf im Archiv B)
- Reitz, Tilman und Susanne Draheim** 2006. »Die Rationalität der Hochschulreform. Grundzüge eines postautonomen Wissensregimes.« In: *Soziale Welt* 57/4, 372-396. (—> soziale-welt06.pdf im Archiv C)
- Reutimann, Herbert** 2005. „Kommerzialiserte Universität?“ In: *UniPress* 124, 36. Universität Bern, Bern. (—> reutimann05.pdf im Archiv C)
- Richter, Wolfram F.** 2014. „Akademisierungslücke oder -wahn?“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 22. Januar, 30. (—> richter14.pdf im Archiv T)
- Röbken, Heinke und Marcel Schütz** 2017. »Gallic Villages in the Bologna Area - Reasons and Strategies for Resisting the „Bologna Reform“ in Selected Fields.« In: *Journal of Organizational Theory in Education (JOTE)* 2/1. (—> röbken+17.pdf im Archiv C)
- Roche, Mark William** 2010. *Why Choose the Liberal Arts?* University of Notre Dame Press, Notre Dame, IN (—> online EAWAG? JSTOR?)
- Roche, Mark** 2014. *Was die deutschen Universitäten von der amerikanischen lernen können und was sie vermeiden sollten*. Felix Meiner, Hamburg. (—> ETH-Bibl. Magazin T 60686) (Bologna)
- Rödder, Andreas** 2019. „Es gilt, die Meinung des anderen zu ertragen, auch wenn sie mir nicht passt. Deutsche Universitäten unter der Meinungsdiktatur des Regenbogens tragen zur Polarisierung der Öffentlichkeit bei.“ In: *Neue Zürcher Zeitung* 4. Nov., 27. (—> rödder19.pdf im Archiv C)
- Roeck, Martin** 2012. „Wo bleibt im Studienbetrieb die Bildung?“ In: *Tages-Anzeiger*, 16. Mai, 10. (—> roeck12.pdf im Archiv C)
- Roessler, Isabel** 2013. »Was war? Was bleibt? Was kommt? 15 Jahre Erfahrungen mit Rankings und Indikatoren im Hochschulbereich.« In: *Arbeitspapier* 167. Centrum für Hochschulentwicklung (CHE), Gütersloh. (—> roessler13.pdf im Archiv C)

- Rössler, Hellmuth** und **Günther Franz** (Hrsg.) 1970. *Universität und Gelehrtenstand, 1400-1800. Büdinger Vorträge, 1966*. Starke, Limburg, Lahn. (—> ZB TN 647: 4, 4.UG)
- Rost, Katja** 2017. „Ranglisten von Unis zeigen nur den Schein.“ In: *NZZ am Sonntag*, 1. Oktober, 18). (—> rost17.pdf im Archiv T)
- Rothblatt, Sheldon** und **Björn Wittrock** (Hrsg.) 1993. *The European and American University since 1800. Historical and Sociological Essays*. Cambridge University Press, Cambridge. (—> rothblatt+93.pdf im Archiv B)
- Rudin, Sofia** 2009. „Bologna raubt uns die Eigenständigkeit.“ In: *Tages-Anzeiger*, 10. August, 7. (—> rudin09.pdf im Archiv T)
- Rudolph, Frederick** 1962. *The American College and University*. Vintage, New York. (—> Uni Basel - Departement Geschichte HS AE 9565; HS AE 1837 (1968))
- Rüegg, Walter** (Hrsg.) 2004. *Geschichte der Universität in Europa. Bd. 3: Vom 19. Jahrhundert zum Zweiten Weltkrieg (1800-1945)*. C.H. Beck, München. (—> ZB GA 2237, Frh.02)
- Rüegg, Walter** (Hrsg.) 2004a. *A History of the University in Europe. Vol. III: Universities in the Nineteenth and Early Twentieth Centuries (1800-1945)*. Cambridge University Press, Cambridge Übersetzung von Rüegg (Hrsg.) 2004). (—> rüegg04.pdf im Archiv B)
- Rüegg, Walter** (Hrsg.) 2010. *Geschichte der Universität in Europa. Bd. 4: Vom Zweiten Weltkrieg bis zum Ende des 20. Jahrhunderts*. C.H. Beck, München. (—> ZB GA 2237, Frh.02)
- Rüegg, Walter** (Hrsg.) 2011. *A History of the University in Europe. Vol. IV: Universities since 1945*. Cambridge University Press, Cambridge (Übersetzung von Rüegg (Hrsg.) 2010). (—> rüegg11.pdf im Archiv B)
- Rühli, Edwin** 1994. »Wie erhält eine Hochschule Schwung? Erfahrungen an der Columbia University in New York.« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 26. Juli, 13. (—> rühli94.pdf im Archiv C)
- Rusterholz, Peter** und **Anna Liechti** (Hrsg.) 1998. *Universität am Scheideweg. Herausforderungen - Probleme- Strategien*. vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich, Zürich. (—> ZB GA 30101, 3.UG)
- Rutherford, Jonathan** 2001. »The knowledge economy vs. the learning society.« In: *Signs of the Times Discussion Paper*, <http://www.signsofthetimes.org.uk/knowledge.html>. (—> rutherford01.pdf im Archiv C)
- Rutherford, Jonathan** 2005. »Cultural Studies in the Corporate University.« In: *Cultural Studies* 19/3, 297-317. (—> ResarchGate: Request full text; Abstract in lidaba)
- Sambale Jens, Volker Eick** und **Heike Walk** 2008. *Das Elend der Universitäten. Neoliberalisierung deutscher Hochschulpolitik*. Westfälisches Dampfboot, Münster. (—> UZH Institut für Erziehungswissenschaft Hk 324)
- Sánchez de Murillo, José** 2013. *Bildung - was ist das?* Kohlhammer, Stuttgart. (—> ZHB Luzern - Uni/PH-Gebäude, Freiland Zeitschriften, CA 1000 Aufg. 2013)
- Sandoz, Suzette** 2006. „Ein gefährliches Paket. Dem Bildungsartikel werden wohl die kantonalen Universitäten zum Opfer fallen.“ In: *NZZ am Sonntag*, 14. Mai, ??). (—> Archiv Dieter)
- Sanford, Nevitt** (Hrsg.) 1962. *The American College: A Psychological and Social Interpretation of the Higher Learning*. John Wiley & Sons, New York. (—> ETH-HDB R 1981/635, Kammer 6)
- Santiago, Paulo, Karin Tremblay, Ester Basri** und **Elena Arnal** 2008. *Tertiary Education for the Knowledge Society. Vol. 1: Special Features: Governance, Funding, Quality*. Organisation for Economic Co-Operation and Development (OECD), Paris. (—> santiago+08.pdf im Archiv C)
- Schaeper, Hilde** und **Andrä Wolter** 2008. »Hochschule und Arbeitsmarkt im Bologna-Prozess. Der Stellenwert von „Employability“ und Schlüsselkompetenzen. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 11/4, 607-625. (—> ResearchGate: Request full text)
- Schatz, Gottfried** 2006. „Stimmen der Nacht. Gedanken eines emeritierten Professors über Wissenschaft und Universitäten.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 20. Oktober, 43. (—> schatz06a.pdf im Archiv C)
- Schatz, Gottfried** 2008. „Da versagen unsere Unis.’ Der Biochemiker Gottfried Schatz vermittelt zwischen den Wissenschaften. Er erklärt, warum Naturwissenschaftler den intellektuellen Stosstrupp der Kultur

- bilden.“ In: *NZZ am Sonntag*, 17. August, 63, 65. (—> schatz08c.pdf im Archiv C) (Interview geführt von Patrick Imhasly und Theres Lüthi)
- Schatz, Gottfried** 2015. „Echte Bildung anstatt nur Wissensvermittlung. Die wahren Aufgaben der Universitäten.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 17. April, 49. (—> schatz15a.pdf im Archiv C)
- Schelsky, Helmut** 1971. *Einsamkeit und Freiheit. Idee und Gestalt der deutschen Universität und ihrer Reformen*. Bertelsmann Universitätsverlag, Düsseldorf. (—> ZB TA 3021: 20, 4.UG)
- Schenkel, Ronald** 2009. „An der Förderung der Besten führt kein Weg vorbei. Sowohl die Schweizer Universitäten als auch der eigene akademischen Nachwuchs sehen sich einem wachsenden Konkurrenzdruck ausgesetzt.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 21. Dezember, 38. (—> schenkel09b.pdf im Archiv C)
- Schiesser, Fritz** 2015. „Das wäre das Ende des Systems.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 2. Juni, 13. (Interview geführt von Michael Schoenenberger) (—> schiesser15.pdf im Archiv T) [Offenheit und Internationalität im ETH-Bereich]
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst** 2010. »Gelegentliche Gedanken über Universitäten in deutschem Sinn. Nebst einem Anhang über eine neu zu errichtende (1808).« In: Humboldt-Universität zu Berlin 2010, 123-227. (—> hu-berlin10.pdf im Archiv C)
- Schmid, Theodor** 2001. „Wie das Studieren menschlicher wird. Raum für selbständiges Lernen und Forschen.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 2. April, 11. (—> schmid(theodor)01.pdf im Archiv C)
- Schöne, Wolfgang** 1966. *Kampf um die deutsche Universität : Streitschrift anlässlich der am 14.Mai 1966 verabschiedeten Empfehlungen des Wissenschaftsrates zur Neuordnung des Studiums an den wissenschaftlichen Hochschulen*. Schöne (Eigenverlag), Hamburg. (—> ZB FA 3948, 4.UG)
- Schöni, Walter** u.a. (Hrsg.) 2013. „Bildung und Marktregime.“ *Widerspruch. Beiträge zu sozialistischer Politik* 63. Rotpunktverlag, Zürich. (—> Bibl. Dieter)
- Schöpfer, Linus** 2015. „Die ETH-Rektorin will zu Recht Freiräume schaffen.“ In *Tages-Anzeiger*, 28. Juli, 13. (—> schöpfer15.pdf im Archiv T) [Bologna]
- Schultheis, Franz, Paul-Frantz Cousin und Marta Roca i Escoda** (Hrsg.) 2008. *Humboldts Alptraum. Der Bologna-Prozess und seine Folgen*. UVK Verlagsgesellschaft, Konstanz . (—> schultheis+08.pdf im Archiv B)
- Schürer, Wolfgang** 2006. „Lebenslanges Lernen. Plädoyer für ein neues Selbstverständnis der Universitätsgemeinschaft.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 28. August, 25. (—> schürer06.pdf im Archiv C)
- Schürer, Wolfgang** 2012. „Die Universität als Generationenwerkstatt. Ein Plädoyer für eine Rückbesinnung.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 2. Juli, 35. (—> schürer12.pdf im Archiv C)
- Schütz, Marcel und Heinke Röbbken** 2016. »Gallische Dörfer? Begründungsmuster und Handlungsstrategien bei der Erhaltung von Diplomstudiengängen.« In: *Die Hochschule. Journal für Wissenschaft und Bildung* 25/1, 100-114. (—> schütz(marcel)+16.pdf im Archiv C)
- Schütz, Marcel, Heinke Röbbken und Nicola Hericks** 2017. *Lokaler Boykott der Bologna-Reform. Eine Untersuchung zur Beibehaltung des Diploms im Ingenieurstudium*. Springer Vieweg, Wiesbaden. (—> schütz(marcel)+17.pdf im Archiv B)
- Schwarz, Gerhard** 2017. »Nutzer sollten für Bildung zahlen.« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 4. Februar, 13. (—> schwarz17d.pdf im Archiv C)
- Schwinges, Rainer C.** 1999. *Artisten und Philosophen: Wissenschafts- und Wirkungsgeschichte einer Fakultät vom 13. bis zum 19. Jahrhundert*. Schwabe, Basel. (—> ZB GA 31176, 3.UG)
- Schwinges, Rainer C.** 2008. *Universität im öffentlichen Raum*. Schwabe, Basel. (—> ZB HA 3495, 2.UG) (Ökonomisierung u.a.)
- Schwinges, Rainer C.** 2008a. *Studenten und Gelehrte – Students and Scholars: Studien zur Sozial- und Kulturgeschichte deutscher Universitäten im Mittelalter – A social and cultural history of medieval universities*. Brill, Leiden und Boston. (—> schwinges08.pdf im Archiv B)
- Schwinges, Rainer C.** (Hrsg.) 2011. *Universität, Religion und Kirchen*. Schwabe, Basel. (—> ZB HB 42231, 2.UG)

- Scott, Barbara Ann** (Hrsg.) 1991. *Liberal Arts in a Time of Crisis*. Praeger, New York. (—> ZB GGN 38780, Frh.02)
- Scott, Peter** 1998. „The end of the European university?“ In: *European Review* 6/4, 441-457. (—> Archiv Dieter)
- Seufert, Sabine** und **Karin Vey** 2016. „Humboldt im digitalen Zeitalter.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 9. September, 10. (—> seufert+16.pdf im Archiv T)
- Smith, Wilson** 2008. *American Higher Education Transformed, 1940-2005*. Johns Hopkins University Press, Baltimore. (—> ZB HGN 2524, Frh.02)
- Sommer, Wilfried** 1990. »Bildungspolitik: Zwischen staatlicher Planungseuphorie und freien Bildungsmärkten.« In: Ulrich Sarcinelli (Hrsg.) 1990. *Demokratische Streitkultur. Theoretische Grundpositionen und Handlungsalternativen in Politikfeldern*, 471-488. Westdeutscher Verlag, Opladen. (—> sarcinelli90.pdf im Archiv B)
- Sondermann, Michael, Dagmar Simon, Anne-Marie Scholz** und **Stefan Hornbostel** 2008. »Die Exzellenzinitiative: Beobachtungen aus der Implementierung.« In: *IFQ Working Paper* 5 (Dez.). Institut für Forschungsinformation und Qualitätssicherung (IFQ), Bonn. (—> sondermann+08.pdf im Archiv C)
- Sperlich, Andrea** 2006. »Was heißt und zu welchem Ende gründet man eine private Hochschule? Gründungsmotive und Erfolgsdefinitionen privater Hochschulen in Deutschland.« In: *Die Hochschule. Journal für Wissenschaft und Bildung* 15/2, 138-156. (—> sperlich06.pdf im Archiv C)
- Sperlich, Andrea** 2008. »Private Hochschulen in der deutschen Hochschulforschung Oder: ›Noch nicht mal ignorieren!«« In: *Die Hochschule. Journal für Wissenschaft und Bildung* 17/2, 126-139. (—> sperlich08.pdf im Archiv C)
- Spitta, Dietrich** 2006. *Menschenbildung und Staat. Das Bildungsideal Wilhelm von Humboldts angesichts der Kritik des Humanismus*. Mayer, Stuttgart. (—> ZB HGN 6639, Frh. 02)
- Spraul, Katharina** 2006. *Bildungsrendite als Zielgröße für das Hochschulmanagement (Schriften zur öffentlichen Verwaltung und öffentlichen Wirtschaft 194)*. Berliner Wissenschafts-Verlag (BWV), Berlin. (—> ZB HGN 4828, 2.UG)
- Stadler, Toni** 2020. »Was heisst es heute, gebildet zu sein?« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 12. September, 10. (—> stadler(toni)20 im Archiv C)
- Stannek, Antje** und **Frank Ziegele** 2005. »Private Higher Education in Europa. A National Report on Germany.« In: *Arbeitspapier* 71. Centrum für Hochschulentwicklung (CHE), Gütersloh. (—> stannek+05.pdf im Archiv C)
- Stäuble, Mario** 2013. „Professoren fürchten um die Unabhängigkeit der Universitäten.“ In: *Tages-Anzeiger*, 28. Februar, 15. (—> stäuble13.pdf im Archiv T)
- Steiner, Andreas** und **Rudolf Walser** 2003. „Prioritäten bei Bildung und Forschung. Wissenschafts- und Budgetpolitik aus Sicht der Wirtschaft.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 28. April, 9. (—> steiner(andreas)+03.pdf im Archiv C)
- Stevenson, Mark A.** 1999. »Flexible education and the discipline of the market.« *International Journal of Qualitative Studies in Education* 12/3, 311-323. (—> stevenson99.pdf im Archiv C)
- Stibler, Linda** und **Ute Klotz** 2012. „Die Reduktion der Bildung auf die berufliche Weiterbildung.“ In: Denknetz (Hrsg.). *Auf der Suche nach Perspektiven. Analysen und Impulse zur Politik* (Jahrbuch 2102), 203-210. edition 8, Zürich. (—> Bibl. Dieter).
- Stössel, Peter** und **Andreas Steiner** 2001. „Ein System für leistungsfähige Hochschulen. Bildung und Forschung im Dienst der Gesellschaft.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 22. Februar, 15. (—> stössel+01.pdf im Archiv C)
- Stölting, Erhard** und **Uwe Schimank** 2001. *Die Krise der Universitäten*. Westdeutscher Verlag, Opladen. (—> stölting+01.pdf im Archiv B)
- Strasser, Peter** 2020. »Die gestanzte Sprache ist steril.« In: *Neue Zürcher Zeitung*, 9. März, 6. (—> strasser20a.pdf im Archiv C)

- Strauss, Leo** 1959. „What is Liberal Education?“ An Address Delivered at the *Tenth Annual Graduation Exercises of the Basic Program of Liberal Education for Adults*. University of Chicago, Chicago. (—> strauss59.pdf im Archiv C)
- Strömholm, Stig** 1998. „Culture, scholarship, and education — a dilemma for the mass university.“ In: *European Review* 6/1, 81-89. (—> Archiv Dieter)
- Sturzenegger, Martin** 2020. »Eine Masterarbeit für 25'000 Franken.« In: *Tages-Anzeiger*, 5. Juni, 19. (—> sturzenegger20.pdf im Archiv C)
- Suchanek, Justine, Manuel Pietzonka, Rainer Künzel und Torsten Futterer** (Hrsg.) 2012. *Bologna (aus)gewertet. Eine empirische Analyse der Studienstrukturreform*. V&R Unipress, Göttingen. (—> UZH Hauptbibl., HBZ-Naturwissenschaften, Geschoss H, 378 Nr. 259)
- Tages-Anzeiger** 2001. „Bedeutung der Geisteswissenschaften.“ in: *Tages-Anzeiger*, 9. November, ?? (—> ta01.pdf im Archiv C) (Podiumsgespräch mit Christoph Riedweg, Angelika Linke, Marie Theres Fögen, Andreas Isenschmid und Ernst Peter Fischer, moderiert von Peter Haerle)
- Task Group on General Education** (Katz, J. u.a.) 1988. *A New Vitality in General Education: Planning, Teaching, and Supporting Effective Liberal Learning*. Association of American Colleges, Washington, DC (—> Bibl. Dieter)
- Teichler, U.** 2002. „Die Zukunft der Hochschulen in Deutschland. Was sich aus der Perspektive der Hochschulforschung dazu sagen lässt.“ In: *die hochschule. journal für wissenschaft und bildung* 11/1, 29-45. (—> teichler02.pdf im Archiv C)
- Teixeira, Pedro N. und David D. Dill** (Hrsg.) 2011. *Public Vices, Private Virtues? Assessing the Effects of Marketization in Higher Education*. Sense Publishers, Rotterdam. (—> teixeira+11.pdf im Archiv B)
- Terhart, Ewald** 2005. »Die Lehre in den Zeiten der Modularisierung.« In: *Zeitschrift für Pädagogik*, 50. Beiheft, 87-102. (—> ZB TG 553:50, 4.UG)
- Tesch, Sandra** 2016. „Das Studium wird zur Rekrutenschule.' Kritische Stimmen zur Verschulung der Universität.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 31. Oktober, B 9. (—> tesch06.pdf im Archiv C)
- Tetens, Holm** 2009. „Wissenschaft und Wissenschaftsmündigkeit. Erinnern wir uns noch an die Idee der Universität?“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 28. November, 67. (—> tetens09.pdf im Archiv C) (Idee der Universität, Bologna)
- Teuwsen, Eugen Andreas** 2008. „Die Alma Mater und ihre Kinder. Weshalb Hochschulen vor lauter Ausbildung die Bildung abhandenzukommen droht.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 21. April, B 3. (—> teuwsen08.pdf im Archiv C)
- Theiler, Lucia** 2013. „Prinzip Punktlandung.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 2. Dezember, 43. (—> theiler13.pdf im Archiv T) [Bologna]
- Thomä, Dieter** 2005. „Liberalismus und ‚studentische Freiheit‘. Ein Blick hinter die Kulissen des liberalen Bildungsideals.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 3. Dezember, 48. (—> thomä05.pdf im Archiv C)
- Türcke, Christoph** 2016. *Lehrerdämmerung. Was die neue Lernkultur in den Schulen anrichtet*. C.H. Beck, München. (—> ZB 2016 A 19163, 2.UG)
- Turner, R.S.** 1980. »The Prussian Universities and the Concept of Research.« In: *Internationales Archiv für Sozialgeschichte der deutschen Literatur (IASL)* 5, 68-93. (—> Speicherbibl., Büron, Kollektivbestand ZB UH 3156 5(1980))
- Ulrich, Peter und Marc Chesney** 2014. »Universitätssponsoring im Spannungsfeld zwischen öffentlichen und privaten Interessen.« In: *kontrapunkt*, 19. Februar (<http://www.rat-kontrapunkt.ch/wissenschaft-und-bildung/kontrapunkt-texte/universitatssponsoring-im-spannungsfeld-zwischenoffentlichen-und-privaten-interessen/>). (—> ulrich+14.pdf im Archiv C)
- Ulrich, Peter und Marc Chesney** 2014a. „Umstrittenes Universitätssponsoring.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 23. Juli, 19. (—> ulrich+14a.pdf im Archiv C)
- unimagazin** 1997. „Hochschulen. Woher, wohin des Weges?“ In: *unimagazin* 1. Universität Zürich, Zürich. (—> Archiv Dieter)

- Urbansky, Sören** 2006. „Eine Stadt des Intellekts. Vom Wandel und von der Zukunft der Universität: eine Reise ins kalifornische Berkeley.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 20. Februar, 25. (—> urbansky06.pdf im Archiv C)
- Veblen, Thorstein** 1965. *The Higher Learning in America: A Memorandum on the Conduct of Universities by Business Men*. Kelley, New York. (Erstveröffentlichung 1918 bei Huebsch, New York. (—> ZB FA 5093 Frh.03)
- Verband der Schweizer Studierendenschaften (VSS)** 2006. *Grundlagenpapier Lissabon-Strategie. Bildungsökonomisierung in internationalen Prozessen – die Lissabon-Strategie*. VSS, Bern. (—> vss06.pdf im Archiv C)
- Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft (VBW)** 2015. *Bildung. Mehr als Fachlichkeit. Gutachten*. Waxmann, Münster u.a. (—> vbw15.pdf im Archiv C)
- Voegtle, Eva Maria** 2014. *Higher Education Policy Convergence and the Bologna Process. A Cross-National Study*. Palgrave Macmillan, Basingstoke, Hampshire. (—> voegtle14.pdf im Archiv B)
- Vosskühler, Friedrich** 2012. *Etwas fehlt! Bildung zwischen persönlicher Sinnsuche und sozialer Emanzipation. Ein philosophisches Plädoyer für ihre Subversivität*. Königshausen & Neumann, Würzburg. (—> ZB HGN 42530, Frh.02)
- Wagner, Gerhard** 2007. »Does excellence matter? Eine wissenschaftssoziologische Perspektive.« In: *Soziologie* 36/1 (Dez.), 7-20. (—> ResearchGate: Request full text)
- Wallimann, isidor** 2009. »Über Bologna-Prozess und GATS zum privatisierten europäischen Hochschulraum.« In: Liesner und Lohmann (Hrsg.) 2009, 185-190.
- Walter, Thomas** 2006. *Der Bologna-Prozess. Ein Wendepunkt europäischer Hochschulpolitik? VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden*. (—> walter06.pdf im Archiv B)
- Wässmann, Ludger** 2015. „Bildung schafft Wohlstand.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 21. Oktober, 29. (—> wässmann15.pdf im Archiv T)
- Webler, Wolff-Dietrich** 1983. »Geschichte der Hochschule seit 1945.« In: Ludwig Huber (Hrsg.) 1983, 169-192. (—> UZH Institut für Erziehungswissenschaft HB f 52k (Präsenzbestand, keine Ausleihe)
- Webler, Wolff-Dietrich** 2009. *Universitäten am Scheideweg? Chancen und Gefahren des gegenwärtigen historischen Wandels in Verfassung, Selbstverständnis und Aufgabenwahrnehmung*. UVW, Bielefeld. (Ergebnisse des Hochschulforums Sylt 2008). (—> Uni Bern - Weiterbildung ZUW 107.01/233)
- Weder, Hans** 2002. „Bildungspolitik aus universitärer Optik.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 1. Oktober, 73. (—> weder02.pdf im Archiv C)
- Wehner, Theo** 2013. „Wir brauchen mehr Raum für Gedanken.' Effizienzkriterien aus der Arbeitswelt gelten zunehmend auch an Universitäten.“ Interview geführt von Simona Pfister in *Neue Zürcher Zeitung*, 11. Februar, 43. (—> wehner13.pdf im Archiv C)
- Wehrli, Christoph** 1997. „Neue Bedingungen der ‚Wissensproduktion‘. Die Universität im Netz der Informationsgesellschaft.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 5. April, 14. (—> wehrli97.pdf im Archiv C)
- Wehrli, Christoph** 2003. „Grundstufe und Kurzstudium in einem? Was das Bachelor-Diplom einer Universität bedeuten soll.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 4. November, B5. (—> nzz03f.pdf im Archiv C)
- Wehrli Christoph** 2013. „Chancen der Bologna-Reform zu wenig genutzt. Beschränkte Mobilität nach dem Bachelorstudium als Zeichen.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 23. August, 13. (wehrli13.pdf im Archiv C)
- Wehrli, Christoph** 2013. „'Markt' mit Mass an Universitäten.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 8. November, 12. (—> wehrli13b.pdf im Archiv T)
- Weiler, Hans N.** 2000. »States, Markets and University Funding: New Paradigms for the Reform of Higher Education in Europe.« In: *Compare* 30/3, 333-339. (—> ResearchGate: Request full text)
- Weiler, Hans N.** 2001. »Deutsches Hochschulsystem: »Studiengebühren sind nötig.« In: *Financial Times Deutschland*, 1. Juli. (—> weiler01.pdf im Archiv C)
- Weingart, Peter und Britta Padberg** (Hrsg.) 2014. *University Experiments in Interdisciplinarity. Obstacles and Opportunities*. transcript, Bielefeld. (—> ZB HA 5993, 2.UG)

- von Weizsäcker, Ernst U.** 1988. »Zukunft der Hochschule.« In: Hesse, Rolf und Zöpel (Hrsg.) 1988, 157-166.
- van der Wend, Marijk** 2011. „The Emergence of Liberal Arts and Sciences Education in Europe: A Comparative Perspective.“ In: *Higher Education Policy* 24, 233-253. (—> wende11.pdf im Archiv C)
- van der Wende, M.C.** 2012. *Liberal Arts Institutions in Europe. CHEA International Seminar, Washington DC, 25 January 2012.* Amsterdam University College (AUC), Amsterdam. (—> wende12.pdf im Archiv C)
- Werner, Alice** 2013. „Ein Studium entsteht am runden Tisch.“ *ETH Life*, April, 1, 3. (—> werner13.pdf im Archiv T) [Studiengang Umweltnaturwissenschaften]
- Wex, Peter** 2012. »Das leere Versprechen der Kompetenzenprüfung. Selbsttäuschung der Universitäten.« In: *Frankfurter Allgemeine* (online), 3. Oktober. (—> wex12.pdf im Archiv C)
- Wex, Peter** 2019. »Eine Bilanz der nicht erreichten Ziele. 20 Jahre Bologna-Reform.« In: *Forschung & Lehre* 7, 626-627. (—> forschung+lehre19.pdf im Archiv C)
- White, John** 2010. *The Aims of Education Restated.* Routledge, London. (—> ZB HGN 35552, Frh.02)
- Whitehead, Alfred North** 1952. *The Aims of Education and Other Essays.* New American Library, New York. (Erstveröffentlichung 1929) (—> ETH-HDB 922820)
- Whitehead, Alfred North** 2012. *Die Ziele von Erziehung und Bildung und andere Essays.* Suhrkamp, Berlin. (—> UZH Institut für Erziehungswissenschaft, Am 27/4)
- Widmer, Hans** 2003. „Bildungspolitik: Neues Geld in alten Beuteln tut’s nicht.“ In: *NZZ am Sonntag*, 15. Juni. [“Bei Bildung, Forschung und Technologie ist das Parlament nicht knausrig. Doch Geld genügt nicht. Nötig sind Veränderungen dort, wo’s weh tut: bei den Strukturen.”]
- Wilshire, Bruce** 1990. *The Moral Collapse of the University.* State University of New York Press, Albany, NY. (—> ZB GA 4019, Frh.02)
- Wirz, Claudia** 2013. „Wer wird Millionär – oder was ist ein gebildeter Mensch?“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 6. November, 23. (—> wirz13.pdf im Archiv T)
- Witte, Johanna, Magnus Rüde, François Tavenas und Lars Hüning** 2004. »Ein Vergleich angelsächsischer Bachelor-Modelle: Lehren für die Gestaltung eines deutschen Bachelor?« In: *Arbeitspapier* 55. Centrum für Hochschulentwicklung (CHE), Gütersloh. (—> witte+04.pdf im Archiv C)
- Wrase, Michael** 2019. »Bildung als Bürgerrecht – Ralf Dahrendorf wiedergelesen.« In: *Rechtswirklichkeit. Das Blog des Berliner Arbeitskreises Rechtswirklichkeit* (<https://barblog.hypotheses.org/3041>), 19. Juli (—> wrase19.pdf im Archiv C)
- von Zelewsky, Alex** 2006. „Leistungsfähigkeit durch Hierarchisierung? Problematischer Trend des Managements an den Universitäten.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 20. November, 11. (—> zelewsky06.pdf im Archiv C)
- Zgaga, Pavel, Ulrich Teichler und John Brennan** (Hrsg.) 2013. *The Globalisation Challenge for European Higher Education. Convergence and Diversity, Centres and Peripheries* (Higher Education Research and Policy (HERP) 4). Peter Lang, Frankfurt a.M. u.a. (—> zgaga+13.pdf im Archiv B)
- Zimmerli, Walter Ch.** 2000. „In globale Netzwerke verstrickt. Zur Neubestimmung der Aufgaben von Hochschulen.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 7. November, B3. (—> zimmerli00.pdf im Archiv C)
- Zimmerli, Walter Ch. und Lothar Knopp** (Hrsg.) 2012. *Freiheit von Kunst und Wissenschaft, Forschung und Lehre - was heisst das nach Bologna? : Tagungsband zum Symposium [vom 15.-16. Juni 2011] im Rahmen der Festwoche 20 Jahre BTU Cottbus.* Nomos, Baden-Baden. (—> ZB HHN 30454, 2.UG)
- Zimmerli, Walther Ch., Carlo Malaguerra, Rudolf Künzi und Markus Fischer** 2009. *Zukunft Bildung Schweiz. Anforderungen an das schweizerischen Bildungssystem 2030.* Akademien der Wissenschaften, Bern. (—> zimmerli+09.pdf im Archiv C)
- Zimmermann, Karin, Marion Kamphans und Sigrid Metz-Göckel** (Hrsg.) 2008. *Perspektiven der Hochschulforschung.* VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden. (—> zimmermann(karin)+06 .pdf Im Archiv B)

- Zucker, Alain** 2013. „Wenn Professoren irren.“ In: *Tages-Anzeiger*, 2. März, 11. (—> zucker13.pdf im Archiv T) [Zürcher Appell]
- Zürcher, Christoph** 2014. „Die ABB spendet der ETH fünf Millionen Franken.“ In: *Tages-Anzeiger*, 7. Juni, 19. (—> zürcher14.pdf im Archiv T)
- Zürcher, Markus** 2019. „Richtungswechsel bei Bildung und Forschung ist nötig.“ In: *Neue Zürcher Zeitung*, 5. April, 12. (—> zürcher19.pdf im Archiv C)
- »**Zürcher-Appell**« 2012. *Internationaler Appell für die Wahrung der wissenschaftlichen Unabhängigkeit*. (27 Erstunterzeichnende, später von insgesamt über 1400 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern unterschrieben). (—> zürcherappell12.pdf im Archiv C)